

別紙1

令和3年度使用

滋賀県立特別支援学校 小学部 (分冊1)

学校別教科用図書

盲学校	P 1
聾話学校	P22
北大津養護学校	P37
鳥居本養護学校	P52
長浜養護学校	P59
草津養護学校	P78

# 滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

〔準ずる教育課程用〕

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かぎぐるま こくご一下 ともだち	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	2		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
	3		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
	4		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
	5		国語五 銀河	
	6		国語六 創造	
書写	1	光村	しよしゃ 一ねん	国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。
	2		しよしゃ 二年	
	3		書写 三年	
	4		書写 四年	
	5		書写 五年	
	6		書写 六年	
社会	3・4	教出	小学社会 3年・4年	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	5		小学社会 5年	
	6		小学社会 6年	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	色彩がはっきりしており、見やすい。資料図が多く、社会的事象との関係について詳しく考察することができるように工夫されている。拡大地図帳の原本である。
算数	1	大日本	たのしいさんすう1ねん	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	2		たのしい算数2年	
	3		たのしい算数3年	
	4		たのしい算数4年	
	5		たのしい算数5年	
	6		たのしい算数6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	東書	新しい理科 3	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	4		新しい理科 4	
	5		新しい理科 5	
	6		新しい理科 6	
生活	1・2	大日本	たのしい せいかつ 上 なかよし たのしい せいかつ 下 はっけん	伝え合いや話し合いの場面を多く例示している。また、取り扱っている内容が豊富で、児童が興味関心をもって自主的に学習を進めることができる。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	検定教科書の中で、唯一の点訳教科書の原本である。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5-1 小学生の音楽 5-2	
	6		小学生の音楽 6-1 小学生の音楽 6-2	
図工	1・2	開隆堂	ずがこうさく1・2上 わくわくするね ずがこうさく1・2下 みつけたよ	写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。
	3・4		図画工作3・4上 できたらいいな 図画工作3・4下 力を合わせて	
	5・6		図画工作5・6上 心をひらいて 図画工作5・6下 つながる思い	
家庭	5・6	開隆堂	家庭科 5・6年	検定教科書の中で、唯一の点訳教科書の原本である。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	検定教科書の中で、唯一の点訳教科書の原本である。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	開隆堂	Junior Sunshine 5	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	6		Junior Sunshine 6	
特別の教科 道徳	1	教出	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	文部科学省著作点字教科書の原本である。
	2		小学どうとく2 はばたこう明日へ	
	3		小学どうとく3 はばたこう明日へ	
	4		小学道徳4 はばたこう明日へ	
	5		小学道徳5 はばたこう明日へ	
	6		小学道徳6 はばたこう明日へ	

滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 (拡大教科書) ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かぎぐるま (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
			こくご一下 ともだち (拡大教科書)	
	2		こくご二上 たんぼぼ (拡大教科書)	
			こくご二下 赤とんぼ (拡大教科書)	
	3		国語三上 わかば (拡大教科書)	
			国語三下 あおぞら (拡大教科書)	
	4		国語四上 かがやき (拡大教科書)	
	国語四下 はばたき (拡大教科書)			
	5	国語五 銀河 (拡大教科書)		
	6	国語六 創造 (拡大教科書)		
書写	1	光村	しよしゃ 一ねん (拡大教科書)	小学書写の拡大をしたものであり、弱視児童の書写に向いているものである。また、国語と同一方針で編成されているので、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。
	2		しよしゃ 二年 (拡大教科書)	
	3		書写 三年 (拡大教科書)	
	4		書写 四年 (拡大教科書)	
	5		書写 五年 (拡大教科書)	
	6		書写 六年 (拡大教科書)	
社会	3・4	教出	小学社会 3年・4年 (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
	5		小学社会 5年 (拡大教科書)	
	6		小学社会 6年 (拡大教科書)	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 (拡大教科書)	資料図が多く、社会的事象との関係について詳しく考察することができるように工夫されている。また、文字が大きく、地図の境界線が鮮明でわかりやすい地図帳を拡大したものであり、同じ発行者から発行されているものである。
算数	1	大日本	たのしいさんすう1ねん (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
	2		たのしい算数2年 (拡大教科書)	
	3		たのしい算数3年 (拡大教科書)	
	4		たのしい算数4年 (拡大教科書)	
	5		たのしい算数5年 (拡大教科書)	
	6		たのしい算数6年 (拡大教科書)	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	東書	新しい理科 3 (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
	4		新しい理科 4 (拡大教科書)	
	5		新しい理科 5 (拡大教科書)	
	6		新しい理科 6 (拡大教科書)	
生活	1・2	大日本	たのしいせいかつ上 なかよし (拡大教科書) たのしいせいかつ下 はっけん (拡大教科書)	身近な生活に関して取り扱っている内容が豊富で、児童が興味関心をもって活動的に学習を進めることができる内容の検定教科書を拡大したものであり、同じ発行者から発行されている。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書の拡大本であり、同じ発行者から発行されている。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5-1 小学生の音楽 5-2	
	6		小学生の音楽 6-1 小学生の音楽 6-2	
図工	1・2	開隆堂	ずがこうさく1・2上 わくわくするね (拡大教科書) ずがこうさく1・2下 みつけたよ (拡大教科書)	唯一の検定教科書の拡大本であり、同じ発行者から発行されている。
	3・4		図画工作3・4上 できたらいいな (拡大教科書) 図画工作3・4下 力を合わせて (拡大教科書)	
	5・6		図画工作5・6上 心をひらいて (拡大教科書) 図画工作5・6下 つながる思い (拡大教科書)	
家庭	5・6	開隆堂	家庭科 5・6年	点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書の拡大本であり、同じ発行者から発行されている。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書の拡大本であり、同じ発行者から発行されている。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	開隆堂	Junior Sunshine 5 (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
	6		Junior Sunshine 6 (拡大教科書)	
特別の教科 道徳	1	教出	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ (拡大教科書)	拡大図書の中で、文部科学省著作点字教科書の原本である教科書発行者から発行されているものである。
	2		小学どうとく2 はばたこう明日へ (拡大教科書)	
	3		小学どうとく3 はばたこう明日へ (拡大教科書)	
	4		小学道徳4 はばたこう明日へ (拡大教科書)	
	5		小学道徳5 はばたこう明日へ (拡大教科書)	
	6		小学道徳6 はばたこう明日へ (拡大教科書)	

滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 1 (点字教科書) ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	ライト	こくご 点字導入編, こくご 1-1, こくご 1-2,	文部科学省著作点字教科書である。
	2		こくご 2-1, こくご 2-2, こくご 2-3	
	3		国語 3-1, 国語 3-2, 国語 3-3, 国語 3-4	
	4		国語 4-1, 国語 4-2, 国語 4-3, 国語 4-4	
	5		国語 5-1, 国語 5-2, 国語 5-3, 国語 5-4	
	6		国語 6-1, 国語 6-2, 国語 6-3, 国語 6-4	
社会	3	支援センター	社会 3-1, 社会 3-2, 社会 3-3, 社会 3-4	文部科学省著作点字教科書である。
	4		社会 4-1, 社会 4-2, 社会 4-3, 社会 4-4, 社会 4-5	
	5		社会 5-1, 社会 5-2, 社会 5-3, 社会 5-4, 社会 5-5, 社会 5-6, 社会 5-7	
	6		社会 6-1, 社会 6-2, 社会 6-3, 社会 6-4, 社会 6-5, 社会 6-6, 社会 6-7, 社会 6-8	
地図	3・4・5・6	ライト	初等地図帳	文部科学省著作点字教科書である。
算数	1	ヘレン	さんすう 触って学ぶ導入編, さんすう 1-1, さんすう 1-2, さんすう 1-3, さんすう 1-4, さんすう 1-5, さんすう 1-6, さんすう 1-7,	文部科学省著作点字教科書である。
	2		さんすう 2-1, さんすう 2-2, さんすう 2-3 さんすう 2-4, さんすう 2-5, さんすう 2-6, さんすう 2-7, さんすう 2-8, さんすう 珠算編 1 さんすう 珠算編 2, さんすう 珠算編 3, さんすう 珠算編 4	
	3		さんすう 3-1, さんすう 3-2, さんすう 3-3, さんすう 3-4, さんすう 3-5, さんすう 3-6, さんすう 3-7, さんすう 3-8, さんすう 3-9	
	4		算数 4-1, 算数 4-2, 算数 4-3, 算数 4-4, 算数 4-5, 算数 4-6, 算数 4-7, 算数 4-8, 算数 4-9, 算数 4-10	
	5		算数 5-1, 算数 5-2, 算数 5-3, 算数 5-4, 算数 5-5, 算数 5-6, 算数 5-7, 算数 5-8, 算数 5-9, 算数 5-10, 算数 5-11, 算数 5-12	
	6		算数 6-1, 算数 6-2, 算数 6-3, 算数 6-4, 算数 6-5, 算数 6-6, 算数 6-7, 算数 6-8, 算数 6-9	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	東点	理科 3-1, 理科 3-2, 理科 3-3, 理科 3-4, 理科 3-5	文部科学省著作点字教科書である。
	4		理科 4-1, 理科 4-2, 理科 4-3, 理科 4-4, 理科 4-5	
	5		理科 5-1, 理科 5-2, 理科 5-3, 理科 5-4, 理科 5-5	
	6		理科 6-1, 理科 6-2, 理科 6-3, 理科 6-4, 理科 6-5	
音楽	1	ライト	小学生のおんがく 1	検定教科書の点訳本として唯一のものである。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5-1 小学生の音楽 5-2	
	6		小学生の音楽 6-1 小学生の音楽 6-2	
家庭	5・6	ヘレン	家庭科 5・6年	検定教科書の点訳本として唯一のものである。
保健	3・4	ライト	みんなのほけん 3・4年	検定教科書の点訳本として唯一のものである。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	東点	英語 5-1, 英語 5-2, 英語 5-3	文部科学省著作点字教科書である。
	6		英語 6-1, 英語 6-2, 英語 6-3	
特別の教科 道徳	1	ライト	どうとく 1-1, どうとく 1-2	文部科学省著作点字教科書である。
	2		どうとく 2-1, どうとく 2-2	
	3		どうとく 3-1, どうとく 3-2	
	4		道徳 4-1, 道徳 4-2	
	5		道徳 5-1, 道徳 5-2	
	6		道徳 6-1, 道徳 6-2	

滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書（一般図書用）

[ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	ポプラ	30-2	P04		音のでる知育絵本 4 こえでおぼえる あいうえおのほん		ひらがなと音声で分かりやすく文字を確認することができる。自分でボタンを押して操作することで楽しみながら文字に触れることができる。
	2	絵本館	04-1	511		五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた		リズムカルな文面で構成されており、カルタとして遊びながら文字や言葉を学ぶことができる。
	3	偕成社	06-1	〇01		五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば		絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉を増やすのに適している。字と図がはっきりしていて、弱視児童でも見やすい色が使われている。
	4	偕成社	06-1	557		五味太郎・言葉図鑑（2） ようすのことば		絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉を増やすのに適している。字と図がはっきりしていて、弱視児童でも見やすい色が使われている。
	5	太郎次郎社	16-4	003		子どもがしあげる 手づくり絵本 あいうえおあそび上 ひらがな50音		挿絵が多く、言葉遊びなども豊富で、子どもが興味を持って学習しやすい。また、書き込みが出来るので楽しみながら文字や言葉を学習することが出来る。
	6	太郎次郎社	16-4	509		子どもがしあげる 手づくり絵本 あいうえおあそび下 かな文字へんしん術		挿絵が多く、言葉遊びなども豊富で、子どもが興味を持って学習しやすい。また、書き込みが出来るので楽しみながら文字や言葉を学習することが出来る。
書写	1	くもん出版	08-1	525		ゆびなぞりカードひらがな		指でなぞって繰り返し使用でき、ひらがなの習得がしやすい。また児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているので親しみが持てる。
	2	リーブル	40-3	002		しりとりしましょ！ たべものあいうえお		ことばの面白さに触れながら楽しんで文字の獲得ができる。また児童にとって、身近な食べ物を挿し絵として使っているので親しみが持てる。
	3	あかね書房	01-1	B03		あかねえほんシリーズ えほんえかきうた		うたを歌いながら、絵を描くことができる。弱視児童は楽しみながら運筆の練習ができる。色彩も鮮やかである。
	4	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつく たべものあいうえお		明るい色彩で描かれており、親しみやすい挿絵に興味を持つことができるように工夫されている。絵を楽しみながら、言葉のおもしろさや文字に関心を持って取り組むことができる。
	5	岩崎書店	02-1	E03		五味太郎のことばと かずの絵本 ことばのあいうえお		弱視児童にとって、挿絵や文字が大きくすっきりと見やすく、楽しみながら文字や言葉の学習ができる。全盲児童にとっても身近な野菜やくだものを用いているので親しみが持てる。
	6	ブロンズ新	28-3	A02		らくがきえほん あ・い・う・え・お		挿絵や文字がすっきり見やすい。ひらがなを身近で楽しく感じることができるように工夫されている。また、直接書き込みができ、言葉作りを楽しむことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	ひかりのく	27-1	B05		認識絵本 5 いくつか		やり取りを楽しみながら物と物の関係や数への興味を持たせることができる。
	2	ひかりのく	27-1	B10		認識絵本 10 おおきいちいさい		視覚障害のある児童でもイメージしやすい絵と言葉で物の大きさ比べがされており、自然に大きさを意識できるようになっている。
	3	幼年教育	88-6	503		かずあそび 1		楽しんで遊びながら集合、順列、1対1対応、調節、保存性など系統的に学習ができるよう、工夫されている。
	4	幼年教育	88-6	504		かずあそび 2		遊びの中で発見し、試し、確かめていく自発的な活動を通して、数の合成分解や順序数など系統的に学習できるよう工夫されている。
	5	同成社	20-5	C01		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、 なかま集め)		親しみやすい挿絵を手掛かりに量概念の基礎や比較、弁別の力を身につけるのに適している。
	6	同成社	20-5	C02		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」2 (1対1対応、1～5の 数、5までのたし算)		基礎的な算数の概念を獲得し、生活経験と対応させながら数量の概念や5までの簡単な学習ができるのに適している。
生活	1	岩崎書店	02-1	666		ママと赤ちゃんの たべもの絵本 2 おやさいとんとん		生活に身近な野菜を、そのままの形と皮をむいたり切ったりした形で解りやすく表していて視覚的に捉えやすい。
	2	絵本館	04-1	A09		五味太郎の絵本 9 いろ		色彩がはっきりとしていて見やすい。弱視の児童も色に興味を持って生活や学習に生かせる。
	3	あかね書房	01-1	H02		かばくん・くらしの えほん 2 かばくんのおかいもの		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。また、子供たちの好きな買い物を題材にしていて興味を持ちやすい。
	4	福音館	28-1	558		かがくのとも絵本 ぼく、だんごむし		子どもたちにとって親しみやすいダンゴムシを題材にしていて、カラフルで見やすい貼り絵を用いて表現されている。
	5	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち		絵の色彩が鮮明で、わかりやすい絵になっている。子どもたちが、身近な生活に興味をもてるように工夫された内容になっている。
	6	福音館	28-1	E18		かがくのとも絵本 かみコップでつくろう		身近な材料を使って、試行錯誤しながら実際に作って遊ぶことで、材料の特性にふれて学ぶことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ポプラ	30-2	532		おととあそぼう シリーズ39 じぶんでひけたよ! メロディーピアノえほん		子どもにとって馴染みのある童謡や人気のあるアニメソングなど30曲が収録されていて、聴いても弾いても楽しむことができる。
	2	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		人と関わりながら楽しく歌ったり手遊びできる内容になっており、子どもの実態にあった選曲になっている。
	3	ひかりのく	27-1	F01		改訂新版どうようえほん1		絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を広げていける。
	4	ひかりのく	27-1	F02		改訂新版どうようえほん2		絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を広げていける。
	5	ひかりのく	27-1	F03		改訂新版どうようえほん3		絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を広げていける。
	6	ひかりのく	27-1	515		改訂新版どうようえほん4		絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を広げていける。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A07		あそびの絵本 クレヨンあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくクレヨン遊びをしながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
	3・4	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
	5・6	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
保健	3・4	あかね書房	01-1	506		からだのえほん1 むしばくんだいすき?		絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら虫歯のすることについて楽しく学習できるようにされている。
	5・6	学研	06-2	101		あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂		絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながらからだのすることについて楽しく学習できるようにされている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	合同出版	10-8	531		絵でわかる こどものせいかつずかん2 しょくじのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	2	偕成社	06-1	Z01		子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	3	偕成社	06-1	598		子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	4	偕成社	06-1	Z03		子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	5	合同出版	10-8	B04		絵でわかる こどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	6	偕成社	06-1	600		子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー		日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。

滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書（一般図書用）

[ 課程 3 ]

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
国語	1	ひさかた	27-3	004		スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ		内容が精選されており、シンプルで見やすい。文字の学習の導入に適した内容で構成されている。
	2	金の星社	07-2	543		いもようこ 世界の名作絵本 おおきなかぶ		くり返しの分かりやすい内容で、言葉と動作を結びつけやすく、劇活動につながる。
	3	金の星社	07-2	546		いもようこ 日本むかしばなし おむすびころりん		挿絵が美しく、リズムカルで楽しいストーリーである。劇活動にも適している。
	4	講談社	10-1	503		創作絵本 おじさんのかさ		雨の日に傘を差して歩いてみたいくなる内容であり、感性を豊かにするのに適している。劇活動にも適している。
	5	UD絵本	87-11	512		ユニバーサル デザイン絵本 1 1 へんしんまるちゃん		児童に親しみやすく、展開を楽しめる内容の絵本であり、楽しみながら点字に触ることができる。
	6	講談社	10-1	603		点字つきさわる絵本 あらしのよるに		点字と触図がついており、見えない人も見える人も、見て・触って・読んで・楽しめる工夫が随所になされている。
書写	1	くもん出版	08-1	A01		もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集		内容が精選されており、視覚的に見やすい。文字の形を理解していく上で適切である。
	2	偕成社	06-1	609		さわる絵本 新装版これ、なあに？		全盲の児童でも触ってイメージが持ちやすく、楽しみながら形を確かめられる絵本である。
	3	くもん出版	08-1	525		ゆびなぞりカードひらがな		指でなぞって繰り返し使用できる。ひらがなの習得がしやすい。また児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているので親しみが持てる。
	4	UD絵本	87-11	506		ユニバーサルデザイン絵本 6 おでかけまるちゃん		点字の初期指導として使いやすく、ストーリー展開がおもしろく、触って楽しめる絵本である。
	5	リーブル	40-3	002		しりとりしましょ！ たべものあいうえお		絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがなの習得ができる。
	6	学研	06-2	G07		あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん		イラストの色彩が豊かで、弱視児童にとって見やすいものである。また、さまざまな線を楽しく書くことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	ひさかた	27-3	C05		スキンシップ絵本 かずのえほん		内容が精選されており、シンプルで見やすい。文字の学習に適した内容で構成されている。
	2	主婦の友	62-12		9784072655436	BABY TOUCHかず		全盲の児童が触りながら、数の学習ができるように工夫されている。色彩も鮮やかで、楽しみながら学習ができる。
	3	ジュラ	12-8	001		プータンいまなんじ?		絵本についている時計を操作しながら、楽しんで時間や時刻の概念に触れられる絵本である。
	4	偕成社	06-1	552		五味太郎ゲーム・ブック (2) かぞえてみようく らべてみよう		数をテーマにして楽しくてやさしいゲーム絵本である。さまざまな比較や一対一対応を楽しみながら体験することができる。
	5	交通新聞	60-29	524		はらぺこあおむし エリック・カール いろ・かたちカード		美しいイラストや鮮やかなアートで身近にある基本的な色や形がカードになっている。「うずまき」や「しましま」など身近な模様もカードになっており、全盲児にはテープを貼ると触って確かめながら学習できる。
	6	童心社	20-1	A03		かずのほん3 0から10までの たしざんひきざん		わかりやすい言葉でやさしく足し算引き算について説明している。また児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているので親しみが持てる。
生活	1	岩崎書店	02-1	519		ママと赤ちゃんの たべもの絵本2 おやさいとんとん		生活に身近な野菜を、そのままの形と皮をむいたり切ったりした形で解りやすく表して視覚的に捉えやすい。
	2	福音館	28-1		9784834022728	かがくのとも絵本 あれこれたまご		身近な食べ物を題材にした内容で興味を持てる。調理に発展させることができる。
	3	あかね書房	01-1	H02		かばくん・くらしの えほん2 かばくんのおかいもの		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。また、子供たちの好きな買い物を題材にして興味を持ちやすい。
	4	ブロンズ新	28-3	534		くまのがっこう ジャッキーのトマトづくり		動物のトマトづくりの姿を通して自然や生き物へ興味を持って、実際に植物を育てることへ発展できる。
	5	あかね書房	01-1	512		かばくん・くらしの えほん3 かばくんの はるなつあきふゆ		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。かばくんのくらしを通して、身のまわりの自然に目を向けて学ぶことができる。
	6	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち	○	(供給不能による変更) 絵の色が鮮明で、わかりやすい絵になっている。子どもたちが身近な生活に興味をもてるように工夫された内容である。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ポプラ	30-2	532		おととあそぼう シリーズ39 じぶんでひけたよ！ メロディーピアノえほん		子どもにとって馴染みのある童謡や人気のあるアニメソングなど30曲が収録されていて、聴いても弾いても楽しむことができる。
	2	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		人と関わりながら楽しく歌ったり手遊びできる内容になっており、子どもの実態にあった選曲になっている。
	3	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き！ どうようたのえほん		児童が親しみやすい曲で構成されており、簡単な操作で曲が流れてくるため、興味をもって楽しく学習できる。
	4	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き！ どうようたのえほん2		児童が親しみやすい曲で構成されており、簡単な操作で曲が流れてくるため、興味をもって楽しく学習できる。
	5	ポプラ	30-2	007		おととあそぼう シリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	○	(供給不能による変更) なじみのある曲に合わせて太鼓を演奏することができ、音を鳴らす楽しさを感じることができる。
	6	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん I Cピアノえほん 四季のどうようー12カ月		親しみやすい曲がやさしいメロディーで紹介されており、児童が自分で楽しみながら学習できる。
図工	1・2	くもん出版	08-1	F01		おけいこ はじめてのおけいこ		えんぴつで描く楽しさを味わいながら運筆力と筆圧をつけることが出来る。「できたね！シール」や「表彰状」などの付録付きで児童のやる気や達成感を引き出すことができる。
	3・4	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
	5・6	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
保健	3・4	あかね書房	01-1	506		からだのえほん1 むしばくんだいすき？		絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら虫歯のことについて楽しく学習できるようにされている。
	5・6	学研	06-2	101		あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂		絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながらからだのことについて楽しく学習できるようにされている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	合同出版	10-8	531		絵でわかる こどものせいかつずかん2 しょくじのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	2	偕成社	06-1	Z01		子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	3	偕成社	06-1	598		子どものマナー図鑑（2） 食事のマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	4	偕成社	06-1	Z03		子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	5	合同出版	10-8	B04		絵でわかる こどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	6	偕成社	06-1	600		子どものマナー図鑑（5） 12ヶ月・行事のマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。

滋賀県立盲学校小学部 教科用図書申請書（一般図書用）

[ 課程 4 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	偕成社	06-1	511		ノンタンあそぼうよ（４） ノンタンおよぐのだいすき		絵の色彩が鮮明である。お話の内容が生活に密着していて分かりやすく、劇遊び等に発展できる内容である。
	2	偕成社	06-1	510		ノンタンあそぼうよ（３） あかんべノンタン		絵の色彩が鮮明である。繰り返しの言葉による楽しい話の内容を期待しながら、本に親しむことができる。
	3	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		親しみのもてる絵と共に繰り返しの言葉が多くあり、自然と劇遊びに発展できる内容である。
	4	偕成社	06-1	512		ノンタンあそぼうよ（１０） ノンタン ボールまてまてまて		生活場面の遊びに発展させやすい内容である。また児童にとって、わかりやすい展開であり、本に親しむことができる。
	5	こぐま社	10-4	B03		こぐまちゃんえほん第２集 こぐまちゃんのみずあそび		リズムカルな文章で真似しやすく、水遊びに発展させやすい内容である。色彩も鮮やかであり、弱視児童にとって見やすい内容になっている。
	6	こぐま社	10-4	553		てんじつきさわるえほん こぐまちゃんと どうぶつえん		親しみやすい内容で、盛り上げ印刷によって色々な動物を触って楽しめる。色彩も鮮やかであり、弱視児童にとって見やすい内容になっている。
書写	1	UD絵本	87-11	502		ユニバーサル デザイン絵本２ みんなでさわってレッツお えかきでこぼこえかきうた		文字が大きく、行間が広いと、読みやすい。また、子ども達にとって身近な内容であり、色鮮やかで見やすい上に、触っても解りやすい。
	2	偕成社	06-1	609		さわる絵本 新装版これ、なあに？		全盲の児童でも触ってイメージが持ちやすく、楽しみながら形を確かめられる絵本である。
	3	大日本絵画	16-3		9784499282147	めくってひろがる しかけえほん おおきなおおきな きいろいひまわり		絵本の中のひまわりを、見たり触ったりしながらイメージを広げられる絵本である。
	4	UD絵本	87-11	506		ユニバーサル絵本６ おでかけまるちゃん	○	(供給不能による変更) 点字の初期指導として使いやすく、ストーリー展開がおもしろく、触って楽しめる絵本である。
	5	UD絵本	87-11	512		ユニバーサル デザイン絵本１１ へんしんまるちゃん		児童に親しみやすく、展開を楽しめる内容の絵本であり、楽しみながら点字に触ることができる。
	6	大日本絵画	16-3	502		あなあきしかけえほん １０ぴきいもむし だいこうしん		突起したプラスチックの芋虫を触りながら、イメージを広げることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	あかね書房	01-1	001		単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる		文字が大きく、読みやすい。感触の違いがある本であり、数や操作への導入として全盲の児童が触りながら楽しく学べる内容である。
	2	UD絵本	87-11	506		ユニバーサル デザイン絵本6 おでかけまるちゃん		カラフルな絵柄と解りやすいストーリーで、興味を持てる内容である。また、絵柄がさわっても解るように工夫されており、全盲の児童も、触りながら絵本を楽しむことができる。
	3	世界文化社	14-5		4418068384	マスコット布えほん べろちゃんとあそぼ のりたいな		布絵本のポケット型の仕掛けに人形を入れて遊べ、大人と一緒にことばにつながるやり取りを楽しむことができる。
	4	ジュラ	12-8		9784882840121	プータンと しんごうのパックン		本物のように青・黄・赤が点灯する信号機を使って色の学習やルールをお話を読みながら身に付けることができる。
	5	ポプラ	30-2	564		これなあに？ かたぬきえほん5 くだものいろいろ かくれんぼ		型抜きページをめくるといろいろくだもの絵が登場するしかけになっている。色が鮮明で視覚的にわかりやすい。
	6	主婦の友	62-12		9784072655436	BABY TOUCHかず		全盲の児童が触りながら、数の学習ができるように工夫されている。色彩も鮮やかで、楽しみながら学習ができる。
生活	1	偕成社	06-1	511		ノントンあそぼうよ(9) ノントンのたんじょうび		絵の色彩が鮮明で、文は繰り返しが多く、親しみやすい。また、日常の身近な内容で興味が持ちやすい。
	2	偕成社	06-1	D01		ノントンあそぼうよ(1) ノントンぶらんこのせて		絵の色彩が鮮明である。文は繰り返しが多く、親しみやすい。子どもの好きな遊びが題材で、絵本からブランコの使い方が学べる。
	3	あかね書房	01-1	H01		かばくん・くらしの えほん1 かばくんのいちにち		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。また、かばくんの一日から、自分の一日を学ぶことができる。
	4	あかね書房	01-1	H02		かばくん・くらしの えほん2 かばくんのおかいもの		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵がはっきりしていて分かりやすい。買い物ごっこや実際の買い物学習へ発展させやすい。
	5	あかね書房	01-1	508		かばくん・くらしの えほん3 かばくんの はるなつあきふゆ		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵がはっきりしていてわかりやすい。かばくんのくらしを通して身の回りの自然に目を向けて学ぶことができる。
	6	福音館	28-1		9784834022728	かがくのとも絵本 あれこれたまご		身近な食べ物を題材にした内容で興味が持てる。調理に発展させることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ポプラ	30-2	532		おととあそぼう シリーズ39 じぶんでひけたよ! メロディーピアノえほん		子どもにとって馴染みのある童謡や人気のあるアニメソングなど30曲が収録されていて、聴いても弾いても楽しむことができる。
	2	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		人と関わりながら楽しく歌ったり手遊びできる内容になっており、子どもの実態にあった選曲になっている。
	3	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き! どうようたのえほん		児童が親しみやすい曲で構成されており、簡単な操作で曲が流れてくるため、興味をもって楽しく学習できる。
	4	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き! どうようたのえほん2		児童が親しみやすい曲で構成されており、簡単な操作で曲が流れてくるため、興味をもって楽しく学習できる。
	5	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ		なじみのある曲に合わせて太鼓を演奏することができ、音を鳴らす楽しさを感じる事が出来る。
	6	ひかりのく	27-1	012		手あそび指あそび歌あそび ブック1		手遊び、指遊びを通して、楽しく人と関わる事ができる。児童が親しみやすい曲で構成されている。
図工	1・2	こぐま社	10-4	547		てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっと けーき		点字や絵の隆起印刷があり、全盲の児童でもイメージが持ちやすい内容で、実際に調理活動に生かすことができ、作ることへの興味・関心を高められる。
	3・4	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
	5・6	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創造する力を育てていけるような内容がもりこまれている。
保健	3・4	世界文化社	14-5		9784418148042	きむらゆういちの だんだんしかけえほん2 ばくばくたべたら はみがきだ		児童にとって親しみのある内容であり、楽しみながら歯磨きについて意識づけをすることができる。
	5・6	世界文化社	14-5		9784418968107	きむらゆういちの だんだんしかけえほん1 ごちそうごちそう いただきます		子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。日々の生活に即して、食事のマナー、食事の仕方が学べる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	合同出版	10-8	B01		絵でわかる こどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	2	合同出版	10-8	531		絵でわかる こどものせいかつずかん 2 しょくじのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	3	偕成社	06-1	598		子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー		日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	4	合同出版	10-8	B03		絵でわかる こどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。
	5	偕成社	06-1	Z03		子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー		日常生活に密着している。弱視の児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲の児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。
	6	合同出版	10-8	B04		絵でわかる こどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん		挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容がもりこまれている。