

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【教育総務課】</p> <p>高等学校建設費</p>	<p>1,827,826 (1,266,112)</p> <p>起 1,407,900</p> <p>⊖ 419,926</p>	<p>1 施設改修費 157,801</p> <p>学校施設の適切な維持のため、施設改修等を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 5校 <ul style="list-style-type: none"> 屋上・外壁改修 八日市 屋上防水改修 愛知 屋根改修 八幡工業 防火シャッター改修 河瀬、八日市、信楽、愛知 ・工事 1校 <ul style="list-style-type: none"> エレベーター設置 伊香 <p>長 2 長寿命化等推進事業 1,121,525</p> <p>施設の長寿命化や老朽化対策のため、施設改修を行う。</p> <p>(1) 予防保全工事 995,130</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 12校 <ul style="list-style-type: none"> 屋上・外壁改修 彦根工業、長浜農業、草津東、 守山、野洲、信楽、安曇川 屋上防水改修 大津商業、八幡工業 外壁改修 瀬田工業 防災設備改修 守山北、国際情報 ・工事 5校 <ul style="list-style-type: none"> 屋上・外壁改修 八日市南、草津、玉川、甲西、 伊吹 ・設計 3校 <ul style="list-style-type: none"> 屋上・外壁改修 国際情報、石部 屋上防水改修 北大津 防災設備改修 北大津 ・修繕工事 26校

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(高等学校建設費)		(2) 更新・改修工事 126,395
		<ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 2校 <li style="margin-left: 40px;"> [<ul style="list-style-type: none"> 屋上・外壁改修 堅田 屋上防水改修 彦根工業] ・設計 1校 <li style="margin-left: 40px;"> [<ul style="list-style-type: none"> 外壁改修 膳所]
		3 県立学校空調設備整備事業 295,222
		<p>県立高等学校において、リース方式により空調設備を整備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校数 29校 <li style="margin-left: 40px;"> [<ul style="list-style-type: none"> [債務負担行為] 期 間：平成31年度から平成44年度まで 限度額：873,603千円 校 数：14校(東大津、大津、石山、大津商業、河瀬、草津東、草津、玉川、守山、守山北、国際情報、野洲、米原、虎姫)]
		4 県立学校トイレ整備事業 253,278
		<p>学校施設の学習環境の改善を図るため、必要なトイレ整備を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計 3校(河瀬、水口東、虎姫) ・工事 3校(八幡、八幡商業、草津東)

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明						
特別支援学校建設費	<p>207,137 (303,030)</p> <p>繰 1,438</p> <p>起 135,100</p> <p>⊖ 70,599</p>	<p>1 施設改修費 47,718</p> <p>学校施設の適切な維持のため、施設改修等を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 2校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">長浜養護</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">プールろ過機改修</td> <td style="padding: 0 5px;">三雲養護</td> </tr> </table> <p>長 2 長寿命化等推進事業 95,510</p> <p>施設の長寿命化や老朽化対策のため、施設改修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事 1校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋上・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">草津養護</td> </tr> </table> ・修繕工事 6校 <p>3 県立学校空調設備整備事業 48,129</p> <p>県立特別支援学校において、リース方式により空調設備を整備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校数 14校 <p>新 4 県立高等養護学校整備事業 8,400</p> <p>大津・湖西地域における新たな高等養護学校を高等学校に併設するため、併設先の高等学校の施設改修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計 1校 <p>新 5 県立養護学校移転整備事業 7,380</p> <p>小児保健医療センターの移転新築に伴い、併設する守山養護学校を移転新築するための設計費用を負担する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計 1校 	屋根・外壁改修	長浜養護	プールろ過機改修	三雲養護	屋上・外壁改修	草津養護
屋根・外壁改修	長浜養護							
プールろ過機改修	三雲養護							
屋上・外壁改修	草津養護							

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																		
高等学校奨学資金貸付事業費	485,125 (546,915) 国 105,979 諸 162,200 ⊖ 216,946	1 奨学資金貸付金 165,946 経済的理由により高等学校等への修学が困難な者に対して奨学金を貸与し、有為な人材を育成する。 <table border="1" data-bbox="743 568 1374 871"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>自宅通学者</th> <th>自宅外通学者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">奨学金 (月額)</td> <td>国公立</td> <td>18,000円</td> <td>23,000円</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>30,000円</td> <td>35,000円</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">入学資金 (一時金)</td> <td>国公立</td> <td colspan="2">50,000円</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td colspan="2">50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり</td> </tr> </tbody> </table> 2 奨学のための給付金 319,179 国の高校生等奨学給付金を活用して、低所得世帯に属する国公立高等学校等の生徒について、教育費負担を軽減するため一定額を給付する。			自宅通学者	自宅外通学者	奨学金 (月額)	国公立	18,000円	23,000円	私立	30,000円	35,000円	入学資金 (一時金)	国公立	50,000円		私立	50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり	
		自宅通学者	自宅外通学者																	
奨学金 (月額)	国公立	18,000円	23,000円																	
	私立	30,000円	35,000円																	
入学資金 (一時金)	国公立	50,000円																		
	私立	50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり																		
市町教育委員会連絡調整費	30,000 (30,000) ⊖ 30,000	1 学ぶ力向上支援事業 30,000 学ぶ力の向上等の教育課題に指導的立場での確に対応できる教育職員を町が設置する際に必要な経費の一部を補助する。																		

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【教職員課】</p> <p>人事管理費</p>	<p>157,315 (90,943)</p> <p>国 14,493</p> <p>諸 3,490</p> <p>⊖ 139,332</p>	<p>教職員の子どもと向き合う時間を増やすために、県、市町、学校が一体となり、学校現場の働き方改革の推進に資する取組を実施する。</p> <p>1 学校における業務改善事業 3,200</p> <p>市町と連携して学校における業務改善を推進するため、勤務実態の把握、外部人材等との連携・分担、教員の意識改革と学校マネジメント強化の研修などの学校現場における業務改善実践研究等を行うとともに、研究成果の普及や働き方改革の普及に向けた気運の醸成を図る。</p> <p>2 スクール・サポート・スタッフ配置支援事業 33,250</p> <p>教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できるよう、一般事務作業等に従事するスクール・サポート・スタッフを設置する市町を支援する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
教職員給与費	111,279,755 (113,293,495) 国 19,221,913 使 3,608,322 諸 14,160 ⊖ 88,435,360	<p>基礎・基本の確実な定着を図り、児童生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばし、学力の向上に取り組むため、きめ細かな指導を行うとともに、いじめから子どもを守るため、児童生徒一人ひとりとしてしっかりと向き合い、いじめの未然防止や早期発見・対応ができる環境を整備するため、少人数学級編制、少人数指導および小学校における専科指導の推進を実施する。</p> <p>1 少人数学級編制の実施</p> <p>小中学校すべての学年で35人学級編制を可能とする現行の制度を維持し、子どもたちの「学ぶ環境の確立」、「学習意欲の向上」を図り、一層確かな学力の向上につなげる体制づくりを実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 教員 220人 ・中学校 教員 163人 <p>2 小学校専科指導の推進</p> <p>小学校における新学習指導要領への対応のため、英語専科教員を配置し、専門性を生かした授業を展開するとともに、市町域内への効果的な取組の普及を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語専科教員の配置 45人 <p>③ 個に応じた少人数指導推進事業</p> <p>県内小中学校に、習熟度別の学習集団を編成するための教員を配置し、計画的に少人数で授業を行う形態・方法を取り入れて指導することで、児童生徒の学力の底上げや伸長を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 教員 23人 ・中学校 教員 15人

単位：千円

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																																																																																
(教職員給与費)		教職員定数 単位：人																																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">31年度(A)</th> <th style="width: 25%;">30年度(B)</th> <th style="width: 45%;">増減(A-B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">小 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">4,865</td> <td style="text-align: right;">4,808</td> <td style="text-align: right;">57</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">237</td> <td style="text-align: right;">238</td> <td style="text-align: right;">△ 1</td> </tr> <tr> <td>栄養教諭・ 栄養職員</td> <td style="text-align: right;">57</td> <td style="text-align: right;">60</td> <td style="text-align: right;">△ 3</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">263</td> <td style="text-align: right;">262</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">5,422</td> <td style="text-align: right;">5,368</td> <td style="text-align: right;">54</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">中 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">2,762</td> <td style="text-align: right;">2,761</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">108</td> <td style="text-align: right;">110</td> <td style="text-align: right;">△ 2</td> </tr> <tr> <td>栄養教諭・ 栄養職員</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">126</td> <td style="text-align: right;">125</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">3,011</td> <td style="text-align: right;">3,009</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">高 等 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">2,179</td> <td style="text-align: right;">2,214</td> <td style="text-align: right;">△ 35</td> </tr> <tr> <td>上記以外の職員</td> <td style="text-align: right;">373</td> <td style="text-align: right;">381</td> <td style="text-align: right;">△ 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">2,552</td> <td style="text-align: right;">2,595</td> <td style="text-align: right;">△ 43</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">特 別 支 援 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">1,151</td> <td style="text-align: right;">1,148</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>上記以外の職員</td> <td style="text-align: right;">138</td> <td style="text-align: right;">145</td> <td style="text-align: right;">△ 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">1,289</td> <td style="text-align: right;">1,293</td> <td style="text-align: right;">△ 4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: right;">12,274</td> <td style="text-align: right;">12,265</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>					31年度(A)	30年度(B)	増減(A-B)	小 学 校	校長教諭等	4,865	4,808	57	養護教諭	237	238	△ 1	栄養教諭・ 栄養職員	57	60	△ 3	事務職員	263	262	1	小計	5,422	5,368	54	中 学 校	校長教諭等	2,762	2,761	1	養護教諭	108	110	△ 2	栄養教諭・ 栄養職員	15	13	2	事務職員	126	125	1	小計	3,011	3,009	2	高 等 学 校	校長教諭等	2,179	2,214	△ 35	上記以外の職員	373	381	△ 8	小計	2,552	2,595	△ 43	特 別 支 援 学 校	校長教諭等	1,151	1,148	3	上記以外の職員	138	145	△ 7	小計	1,289	1,293	△ 4	合計		12,274	12,265	9
			31年度(A)	30年度(B)	増減(A-B)																																																																													
		小 学 校	校長教諭等	4,865	4,808	57																																																																												
			養護教諭	237	238	△ 1																																																																												
			栄養教諭・ 栄養職員	57	60	△ 3																																																																												
			事務職員	263	262	1																																																																												
			小計	5,422	5,368	54																																																																												
		中 学 校	校長教諭等	2,762	2,761	1																																																																												
			養護教諭	108	110	△ 2																																																																												
			栄養教諭・ 栄養職員	15	13	2																																																																												
			事務職員	126	125	1																																																																												
			小計	3,011	3,009	2																																																																												
		高 等 学 校	校長教諭等	2,179	2,214	△ 35																																																																												
			上記以外の職員	373	381	△ 8																																																																												
			小計	2,552	2,595	△ 43																																																																												
		特 別 支 援 学 校	校長教諭等	1,151	1,148	3																																																																												
			上記以外の職員	138	145	△ 7																																																																												
			小計	1,289	1,293	△ 4																																																																												
		合計		12,274	12,265	9																																																																												

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【高校教育課】</p> <p>国際教育推進費</p>	<p>99,525 (108,045)</p> <p>国 575</p> <p>諸 240</p> <p>⊖ 98,710</p>	<p>急速に進展する国際化に対応できる人材を育成するため、小学校における外国語活動、小・中・高等学校の系統的な英語教育等を進める。</p> <p>1 語学指導外国青年招致 89,693</p> <p>外国語指導助手（ALT）を高等学校等に配置し、生徒の外国語理解・コミュニケーション能力の向上を図る。</p> <p>② しがグローバル人材育成事業 3,700</p> <p>英語を使って主体的かつ積極的にコミュニケーションをする力や、異文化を理解して多様な人々と協働できる力を備えたグローバル人材を育成するため、英語による発信力の向上を図る。</p>
<p>高等学校教育振興費</p>	<p>157,240 (171,627)</p> <p>国 34,918</p> <p>諸 3,990</p> <p>⊖ 118,332</p>	<p>高等学校における教育振興のため各種事業を実施する。</p> <p>1 「学びの变革」発展プロジェクト 2,410</p> <p>新学習指導要領を見据え、変化し、複雑化する課題の解決に必要な資質・能力を育成するための授業改善を行う。</p> <p>また、教科指導力に優れた教員をコアティーチャーに選出し、公開授業と授業研究会を実施して教員の指導力向上を図る。</p> <p>② 次代を担う生徒のキャリア教育推進事業 6,900</p> <p>中学校での職場体験の経験を高校で継承させるとともに、課題解決型のインターンシップや起業体験などさらに発展した取組を行い、職業観や勤労観の育成を図る。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(高等学校教育振興費)		<p>③ 3 高等学校産業人材育成プロジェクト事業 7,800</p> <p>専門高校8校および総合学科4校程度を指定し、産業界との連携を進めることで、変化の激しい社会に柔軟かつ力強く対応できる滋賀の産業を支える職業人の育成を図る。</p> <p>④ 4 「読み解く力」をもとにした探究的に学ぶ力育成プロジェクト 4,000</p> <p>読み解く力をもとに、生徒が自ら問いを見だし探究する力を育成するため、生徒の探究的な学びの成果を発表する機会を設け、全県に普及するとともに、探究的な学習を支える読書活動を行う環境を整備する。</p> <p>5 部活動指導員配置促進事業 2,987</p> <p>部活動指導員の専門的な指導による、生徒の意欲や技能の向上を図るとともに、部活動指導における教員の働き方改革を推進するため、県立高等学校の文化部において部活動指導員の配置を進める。</p>
高等学校特別活動推進費	<p>4,500 (4,500)</p> <p>⊖ 4,500</p>	<p>高等学校における特別活動の推進を図るため、文化部活動等を支援する。</p> <p>① 1 「広げよう創造の翼」文化部活動活性化プロジェクト 2,000</p> <p>近畿高等学校総合文化祭本県開催に向けて、県立学校の文化部活動をより充実させるため、専門家による指導や本格的な会場を使用した研修・発表を実施する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【総合教育センター】</p> <p>講習会費</p>	<p>2,301 (2,570)</p> <p>⊖ 2,301</p>	<p>新学習指導要領実施に向け、教員が授業改善に対応した教科指導力の向上に資する研修を実施する。</p> <p>1 指導力向上研修 1,736</p> <p>教科指導力向上を図るための研修および自己の課題に応じたフォローアップとして、授業力アップ研修を実施する。</p>
<p>教職員研修費</p>	<p>6,861 (7,698)</p> <p>⊖ 6,861</p>	<p>教職員の資質能力の向上を図るための研修を実施する。</p> <p>1 中堅教諭等資質向上研修 1,606</p> <p>学校組織の中核となって実践できる資質能力の向上を図るための研修を実施する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【幼小中教育課】</p> <p>生徒指導対策費</p>	<p>178,805 (188,359)</p> <p>国 56,589</p> <p>⊖ 122,216</p>	<p>いじめ、不登校、暴力行為等の生徒指導上の諸問題への対策として、児童生徒や保護者に対する相談・指導体制を充実する。</p> <p>1 スクールカウンセラー等活用事業 133,418</p> <p>いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応を促進するため、スクールカウンセラーを配置・派遣する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小 学 校：重点校（30校） ・中 学 校：公立全校（うち常駐校4校、小中連携校8校） ・高等学校：県立全校（うち重点校8校） <p>2 スクールソーシャルワーカー活用事業 34,598</p> <p>社会福祉等の専門的な知識を有するスクールソーシャルワーカーをいじめや不登校の課題の大きい小学校へ配置するとともに、教職員に福祉的な視点を定着させる。</p>
<p>就学前および幼稚園教育振興費</p>	<p>6,119 (6,818)</p> <p>国 430</p> <p>⊖ 5,689</p>	<p>重 1 学びをつなぐ幼小連携・接続推進事業 1,900</p> <p>幼小の円滑な接続を意識した教育課程の編成を通して、子どもたちの「学びに向かう力」の育成につながる指導内容や方法の工夫改善等、幼児教育および小学校教育の質の向上を目指す。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
教科等指導対策費	<p>25,354 (19,995)</p> <p>国 12,751</p> <p>諸 1,000</p> <p>⊖ 11,603</p>	<p>子どもに確かな学力を身につけさせるための授業改善の推進や、社会性や思いやりの心を育成するため、道徳教育や体験活動等の推進を図る。</p> <p>①② 「読み解く力」育成プロジェクト 9,610</p> <p>県と市町が連携して研修・研究を行うことにより、子どもたちの「読み解く力」を獲得するための教員の指導力向上および県内での取組成果の普及を図る。また、児童生徒が基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるよう学力定着の取組を推進する。</p>
国際教育推進費	<p>18,272 (17,094)</p> <p>国 7,591</p> <p>⊖ 10,681</p>	<p>1 外国人児童生徒いきいきサポート支援事業 8,930</p> <p>日本語指導が必要な外国人児童生徒等の在籍する公立小・中学校に母語が話せる支援員を派遣し、教育相談や保護者との面談、学習支援等を通して学校生活への適応や効果的な指導の充実を図る。</p> <p>①② 外国人受入れ拡大に対応した日本語指導等への支援事業 1,200</p> <p>今後の受入れ拡大が見込まれる外国人児童生徒等への日本語指導や母語支援の充実を図るため、公立小中学校において自動翻訳機の導入および母語を話せる支援員の配置等を行う市町の事業に対して補助を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【びわ湖フローティングスクール】</p> <p>活動費</p>	<p>41,106 (43,852)</p> <p>繰 1,000</p> <p>諸 2,340</p> <p>⊖ 37,766</p>	<p>学習船「うみのこ」による児童学習航海（1泊2日）102航海、特別航海（1日）3航海を実施する。</p> <p>1 教育活動費 4,868</p> <p>学習船「うみのこ」による児童学習航海の教育効果を高めるため、教材教具の整備、研究・研修等を実施する。</p> <p>2 親子体験航海費 1,000</p> <p>学習船「うみのこ」による親子体験航海（1日）2航海を実施する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【特別支援教育課】</p> <p>特別支援教育振興費</p>	<p>53,654 (55,082)</p> <p>国 5,111</p> <p>⊖ 48,543</p>	<p>発達障害を含む障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握して、その持てる力を高め、生活や学習の困難を克服するための適切な指導と必要な支援を行う。</p> <p>1 「地域で学ぶ」支援体制強化事業 21,030</p> <p>障害のある子どもとない子どもが共に学ぶことを推進するため、「インクルーシブ教育システムの構築と新しい学校づくり」をめざし、多様な学びの場を選択できる仕組みづくりのための市町との共同研究や適切な就学指導の推進、小・中学校に在籍する児童生徒への支援体制の充実等に取り組む。</p> <p>2 高等学校特別支援教育推進事業 18,254</p> <p>高等学校において、障害のある生徒への支援を行うスタッフを配置することにより、障害のある生徒を支える体制を構築するとともに、高等学校特別支援教育巡回指導員を派遣し、高等学校における特別な教育的支援を必要とする生徒への指導力の向上を図る。</p> <p>③ ④ 3 学びにくさのある子どもへの指導充実事業 3,100</p> <p>確かな学力を育む授業の改善に関わって、発達障害等による学びにくさや読み解く力につまずきのある児童生徒に対する有効な支援や教科指導法の普及を図る。</p> <p>4 医療的ケア児童生徒の通学に係る保護者支援研究事業 1,710</p> <p>医療的ケアを必要とする児童生徒の通学に係る保護者の送迎負担の軽減方策について実証研究を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
特別支援学校教育振興費	730,324 (735,653)	<p>特別支援学校における教育振興のため、教科活動や職業教育など、各種事業を実施する。</p> <p>1 職業的自立と社会参加をめざした職業教育充実事業 8,687</p> <p>企業の知見を積極的に学校現場に取り込み、授業改善等を進めるとともに、「しがごと検定」の実施や「しがごと応援団」（特別支援学校の職業教育を応援する企業の登録制度）の運営、就労アドバイザーによる実習先・就職先の開拓等に取り組む。</p> <p>② 農福連携推進に係る就農支援モデル事業 3,100</p> <p>働き手が不足している農業分野と、就労先の開拓といった課題を抱える特別支援教育分野が連携し、双方の課題解決に向け、就農システムの構築および農業従事者の知見を生かした職業教育の充実等に取り組む。</p>
国	112,967	
財	1,630	
繰	2,120	
諸	164	
○	613,443	

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【人権教育課】</p> <p>人権教育推進指導事業費</p>	<p>13,235 (13,320)</p> <p>国 1,620</p> <p>⊖ 11,615</p>	<p>子どもをとりまく課題の解決に向けた事業や教職員を対象とした研修事業を実施することにより、学校教育における人権教育の一層の推進を図る。</p> <p>① 1 学びの礎ネットワーク推進事業 4,454</p> <p>学校・園・所・関係機関・家庭および地域社会が連携し、困難な状況にある子どもの自尊感情を高めることに焦点をあてた実践活動を行い、その成果を県内全域に発信する。</p> <p>② 2 人権教育指導力育成事業 743</p> <p>若手教員の人権感覚と指導力の向上とともに、人権尊重を根幹とした集団づくりの実践力育成を図る。また、人権教育推進の中核となるリーダーを育成するため講座を開催する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【生涯学習課】</p> <p>生涯学習推進事業費</p>	<p>6,161 (6,832)</p> <p>諸 250</p> <p>⊖ 5,911</p>	<p>1 地域づくり型生涯カレッジ推進事業 801</p> <p>市町が実施する地域づくりにつながる学習機会の提供に対して支援等を行うことにより、本県の生涯学習社会づくりの推進を図る。</p>
<p>子どもを育む地域・家庭教育力推進事業費</p>	<p>38,132 (41,036)</p> <p>国 17,403</p> <p>諸 400</p> <p>⊖ 20,329</p>	<p>1 家庭教育力の向上 617</p> <p>親育ち・家庭教育学習講座等の実施、家庭教育協力企業協定制度を活用した企業等における子育て環境づくり、家庭教育に関する情報提供や相談対応を行う家庭教育支援員養成講座の実施等により、家庭の教育力の向上を図る。</p> <p>2 学校を核とした地域力強化プラン事業 35,352</p> <p>(1) 地域学校協働本部 25,720 地域全体で学校の教育活動を組織的に支援する体制づくりを推進する市町の事業に対して補助を行う。</p> <p>(2) 地域未来塾 2,441 地域の協力を得て、家庭での学習習慣の定着を図ることを目的とした学習支援を行う市町の事業に対して補助を行う。</p> <p>(3) 放課後子ども教室 2,982 放課後や長期休業中等の子どもの安全・安心な居場所づくりと様々な体験活動を行う市町の事業に対して補助を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(子どもを育む地域・家庭教育力推進事業費)		<p>(4) 土曜日の教育支援 1,037 地域の多様な経験を持つ人材・企業の協力を得て土曜日の教育支援を行う市町の事業に対して補助を行う。</p> <p>(5) 家庭教育支援 1,538 家庭教育に関する学習機会の提供など家庭教育を支援する市町の事業に対して補助を行う。</p> <p>(6) コミュニティ・スクール推進事業 1,136 コミュニティ・スクールの立ち上げを支援するCSアドバイザーの派遣や研修の実施、コミュニティ・スクールの導入を推進する。</p>
子ども読書活動推進事業費	<p>2,334 (1,688)</p> <p>諸 50</p> <p>⊖ 2,284</p>	<p>①② 1 楽しむ読書応援事業 173</p> <p>ブックトークの取組の普及やおすすめ本を紹介するポスターを作成・各学校に配布することにより子どもが楽しみながら自主的に行う読書を推進する。</p> <p>①② 2 「おうちで読書」推進事業 574</p> <p>家庭で読書の習慣を身に付け、発達段階に応じた読書活動とおして親子の思いを伝え合い、コミュニケーションを図る取組を「おうちで読書」と命名し、主に幼児期～就学前の子どもをもつ保護者に対して、広く啓発活動を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【県立図書館】</p> <p>図書館協力事業費</p>	<p>7,152 (4,087)</p> <p>⊖ 7,152</p>	<p>1 図書館職員専門研修事業 236</p> <p>より良い図書館サービスを県民に提供するため、図書館等の職員の資質向上を図ることを目指して、専門研修を実施する。</p> <p>② 子どもの読書に関わる人々への支援事業 1,863</p> <p>市町立図書館・文庫・読み聞かせボランティア・学校図書館関係者等が、本を選ぶ能力を向上させ、より適切な選書が行えるよう、研究選定用図書資料を整備し、研修や図書選定の場に提供するとともに司書による助言などを行う。</p> <p>③ 楽しむ読書応援事業 952</p> <p>学校図書館活用支援員を配置し、学校図書館のリニューアルおよび、その後の活用や読書活動推進に関する助言等の支援を行い、学校における子どもの読書を支える環境の整備を促進する。</p>
<p>図書資料整備費</p>	<p>60,528 (61,468)</p> <p>繰 3,000</p> <p>⊖ 57,528</p>	<p>図書資料の収集・整備に努め、県民の資料情報センターとしての役割を果たしていく。</p> <p>1 産業育成のための情報基盤整備事業 3,000</p> <p>中小企業が経営のために必要とするビジネス・経済分野の図書や製品開発や研究のために必要とする工学・産業分野の図書を整備する。</p> <p>2 図書資料等購入事業 56,271</p> <p>県全体の利用を考慮した資料整備を行い、公共図書館等のネットワークを通じて全県民に提供する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【保健体育課】</p> <p>学校保健安全指導費</p>	<p>181,522 (174,754)</p> <p>国 6,974</p> <p>諸 63,563</p> <p>⊖ 110,985</p>	<p>児童生徒が健康で安全な生活を送ることができるよう、県立学校の児童生徒の健康管理や健康課題に対する指導を行うとともに、安全教育・防災教育を推進する。</p> <p>1 学校安全体制整備推進事業 4,311</p> <p>スクールガード（学校ボランティア）の育成をはじめ、地域ぐるみで子どもたちを見守る体制整備を推進する市町の事業に対して補助を行う。</p>
<p>学校体育指導費</p>	<p>89,570 (67,446)</p> <p>国 14,272</p> <p>⊖ 75,298</p>	<p>児童生徒の体力向上に努めるとともに心身の健全な発達を促し、生涯にわたって運動やスポーツを主体的に実践していくための基礎を培う学校体育の充実を図る。</p> <p>1 子どもの体力向上推進事業 5,891</p> <p>児童生徒が、運動やスポーツに興味関心を持って進んで取り組めるよう、退職教員や地域スポーツ指導者等を体育授業協力者として派遣することや、アスリート・パラアスリートとの交流事業などの取組を実施する。</p> <p>② 健やか元気アップ事業 1,280</p> <p>発達段階に応じて、児童生徒が運動やスポーツの楽しさを味わい、自らの実践力を高めていけるよう、教員の指導力の向上を図ることを目的に、学校で計画されている研修会や授業への講師派遣、また先進地視察等を行い、授業改善を図る。</p> <p>3 部活動指導員配置促進事業 19,218</p> <p>部活動指導員の専門的な指導による、生徒の意欲や技能の向上を図るとともに、部活動指導における教員の働き方改革を推進するため、公立中学校・高等学校における部活動指導員の配置を進める。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【文化財保護課】</p> <p>文化財活用促進費</p>	<p>18,962 (6,359)</p> <p>国 1,813</p> <p>繰 3,430</p> <p>⊖ 13,719</p>	<p>本県の文化財の価値や魅力を県内外に発信し、文化財への理解を深めるとともに、地域振興等につなげる。</p> <p>① 「近江の文化財」魅力発信事業 600</p> <p>滋賀の文化財の多様な魅力を広く全国に発信することで、滋賀の文化財への関心を高め、本県への来訪者の拡大を図る。</p> <p>② 文化財入門セミナー「はじめての滋賀の文化財」事業 1,924</p> <p>文化財に接する機会の少ない県民を対象に入門セミナーを開催することで、滋賀の豊かな文化財の価値および魅力の理解を深めるとともに、文化財を大切にする意識を醸成する。</p> <p>③ 近江の文化財を活用した県民・地域健康増進事業 3,027</p> <p>魅力あふれる滋賀の多彩で豊かな文化財をウォーキングによって巡ることで、文化財を活用しながら、県民の健康増進を図る。</p> <p>4 「彦根城」世界遺産登録推進事業 670</p> <p>彦根城の世界遺産登録に向けて引き続き彦根市を支援する。</p> <p>⑤ 「幻の安土城」復元プロジェクト事業 7,822</p> <p>安土城の実像を明らかにし、復元の方向性や方法を検討するために過去の調査成果等について分かりやすい映像記録を制作し、正しい安土城の姿を広く発信することで、安土城への関心を高める。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
遺跡保存整備事業費	531,143 (383,831) 国 90,385 諸 411,402 起 22,100 ⊖ 7,256	地域開発と遺跡保存との調和を図りつつ、文化遺産の保存対策を講ずる。 1 公共事業関連緊急発掘調査 411,402 埋蔵文化財の保存と公共事業推進との円滑な調整を図るため、国土交通省等からの受託による公共事業関連発掘調査等を行う。
文化財保護助成費	194,415 (111,372) 財 512 繰 133,192 ⊖ 60,711	文化財の保存と活用を図るため、文化財の所有者等が行う保存修理等の事業に対して助成を行う。 1 指定文化財保存修理等補助事業 182,036 (1) 国指定文化財保存修理等補助金 66,906 国指定文化財の所有者等が実施する保存修理事業等に要する経費の一部を助成する。 (2) 県指定文化財保存修理等補助金 98,226 県指定文化財の所有者が実施する保存修理事業等に要する経費の一部を助成する。