

幼児の自然体験型環境学習プログラム

田畑・園庭

プログラム名	カラフルなはっぱ、みーつけた！！	
対象年齢	4歳児	
メッセージ	自然の循環に気づこう	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 発見・体感 できること 葉の色の違い 葉の感触、匂い 	
参加者のめやす	幼児 30人	支援者 4人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:00	<p>前日に、「クスリーヌ」からの手紙を読む</p> <p>導入 ①グループごとに並ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> クスリーヌが保育園にあそびに来るという話を聞く。 クスリーヌと一緒に遊ぶ材料を探すための方法や約束を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 約束を伝える。 <ul style="list-style-type: none"> 葉っぱはやぶりません 何枚拾ってもいいよ。葉っぱだけにしなね。 笛で集合してね。 袋を持つ子を決める。 ボードを見やすい場所へ置く。
0:05	<p>② 個人で4色の葉を探す</p> <ul style="list-style-type: none"> ボードを見ながら、様々な色の葉を探す。 見つけた葉をビニール袋に入れる。 集合する。 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ色でも違いがあるものなども拾っていいよと声をかけていく。 子どもの進み具合を見ながら、全色拾えるように声をかけていく。 笛を鳴らす。



あき

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:20	<p>③ 白い布に各色の葉を分ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> 保育者の指示した色を袋から出して分ける。 <p>④ 白い布を囲んで座る</p> <p>⑤ 白い布に葉を並べてグラデーションを見る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な色の葉があることを知る。 葉が土へかえることを知る。 葉に匂いがあることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 布は丘に置く。 「〇〇色持ってきてね」と声をかけ、グループごとに前へ持ってきてもらう。 全員が見えるように配慮する。 子どもたちが見やすいように並べていく。 子どものつぶやき、発見を拾っていく。 自然の循環に気づけるようにしていく。(緑→黄→オレンジ→赤→茶) 赤色の葉の匂いを伝える。
0:30	<p>⑥ 集めた葉で葉のシャワーを楽しむ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> クスリーヌが保育園を見つけやすいように葉のシャワーを目印にしようと声をかける。
	【園や家庭へ帰ってから】	<ul style="list-style-type: none"> 製作活動(葉っぱを色で並べてみる。動物などをつくってみる。) 違う木に焦点をあてて、桜などの葉っぱの臭いを嗅いでみる。 栽培の時に、葉っぱとミミズを一緒にしておいて、腐葉土を作り、循環を知る。 家庭や家での色調べ
準備物・教材等	<p>ビニール袋 6枚</p> <p>白い布大1、小6</p> <p>ボード</p>	

