

伝え合おう 実行しよう 続けよう 環境を守るために私たちができること

実践事例について

1年生は「自然の素晴らしさ」、2年生は「多種多様な生き物の存在」、3年生は「家庭・学校での環境保全活動」、4年生は「地域の環境保全活動」、5年生は「滋賀県の環境問題」、6年生は「地球の環境問題」、特別支援学級は「身近な環境保全活動」をテーマに、全学年で系統的に環境教育に取り組んでいる。また、委員会活動では、古紙回収の推進やタナゴの繁殖実験、栽培活動、清掃活動などに取り組んでいる。

学校紹介

本校は、大津駅の南側に位置する全校児童371名、クラス数14の小学校である。1997年に



はピオトープ、2008年には新校舎、2012年には新体育館が完成するなど、設備にも恵まれている。また、本校は、平成16年度から継続的にエコ・スクール事業に参加し、認定を受けている。さらに、一昨年より、「しが環境教育リーディング事業」に参加し、今年度も、『生涯にわたって環境保全活動に取り組む子どもの育成』を目指して、協同的な学びや、ESD（持続可能な開発のための教育）の概念を取り入れた研究を、生活科や総合的な学習の時間に進めた。

キックオフ宣言

6月11日、校内テレビ放送でキックオフ宣言を行った。今年度のテーマは、『伝え合おう 実行しよう 続けよう 環境を守るために私たちができること』である。話し合いの中で出された「学んだことを伝えていこう。できることを続けていこう」という意見を尊重し、この活動テーマに決定した。学校長とエコキララ委員会、自然キララ委員会、きれいにっこり委員会の各委員長が、エコ・スクールとしての活動について、全校児童に思いを述べた。

エコスクール支援委員会

例年、6月と2月にエコ・スクール支援委員会を開催している。今年度も、自治連合会長を始め、

逢坂の川を愛する会の会長、PTA会長、逢坂支所長、大津市環境政策課の担当者などから、本校の活動についての助言をいただいた。

各委員会の取り組み

◎エコキララ委員会（リサイクル委員会）



ごみの分別をしっかりと行うために、分別の仕方がよくわかるプレートを作成し、ごみ箱に取り付けた。また、節電や節水を呼びかけるポスターを作った。さらに、各学級の古紙回収ボックスが満杯にならないよう、古紙を定期的に回収し、全校で気持ちよくリサイクル活動に取り組める環境づくりに努めた。3月には、年間を通して集めていたペットボトルのキャップを、NPO法人に納める予定である。この活動を通して、CO2の削減やポリオワクチンの購入に貢献することができた。

◎自然キララ委員会（環境委員会）

今年度より、古紙回収関係の仕事をエコキララ委員会に任せ、生き物の飼育や栽培の仕事を中心に活動することになった。



平成22年度より、大津市の市民団体「ぼてじゃこトラスト」の協力の下、イチモンジタナゴの繁殖実験に取り組んでいる。イチモンジタナゴは、水中のドブガイやカラスガイに産卵する淡水魚で、現在滋賀県ではほとんど見られなくなった絶滅危惧種である。これらの生態については、出前授業



でしっかりと教わった。今年度も、5月に校庭に水槽を置き、実験を開始した。昨年度の結果を基に設備面を見直し、水槽の日よけを改良したり、水槽自体を木の板で囲ったりして、水槽の温度上昇を抑える工夫を行った。その結果、

53匹という多くの稚魚が生まれ育った。

また、エコ・スクールコーナーで飼育している魚（イチモンジタナゴ、ニゴロブナ、ワタカなど）の世話にも取り組んでいる。

◎きれいにっこり委員会（美化委員会）

校内クリーン週間の啓発活動を行ったり、掃除用具ロッカーの点検を行ったりした。また、そうじが行き届いていない場所を探し、清掃活動を行った。

各学年の取り組み

1年生は「自然の素晴らしさ」、2年生は「多種多様な生き物の存在」、3年生は「家庭・学校での環境保全活動」、4年生は「地域の環境保全活動」、5年生は「滋賀県の環境問題」、6年生は「地球の環境問題」、特別支援学級は「身近な環境保全活動」をテーマに、全学年で系統的に環境教育に取り組んでいる。

◎1年生

生活科「くさきも わたしも ころもがえ」
学校の南側にある丸山公園や京都の太陽が丘に、秋探しに出かけた。そこで集めた木の実や落ち葉を利用して遊び道具や作品を作る活動を行った。

◎2年生

生活科「いきいき キラキラ 生きている」
地域の公園や学校の校庭で見つけた生き物のすみかや餌などを詳しく調べたり、実際に飼育したりした。それらの活動を通して、わかったことや気付いたことを画用紙にまとめ、学級で発表し交流した。

◎3年生

総合的な学習の時間「身の回りのエコを探ろう～ぼく、わたしたちはエコスクールキッズ～」

まず、学校のエコ（環境保全活動）を探す活動を行った。その後、お店のエコや家庭のエコを探す活動を行った。さらに、見つけたエコから自分の課題を見つけ、詳しく調べ、実践する活動へとつなげた。

◎4年生

総合的な学習の時間「吾妻川のひみつをさぐろう～逢坂エコレンジャー～」

まず、実際に川に出かけ、水生昆虫の生息状況や水質、落ちているごみなどの調査を行った。次に、地域の方の講話を通して、過去の吾妻川について学習した。最後に、未来の吾妻川を想像し、自分たちにできることを考えた。その一例として、ポイ捨て防止を訴える看板作りに取り組んだ。

◎5年生

総合的な学習の時間「びわ湖環境学習」

まず、滋賀県教育委員会の発行している副読本「あおいびわ湖」を使って、びわ湖の基礎的な知識の習得を行った。次に、湖上でのカヌー体験やフローティングスクールなど、実際のびわ湖に触れる学習を取り入れた。そして、それぞれが追究したい課題を決定し、専門家の方に話を聞いたりして、調べ学習を進めた。最後に、調べてわかったことや考えたことを仲間や保護者の方に発信した。

◎6年生

総合的な学習の時間「未来のためにわたしたちができること」

まず、ビデオ教材や出前授業で、地球温暖化の現状について学んだ。次に、各自が興味を持ったテーマについて、本やインターネットで調べたり、実験を行ったりした。調べ学習を進めていくうちに、それぞれの問題が「地球温暖化」でつながっていることや、簡単には解決できない問題であるということに気付くことができた。夏休みには、それぞれのグループで考えた環境保全の取り組みを実践した。



◎わかば学級

総合的な学習の時間「すてる前に ちょっとまで・・・」

エコバッグを持って買い物に出かけたり、プラスチックのごみを再利用してプレゼントを作ったりした。

学校名	大津市立逢坂小学校
住所	大津市音羽台6番1号
電話番号	077-522-6753
E-mail	osaka@otsu.ed.jp
URL	http://www.otsu.ed.jp/osaka