

プログラム概式

田畑・園庭

プログラム名	めくってなにができるかな？たからさがしりれー！		
対象年齢	年中・年長 4歳児・5歳児		
メッセージ	1つ1つの自然物に特徴があり、大切なものであることに気づこう		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 発見・体験 感じること <ul style="list-style-type: none"> いろいろな自然物に触れ、色や形、におい等を見たり感じたりする カードをめくる楽しさを味わう 		
参加者のめやす	幼児 20人	／	支援者 3人
実施時間	30分		
フィールド			
実施可能時期			
自然を感じるためのヒント			
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ	
0:00	①あそびのルールを聞く	◎保育者が見本を見せながらルールを伝える。	
0:05	②3グループに分かれてリレーをする	<p>▲範囲を決めておく (砂場～冒険の山までの間)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> カードの場所まで走る カードをめくり、みんなに見せる カードに描かれている物を探して見つけ、宝箱に入れる (2回目はカードの組み合わせに合わせて動作をする) 次の人にバトンタッチする 	<p>▲カードの内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○見つける物 <ul style="list-style-type: none"> どんぐり 木 花びら 石 葉っぱ ○行動 <ul style="list-style-type: none"> だきつく 拾う においをかぐ 音を聞く 背中に乗せる <p>▲スタートラインにコーン、箱を用意する。</p>	
	③集まった宝箱をみんなで見てみる	◎宝箱に入れ、自然物を宝物として扱うことで大切にしようと思えるようにする。	

年中

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:15	④2回目のリレーをする	<ul style="list-style-type: none"> ◎ほかの人が発見したことや感じたことをみんなで共有し、自然の面白さを感じられるようにする。 ◎もとにあった場所に戻すことで、自然物を大切に扱えるようにする。
0:25	⑥宝物をもとのあった場所に戻す	
	<p>1回目 僕は木のカードやった！見つけてくるよー。</p>	
	<p>2回目 僕は、拾うカードだ！僕は、背中に乗せるカードだ！</p>	
	【園や家庭へ帰ってから】	<ul style="list-style-type: none"> ・宝箱を保育室に持ち帰り、体験していない行動をやってみる。
	<p>家庭で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭の近くで、拾える自然物を探す。拾った自然物の匂いを嗅いだり、音を聞いたりする。 ・家庭で拾った自然物を、園に持ち寄って共有する。 ・家で、自分なりの宝箱を作ってみる。 ・カードの行動の他の動きを考えてやってみる。 ・カードになかった自然物を考えてやってみる。 	
	<p>準備物・教材等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コーン×3 ・宝箱×3 ・自然物カード×5 ・動作カード×5 	

↓
↓
↓
↓
↓

