

滋賀県人権施策推進計画 (第2次改定版)

～すべての人が輝く滋賀をめざして～

素案

・現行計画からの修正・変更箇所は下線かつ赤字で表記しています。

令和6年〇月

滋 賀 県

目 次

| | | | |
|----|--|-------|-----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | 第1章 計画の改定にあたって | ..... | 1 |
| 4 | | | |
| 5 | 第2章 計画の基本的な考え方 | ..... | <u>3</u> |
| 6 | | | |
| 7 | 第3章 人権施策の推進 | | |
| 8 | I 基本施策の推進 | | |
| 9 | 1 人権意識の高揚—教育・啓発 | | |
| 10 | (1) 人権教育・啓発の基本的な考え方 | ..... | <u>5</u> |
| 11 | (2) 人権教育 | ..... | <u>6</u> |
| 12 | ① 家庭教育 | | |
| 13 | ② 就学前教育・学校教育 | | |
| 14 | ③ 社会教育 | | |
| 15 | (3) 人権啓発 | ..... | <u>8</u> |
| 16 | ① 県民に対する人権啓発 | | |
| 17 | ② 事業者に対する人権啓発 | | |
| 18 | 2 人権侵害に対する救済—相談・支援体制の充実 | ..... | <u>13</u> |
| 19 | | | |
| 20 | II <u>分野別施策の推進</u> | | |
| 21 | 1 女性 | ..... | <u>16</u> |
| 22 | 2 子ども | ..... | <u>18</u> |
| 23 | 3 高齢者 | ..... | <u>22</u> |
| 24 | 4 障害者 | ..... | <u>25</u> |
| 25 | 5 <u>部落差別（同和問題）</u> | ..... | <u>30</u> |
| 26 | 6 外国人 | ..... | <u>32</u> |
| 27 | 7 患者 | ..... | <u>34</u> |
| 28 | <u>8</u> 犯罪被害者等 | ..... | <u>36</u> |
| 29 | <u>9</u> 刑を終えた人・保護観察中の人等 | ..... | <u>38</u> |
| 30 | <u>10</u> <u>性的指向・ジェンダーアイデンティティ</u> | ..... | <u>39</u> |
| 31 | <u>11</u> インターネット上の人権侵害 | ..... | <u>41</u> |
| 32 | <u>12</u> <u>新たな感染症（新型コロナウイルス感染症等）</u> | ..... | <u>42</u> |
| 33 | <u>13</u> ヘイトスピーチ | ..... | <u>43</u> |
| 34 | <u>14</u> <u>ハラスメント</u> | ..... | <u>44</u> |
| 35 | <u>15</u> 災害発生時の人権問題 | ..... | <u>45</u> |
| 36 | <u>16</u> <u>人身取引(性的サービスや労働の強要等)</u> | ..... | <u>46</u> |
| 37 | <u>17</u> アイヌの人々 | ..... | <u>46</u> |
| 38 | <u>18</u> 拉致被害者等 | ..... | <u>47</u> |
| 39 | <u>19</u> 個人情報保護 | ..... | <u>47</u> |
| 40 | <u>20</u> <u>その他の人権に関わる諸問題</u> | ..... | <u>48</u> |
| 41 | | | |
| 42 | 第4章 推進体制 | ..... | <u>51</u> |
| 43 | 1 庁内における推進体制 | | |
| 44 | 2 人権に関わりの深い職業従事者の人権研修 | | |

1 3 国、市町、企業、民間団体等との連携

2

3 ■ 用語の解説

..... 54

4 「※」の付いた用語は解説があります。

1 第1章 計画の改定にあたって

1 計画改定の趣旨

「すべての人間は生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳および権利について平等である。」

これは、すべての人の人権が尊重される豊かな社会づくりをめざして、平成13年(2001年)4月に施行された滋賀県人権尊重の社会づくり条例(以下「人権条例」という。)の冒頭の一文です。

この人権条例に基づき、県では、平成15年(2003年)3月に、人権意識の高揚を図るための施策その他の人権が尊重される社会づくりに関する施策(以下「人権施策」という。)の総合的な推進を図るための方針として「滋賀県人権施策基本方針(以下「人権施策基本方針」という。)」を策定しました。

平成23年(2011年)3月には、人権施策基本方針に掲げる人権施策全般を具体化し、総合的、計画的な推進を図るため、平成27年度(2015年度)を期限とする「滋賀県人権施策推進計画」を策定しました。

続いて、平成28年(2016年)3月には、平成23年度(2011年度)以後の成果を踏まえるとともに、様々な人権課題の状況および社会情勢の変化や法令等の整備に対応するため、計画の見直しを行い、令和7年度(2025年度)を期限とする改定を行いました。

このたび、計画改定から8年目を迎えましたが、この間、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)、「部落差別の解消の推進に関する法律」(部落差別解消推進法)、「こども基本法」、「性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する法律」等の関係法令の施行、新型コロナウイルス感染症に関連した人権侵害の発生、インターネット(SNS[※])上での人権侵害の深刻化など、人権をめぐる様々な課題や状況に大きな変化が見られました。

こうした社会情勢の変化や、令和3年度(2021年度)に実施した「人権に関する県民意識調査」(以下「令和3年度県民意識調査」という。)の結果等を踏まえた課題への対応を図るため、従来の計画の見直しを行い、人権施策推進計画を改定することとします。

2 計画の性格

- (1)人権施策基本方針を総合的、計画的に推進するための行動計画
- (2)滋賀県政の最上位計画である「滋賀県基本構想」をはじめとして、滋賀県が策定する他の構想・計画・指針等と整合した計画
- (3)「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」第5条に規定される地方公共団体の責務として、県が人権教育・啓発を総合的、計画的に推進するための計画

1 **3 計画の期間**

2 令和6年度(2024年度)から令和10年度(2028年度)までの5年間の計画と
3 します。

4 **4 計画の進行管理**









6 毎年度、人権施策基本方針および計画に基づいた関連施策実施状況をまと
7 め、滋賀県人権施策推進審議会に対して報告し意見を聴きます。また、県のホー
8 ムページ等で県民に公表します。

9 計画期間中の社会情勢等の変化や関連する個別計画等の変更については、
10 計画のめざす方向性を基本に適宜適切な運用を図りながら関係施策を推進す
11 るほか、必要に応じて計画自体の見直しを行います。

12
13 **5 SDGsとの関係**

14 持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)とは、
15 平成27年(2015年)に国連サミットにおいて採択された「持続可能な開発のた
16 めの2030アジェンダ」で設定された2030年を年限とする国際目標であり、誰
17 一人取り残さない持続可能な社会の実現のため、17のゴール(目標)と169のタ
18 ーゲットが定められています。

19 本計画では、17の行動目標のうち、主に以下に関する施策を推進すること
20 により、SDGsの目標達成に貢献します。

| | | | |
|--|----------------------|---|---------------------------------|
|  <p>1 貧困をなくそう</p> | <u>貧困をなくそう</u> |  <p>8 働きがいも経済成長も</p> | <u>働きがいも</u> <u>経済成長も</u> 22 |
|  <p>3 すべての人に健康と福祉を</p> | <u>すべての人に健康と福祉を</u> |  <p>10 人や国の不平等をなくそう</p> | <u>人や国の不平等をなくそう</u> |
|  <p>4 質の高い教育をみんなに</p> | <u>質の高い教育をみんなに</u> |  <p>11 住み続けられるまちづくりを</p> | <u>住み続けられるまちづくりを</u> |
|  <p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> | <u>ジェンダー平等を実現しよう</u> |  <p>16 平和と公正をすべての人に</p> | <u>平和と公正をすべての人に</u> |

第2章 計画の基本的な考え方

すべての人の人権が尊重される豊かな社会づくりをめざす人権条例においては、「県は、人権施策を積極的に推進すること」を責務とすることを明記するとともに、人権施策を総合的に推進するために人権施策基本方針を定めることとしています。

人権施策基本方針は、県が各種政策を決定し、実施していくすべての段階で準拠すべき基本的な考え方を示すものとされており、県は、あらゆる分野において施策の策定および実施にあたっては、基本方針との整合に努めるものとしています。

人権施策基本方針では、「人権の基本理念^{*}」である、①人権の普遍性・日常性、②人権の平等性、③個人の尊重、④多元社会と共生、⑤人権の義務的性格について明らかにするとともに、人権に関する「基本施策の推進」「分野別施策の推進」「推進体制」について明記しています。

さらに、この計画において人権施策基本方針を具体化するため、人権尊重の視点に立った行政の推進姿勢をより明確にするとともに、「基本施策の推進」として「人権意識の高揚—教育・啓発」「人権侵害に対する救済—相談・支援体制の充実」や「**分野別施策の推進**」、「推進体制」について示し、県はこの計画に基づき、人権施策を積極的に実施します。

また、関係する法令等に基づく個別計画が策定されている**分野**については、各計画に基づき着実な推進を図ることとしています。

すべての人の人権が尊重される豊かな滋賀の実現のため、本計画において次のような社会をめざし、施策の推進を図ります。

命を大切にし、安心して暮らせる社会

命を大切にし、私たち自身の心身や生活が脅かされることなく安心して暮らせる社会の実現とともに、豊かな自然と人権が尊重される社会を将来の世代に引き継ぐことをめざします。

一人ひとりが輝く社会

一人ひとりが様々な個性を持ったかけがえのない存在として尊重され、誰もが生きがいを持って暮らせる社会の実現とともに、一人ひとりの持つあらゆる可能性や能力が発揮され、みんなが輝く社会の実現をめざします。

多様性を認め合う共生社会

すべての人がお互いに尊重し、理解し、助け合うことにより、世代や文化など様々な違いを超え、一人ひとりの多様性や「**自分らしさ**」が認められ、対等な関係の中で**誰もが活躍できる共生**社会の実現をめざします。

1 **ともに支え合う協働社会**

2 県民や各種団体、企業、行政などの多様な主体が、連携を図り、それぞれの役
3 割や特長をいかしながら、人権が尊重される豊かな滋賀をめざし、いきいきと活
4 動する協働社会の実現をめざします。

1 第3章 人権施策の推進

2
3 県行政の業務は、県民一人ひとりの生活に密接に関係していることから、様々な分
4 野で人権に関わっています。人権は、人権が侵害されている人だけに関わることで
5 なく、すべての人に保障された身近な権利であるという認識のもと、県行政は、あ
6 らゆる分野において人権尊重の視点に立った行政の推進に取り組みます。

7 さらに、今日の人権課題は複雑化、多様化していることから、人権施策を効果的に
8 実施するため、関係機関と連携して総合的に推進します。
9

10 I 基本施策の推進

11 1 人権意識の高揚—教育・啓発

12 (1) 人権教育・啓発の基本的な考え方

13 人権が尊重される豊かな社会の実現のためには、県民一人ひとりが人権尊重の
14 理念に対する理解を深めることが不可欠です。人権意識高揚のための教育・啓発
15 は、人権尊重の社会づくりのための最も基本となる施策であり、次の点に留意して
16 施策を推進することとします。
17

18 人権の基本理念※に対する理解を深めるとともに人権感覚を高める

19 命を軽視するような凶悪犯罪をはじめ、いじめや虐待、ハラスメント※やSNS上
20 での誹謗中傷など、命を脅かすような事件や事案が社会の様々な場面で発生して
21 おり、命を尊重する意識が薄れてきていることが指摘されています。このため、改め
22 て生命の尊さ・大切さや、自己がかけがえのない存在であると同時に他者もかけが
23 えのない存在であることを今一度思い起こし、他者との共生・共感の大切さを真に
24 実感できるように努めます。

25 あわせて、人権施策基本方針に掲げる人権の基本理念の視点から日常の物事
26 を見たり考えたりできる人権感覚を高めます。
27

28 一人ひとりが能力を発揮し、自己実現を図る

29 個人がその能力を発揮し、可能性を追求することが、同時に社会全体を発展さ
30 せることにつながります。このため、一人ひとりが持つ可能性を、社会の中で最大限
31 に発展させることができるよう、自らの能力を信頼し、それを高め、自己実現を図る
32 態度を養います。
33

34 様々な個性や価値観を認め、他者の立場になって考え行動できる態度を身につ 35 ける

36 様々な個性や価値観が存在することを認め、尊重する態度を身につけます。そし
37 て、人権についての知識や人権感覚が、具体的な態度や行動につながるよう、他者

1 の立場、特に人権侵害を受けている当事者の立場になって考え、それに基づいて
2 自ら行動できる態度を身につけます。

3 4 自発的な学習のための環境づくり

5 県民一人ひとりの人権意識の高揚を図るためには、それぞれの取組が、一人ひ
6 とりの問題意識とつながり、自主的な学習へと発展するという、個々人の自発性に
7 基づく学習を促すことが必要です。

8 また、人権尊重の社会づくりをめぐる課題は決して固定したものではなく、社会
9 の変化により今後も新たな課題が生まれてくると考えられます。一人ひとりの県民
10 が主役となって地域づくりに参画することが求められている中、日常の課題を自ら
11 解決する力を養い、人権尊重という普遍的な考え方に基づいて、人権をめぐる新し
12 い課題に取り組むことが必要となります。

13 このような考え方に立って、県民の自発的な学習のための環境づくりに一層努め
14 ます。

15 16 (2) 人権教育

17 人権教育は、人権に関する知的理解と人権感覚の涵養を基盤として、意識、態
18 度、実践的な行動力など様々な資質や能力を育成し、発展させることをめざす総合
19 的な教育です。

20 人権教育を推進するにあたっては、人権の大切さや人間の尊厳など人権につい
21 ての基礎的な学びの普遍的な視点からのアプローチと、個別的人権問題につい
22 ての学びの充実と創造をめざす個別的人権視点からのアプローチを互いに関連させ
23 ながら、取り組んでいきます。

24 25 ① 家庭教育

26 家庭は、人間形成を図る上で重要な役割を果たす場です。特に、乳幼児期は、
27 人間関係の基礎となる信頼関係を豊かに築いていく上で重要な時期です。

28 子ども一人ひとりをかけがえのない存在として尊重し、個性を生かすとともに、
29 他人への思いやり、命や人権を尊重する豊かな心を育む家庭教育ができるよう
30 支援します。

31 さらに、子育てに関する学習機会や情報の提供などを通じて、保護者だけでな
32 く、広く地域全体で子育てに取り組む体制づくりを進めます。

33 また、近年の地域でのつながりの希薄化や家庭の孤立化、家庭環境の多様化
34 などの状況を踏まえ、家庭に寄り添い、共に学び合い、子どもの育ちを支えていく
35 取組を推進します。

36 37 ② 就学前教育・学校教育

38 あらゆる場を通じて、子どもの自尊感情*を育み、豊かな感性や人権感覚を磨
39 き高めるとともに、自分や他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を育み、人
40 権に関する知的理解を深め、人権感覚の育成を図ります。

1 ア 推進体制の充実

- 2 ・学校・幼稚園・認定こども園・保育所、地域の教職員・指導者が、様々な人
3 権問題について正しい理解と認識を持ち、人権感覚を磨き高めるとともに、
4 その問題を自分自身の課題ととらえ実践に結びつける技能や態度を身につ
5 けられるよう、多様な研修の機会の充実を図ります。
- 6 ・教職員・指導者が取組や方向性等について共通理解を図り、組織的・継続的
7 に取り組むことができる体制を確立し、**機能**させます。また、定期的に点検・
8 評価と見直しを行いながら、取組の改善につなげます。
- 9 ・**子ども**と教職員・指導者が**豊かな人間関係を築きながら、**共に学び、共に育
10 ったため、安心して学ぶことのできる環境づくりを進めます。

11 イ 人権学習の具体的展開

- 12 ・学校・幼稚園・認定こども園・保育所の教育・保育活動において、人権教育に
13 関する指導方法等の改善と充実を図ります。
- 14 ・**子ども**が自分の生活と結びつけながら主体的に学んでいけるよう、自らが選
15 択、判断し、自己決定できる場を設定したり、参加・**協力**・体験型学習やボラ
16 ンティア体験、**交流活動**、フィールドワーク^{*}を取り入れ**たりする**など、学習方
17 法や内容を工夫します。
- 18 ・人権教育についての多様な学習機会を提供するとともに、**子ども**の意識を踏
19 まえ生活に身近な素材を教材とするなど、感性や心情に訴える学習を進めま
20 す。また、様々な人の協力を得ながら、地域の素材の活用にも努めます。
- 21 ・インターネットによる人権侵害や児童虐待^{*}、**性の多様性への理解の促進な**
22 **ど**、社会情勢の変化にともなう新たな問題にも常にアンテナをはり、学習内
23 容の検討や学習方法の工夫を図ります。

24 ウ より豊かな実践の展開

- 25 ・人権教育の活動を広め、充実させるための情報の発信を行います。
- 26 ・校種間の協力と連携を図るとともに、関係機関・団体等との適切な連携・協
27 働を行い、家庭・地域の理解と協力を得ながら教育・保育活動を進めます。

28 ③ 社会教育

29 県民一人ひとりが、人権についての理解を深め、生涯にわたって自らの生き方
30 に関わる問題として受け止め、人権尊重の精神を日常の生活に具現していくこと
31 ができるよう、学習機会の充実や学習情報の提供など学習環境づくりに努めま
32 す。

33 子どもが誤った認識や偏見・差別意識を持つのは、周りの大人の影響も大き
34 いと考えられることから、大人自身が人権感覚を高め、人権問題についての正し
35 い理解と認識を培い、人権尊重の精神を日常の生活の中に生かしていくことが
36 できるよう内容や方法の工夫を図ります。

1 ア 学習環境づくり

- 2 ・公民館等の社会教育施設を拠点とした人権に関する各種の学習機会の提
3 供や、地域に住む人々の相互理解の促進を図るための各種交流活動の実
4 施を支援します。
- 5 ・人権に関する研修資料・学習教材や啓発資料の作成・配布を行うとともに、
6 インターネット等も活用して教材、指導者等について、情報提供の充実に努
7 めます。
- 8 ・指導者の資質と指導力の向上を図るための研修プログラムを充実し、社会
9 教育主事、社会教育施設関係者、社会教育関係団体の代表者等を対象に
10 研修会を開催します。また、社会教育関係団体等における人権教育の取組
11 を促進します。

12 イ 人権教育の具体化

- 13 ・これまでの地域ぐるみの取組を生かしつつ、それぞれの実情に応じた、交流
14 活動の充実やボランティア活動の促進を図り、地域の連帯意識に支えられ
15 た、住みよいまちづくりをめざします。
- 16 ・人権教育に関する調査・研究や情報提供等のあり方について検討し、学習
17 方法の開発等に努めるとともに、県民の自主的な学習活動を支援します。

18 (3) 人権啓発

19 一人ひとりが人権を尊重することの重要性を正しく認識し、日常生活の中で具
20 体的な態度や行動に結びつく人権感覚を身につけることができるよう、様々な機
21 会をとらえ、より一層効果的な人権啓発を推進します。

22 ① 県民に対する人権啓発

23 憲法をはじめとする人権に関わる国内法令や国際条約、人権条例、人権施策
24 基本方針などの人権に関する基本的な事項の周知を図るとともに、各分野にお
25 ける人権に関する知識を習得し、認識が深まるよう努めます。

26 人権啓発にあたっては、命は尊く大切なものであること、自己がかけがえのな
27 い存在であると同時に他者もかけがえのない存在であるということ、他者との共
28 生・共感が大切であること、つまり、自尊感情や寛容の気持ちを養うことが必要な
29 こと、そして、コミュニケーション能力等の人権に関わるスキル(技能)を身につけ
30 ることの大切さについて啓発します。

31 さらに、差別等を受けている当事者の立場になって考え、一人ひとりが自分の
32 問題として行動を起こすことの大切さについても啓発します。

33 また、平和や環境の問題は、国家や世代の枠組みを超えて将来の世代も含め
34 た人類すべての人権の問題であるという広がりも視野に入れて啓発します。

35 あわせて、県行政の各分野で実施している人権尊重の社会づくりのための取
36 組を県民に周知することは、県民の人権保障に直結しているという認識のもと
37 に、これらの制度・施策の周知啓発を進めます。

1 ア 多様な啓発媒体の効果的な活用

2 令和3年度県民意識調査では、広報誌や冊子・パンフレット、講演会・研修
 3 会への接触状況・参加頻度が高い人ほど、人権が尊重される社会の実現に向
 4 けて、自分も努力すべきだと思っていると答えている割合が高いという結果が表れま
 5 した。(図1、図2)

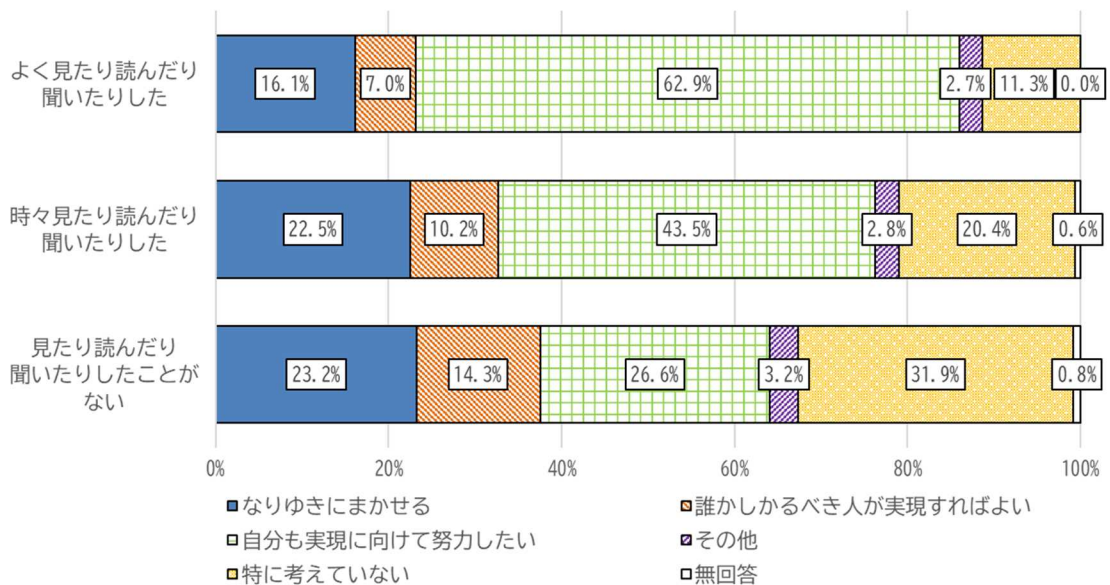
6 このため、すべての県民が啓発活動に触れることができるよう、インターネット
 7 やマスメディア等、多様な媒体を活用し、県民が関心を持ち、親しみを感じる
 8 よう効果的な啓発をめざします。

9 啓発活動の実施にあたっては、自らの問題として考えられるよう身近で具
 10 体的な事例を取り上げ、実践可能な取組を例示するなど、よりわかりやすい表
 11 現に努めるほか、参加型・体験型の啓発など手法を工夫します。

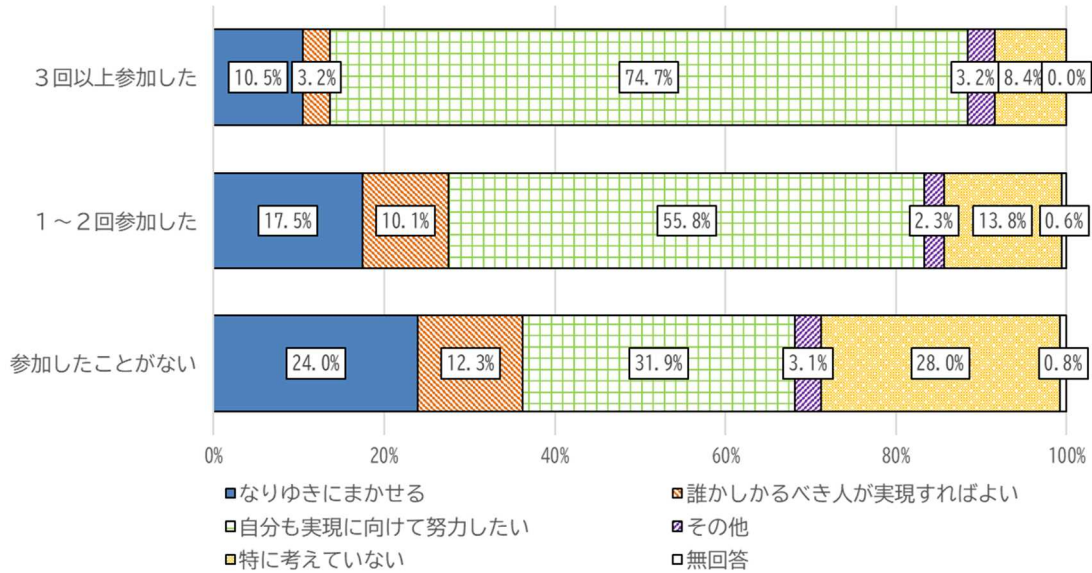
12 また、多くの人が集う場で啓発活動を行うなど、より多くの県民に人権につ
 13 いて考える機会を提供できるよう工夫します。

14 さらに、県が行う人権啓発の取組等を知ってもらうために、マスメディアに
 15 積極的に情報提供するなど、広報に努めます。

17 図1:令和3年度県民意識調査 問25(啓発活動への接触状況(広報誌)×
 18 問27(1)(人権が尊重される社会の実現に向けての考え方)



1 図2:令和3年度県民意識調査 問26(講演会・研修回答への参加状況×
 2 問27(1)(人権が尊重される社会の実現に向けての考え方)



18 **イ 共感を生む教材の作成**

19 県民が啓発に触れ、その内容に共感を持つことで、日常の何気ない言動や
 20 習慣等に素朴な疑問を持ち、人権について考え始めることができるよう、啓発
 21 教材の作成にあたっては、日常生活や身近な人間関係の中から題材や場面
 22 を選んだり、感性に訴える表現を取り入れたりするなど工夫します。

23
24 **ウ 自主的な学習の支援と県民参加の促進**

25 県が作成した啓発教材については、広く県民に活用されるよう努めるととも
 26 に、地域で開かれる人権に関する研修会等も含め、県ホームページ等で**情報**
 27 **を**提供し、一人ひとりの自主的な学習を支援します。

28 また、県民の自主的な取組を促進するため、NPO*等の社会貢献活動を支
 29 援するとともに、県が行う啓発活動の実施においては、幅広い県民の参画を
 30 求め、県と県民が一体となって啓発活動を推進します。

31 さらに、定期的実施する意識調査のほかに、モニター制度やアンケートで
 32 得られる直接的、具体的な県民の意見を参考に啓発手法や内容に検討を加
 33 えます。

34
35 **エ 人権啓発の実施主体との連携**

36 **・国との連携**

37 国は、「人権教育・啓発に関する基本計画」に基づき、関連する施策を総
 38 合的、計画的に推進していることから、滋賀県人権啓発活動ネットワーク協
 39 議会*を通じて大津地方法務局および人権擁護委員が行う啓発活動との
 40 連携と調整を図ります。

1 また、国の啓発事業を受託している(公財)人権教育啓発推進センター
2 とも連携を図ります。

3 **・市町との連携**

4 地域に根ざしたきめ細かな啓発の推進を図るためには、市町の果たす
5 役割が非常に大きいことから、県と市町相互の情報の共有化や市町が行う
6 活動の支援に努めるなど市町との連携を強化します。

7 また、市町が地域における人権啓発活動を強化するために委嘱した人
8 権擁護推進員の活動を支援します。

9 **・(公財)滋賀県人権センターとの連携**

10 人権問題解決のための啓発、教育、相談等の事業を県域で総合的に
11 行う(公財)滋賀県人権センターとの連携を図るとともに、同センターが行う事
12 業を支援します。

13 **・企業・民間団体等との連携**

14 企業や民間団体等の自主的な啓発活動を促進するため、情報・教材や
15 学習機会の提供などを通じて連携を図ります。

16
17 **オ 具体的な行動変容につながる啓発の推進**

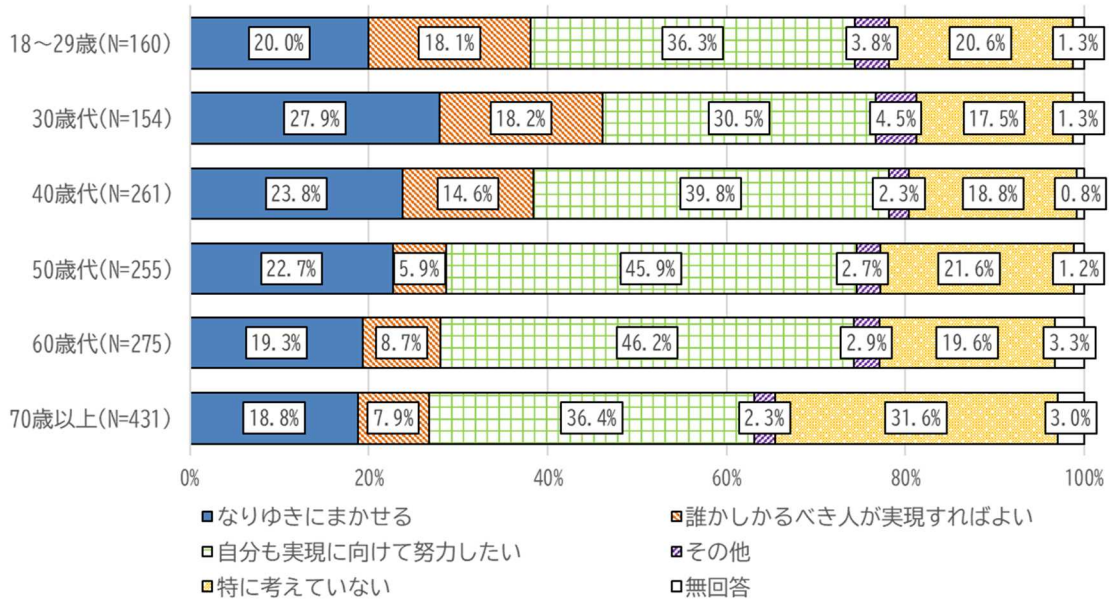
18 人権啓発に関しては、「正しい知識があれば、差別や偏見を防止することが
19 できる」ということを前提とした従来の啓発が、必ずしも人権尊重につながる
20 具体的な行動に結びついていないという課題があると考えられます。そのた
21 め、啓発によって得られた知識が、一人ひとりの具体的な行動変容につながる
22 よう、啓発手法や内容の工夫に努めます。

23
24 **カ 年代を意識したより効果的な啓発の実施**

25 令和3年度県民意識調査では、「人権が尊重される社会」の実現に向けた
26 考え方について、年代による意識の傾向の違いが見られました。また、10代や
27 20代の若年層は全体的に積極的な意識を持っていることが伺える一方、30
28 代以上になると、消極的な意識が増加する傾向も見られました。(図3)

29 そのため、こうした傾向の解消につながるよう、年代による意識の違いを踏
30 まえたより効果的な啓発の実施に取り組みます。

図3:令和3年度県民意識調査 問27(1)(人権が尊重される社会の実現に向けての考え方・年代別)



② 事業者に対する人権啓発

事業者(企業等)は、社会を構成する一員であり、社会的責任が強く求められています。特に、採用や職場環境の面で、人権尊重の視点に立った取組の重要性がますます高まっています。

また、近年は、企業活動のグローバル化が進む中、企業における人権尊重の取組は当然の責務であるだけでなく、投資家や消費者を含むサプライチェーン※全体の経営上リスクを特定し、適正に行動することが求められています。

すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現に向け、事業者がその社会的責任を自覚し、社内の推進体制を整備し、人権を大切にする企業風土や、人権尊重の意識の高い職場づくりに積極的に取り組むよう啓発に努めます。特に、7月を「なくそう就職差別 企業内公正採用・人権啓発推進月間」として、各種の啓発活動を集中的に実施します。

ア 人権が尊重される明るい職場づくりの推進

企業の経営者や人事労務担当者等に対して、性別にかかわらず均等な待遇、ワーク・ライフ・バランス※(仕事と生活の調和)の推進、セクシュアルハラスメント※(性的嫌がらせ)やパワーハラスメント※(地位等を利用した嫌がらせ)等の防止等をテーマとした広報・啓発の実施や研修会の開催など、主体的、自主的な取組が行われるよう情報提供を行います。

また、国の施策と連携し、高齢者の継続雇用や障害者の雇用の促進等について啓発するとともに、県行政の各分野においても、関係する事業者等に対する啓発を行います。

さらに、「事業所内公正採用選考・人権啓発推進班※」が各事業所を訪問

1 し、人権課題の研修や人権尊重の取組の推進について啓発を行っていきま
2 す。

4 **イ 公正な採用選考システムの確立**

5 応募者の適性と能力に基づく公正な採用選考が図られるよう啓発に努め
6 ます。また、「事業所内公正採用選考・人権啓発推進班」が各事業所を訪問
7 し、事業所の公正な採用選考システムの確立に向けて引き続き取り組んでい
8 きます。

10 **ウ 「ビジネスと人権に関する指導原則」に基づく企業活動の推進**

11 平成23年(2011年)、国連人権理事会で、人権を保護する国家の義務や
12 人権を尊重する企業の責任、ビジネス関連の人権侵害に関する救済へのアク
13 セスについての原則を示した「ビジネスと人権に関する指導原則」が可決され
14 ました。

15 また、このような「ビジネスと人権」に対する国際的な関心の高まりを受け、
16 令和2年(2020年)には国が「『ビジネスと人権』に関する行動計画」を策定し
17 ました。この計画では、企業活動における人権尊重の促進を図るための施策
18 や、企業における人権デュー・ディリジェンス[※]導入促進への期待が表明され
19 ています。

20 こうした状況を踏まえ、県においても、県内企業の人権尊重の視点に立っ
21 た企業活動の推進を促すための啓発を行います。

23 **エ 関係機関等との連携**

24 事業者に対する啓発にあたっては、国の機関や市町、経済関係団体等と連
25 携・調整を図り、効果的な推進に努めます。

27 **2 人権侵害に対する救済—相談・支援体制の充実**

28 人権が尊重される社会を築くためには、人権教育・啓発とならんで、人権を侵害
29 された被害者に対して実効的な救済を図ることが重要です。

30 人権侵害の法的救済については、法務省や裁判所など国の専管事項ですが、現
31 状の裁判所による司法的救済や法務省の人権擁護機関による人権侵犯事件の調
32 査処理制度は、実効的な救済という観点からは、それぞれ制約や限界を有してい
33 ます。このため、法的措置をはじめとする、実効性のある人権救済制度の早期確立
34 を引き続き国に要望します。

35 また、県内の人権相談窓口は、国や県、市町、各種団体等に設けられていますが、
36 これらの機関が相互に連携を図るとともに、速やかで適切な対応が行えるよう、相
37 談・支援体制の充実を図ります。

1 (1) 総合的な相談窓口の設置・運営

2 国の人権擁護制度として、人権侵害に関わる相談窓口が大津地方法務局に設
3 置されています。

4 また、民間団体である(公財)滋賀県人権センターが人権に関する総合的な相談
5 窓口として設置している人権相談室の運営に対し支援します。

6 (2) 専門的な相談窓口の充実

7 県では、人権に関する様々な相談に対し適切な助言を行えるよう、女性や子ども
8 に関する相談をはじめ、高齢者や障害者の権利擁護に関する相談、外国人の生活
9 相談、エイズや医療安全に関する相談、犯罪被害者等に関する相談、労働相談な
10 ど専門的な相談窓口を設けています。

11 これらの相談窓口を、利用者が安心してかつ容易に利用できるよう、プライバシ
12 ーの保護はもとより、地理的にも利用しやすいものとなるよう努めるとともに、電子
13 メールやSNS等によるオンラインでの相談体制の整備に努めます。

14 さらに、時代の変化に応じた新たな人権課題、各種ハラスメントの問題に対
15 しても相談体制の充実に努めます。

16 (3) 相談機関の連携

17 人権に関する相談には、様々な要因が複雑に絡み合った内容のものもあります。
18 個々の相談窓口では対応が困難な場合や、他の専門的な相談機関で対応するこ
19 とが適切な場合には、円滑に他の適切な相談窓口へつなげるよう、各相談機関の
20 連携に努めます。さらに、紹介した相談機関の対応や結果をフォローアップするよ
21 うに努めます。

22 また、国、県、市町等の相談機関で構成する「滋賀県人権相談ネットワーク協議
23 会^{*}」において研修会を実施するなど、相談実務のスキルアップ(技能向上)を図る
24 とともに構成機関相互の連携強化を図ります。

25 これらの対応により、利用者の悩み等が解消・軽減されるよう取り組みます。

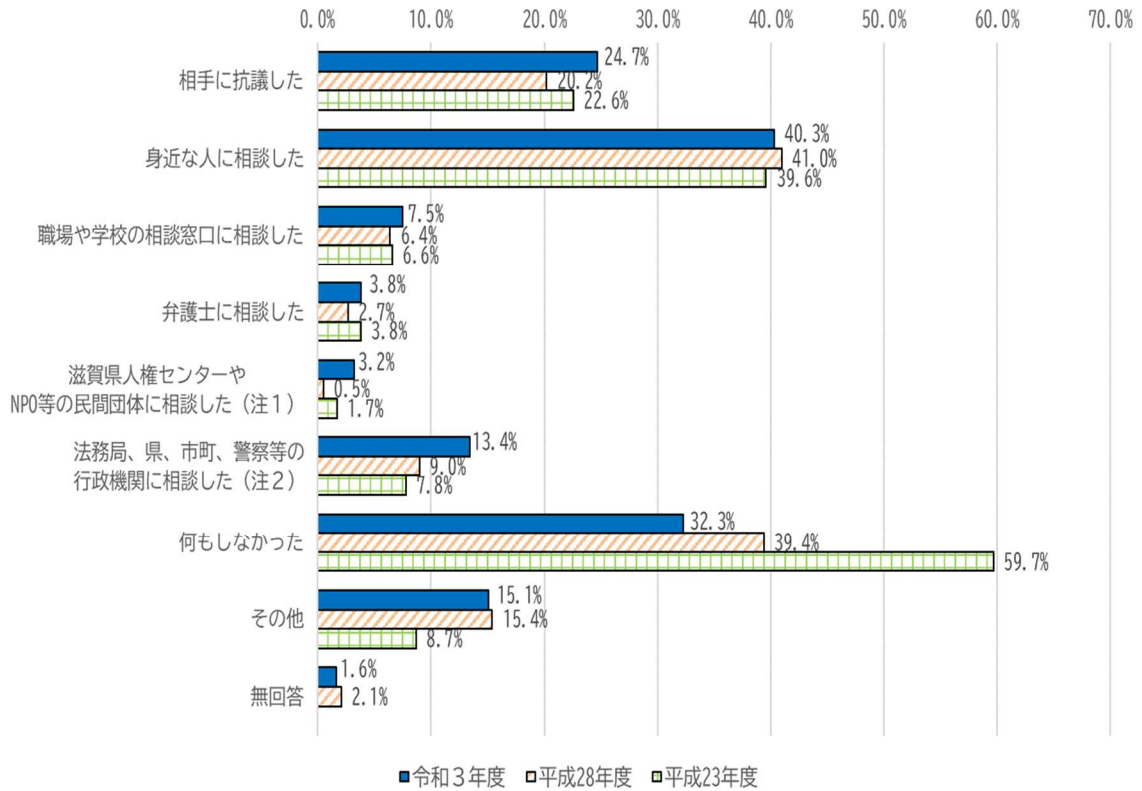
26 (4) 相談窓口の周知

27 令和3年度県民意識調査で「人権侵害を受けたことがある」と答えた人にそのと
28 きの対応を尋ねたところ、「何もしなかった」という人が過去の調査よりも減少した
29 一方、「行政機関に相談した」という人が増加しました。(図4)

30 しかしながら、依然として少なくない人が、人権侵害を受けた場合に相談窓口
31 につながっていない実態があるものと考えられます。

32 人権侵害を受けたと感じた人が、相談窓口の存在を知らずに一人で悩みを抱え
33 ることがないように、様々な機会や広報媒体を活用して、相談窓口の周知に努めます。

1 図4：令和3年度県民意識調査 問4(4)(人権侵害を受けたときの対応(一部抜
 2 粋))



22 注1：平成23年度、平成28年度の「NPO等の民間団体に相談した」は、令和3年度の「滋賀県人権セ
 23 ンターやNPO等の民間団体に相談した」として整理算出している。

24 注2：平成23年度の「警察に相談した」、「法務局、人権擁護委員に相談した」、「県の機関、市役
 25 所、町役場に相談した」および令和3年度の「警察に相談した」、「法務局や人権擁護委員に相
 26 談した」、「県の窓口相談した」、「市役所や町役場の窓口相談した」は、平成28年度の
 27 「(参考)法務局、県、市町、警察等の行政機関に相談した」として整理算出している。

28

29 **(5) 相談員等の資質向上と体制強化**

30 相談窓口の相談員等には、利用者の立場に立った対応や専門的な知識・技術が
 31 求められます。このため、相談員等を対象とした研修を充実し資質の向上に努め、
 32 必要に応じ外部の専門家の支援を求めます。

Ⅱ 分野別施策の推進

すべての人の人権が尊重される豊かな社会を実現するためには、基本施策の推進とともに、様々な人権問題に対応するための施策を推進していく必要があります。

人権施策基本方針では、人権問題として7つの分野を取り上げていますが、人権をめぐる課題は時代とともに変化しており、計画では、「刑を終えた人・保護観察中の人等」、「犯罪被害者等」、「性的指向・ジェンダーアイデンティティ」、「インターネット上の人権侵害」、「新たな感染症(新型コロナウイルス感染症等)」等を加えた19の分野を取り上げ、分野別に現状と課題、具体的施策を示します。

分野別施策の推進にあたっては、人権施策基本方針や本計画の趣旨を踏まえ、各分野の個別計画等に基づき推進本部を設置するなど、関係機関の連携のもとに施策の推進を図ります。

1 女性

【現状と課題】

滋賀県においては、働く女性は増加してきましたが、その就業形態は、非正規労働が多く、女性の雇用者に占める非正規の職員・従業員の割合は、全国1位の高さとなっています。また、男性の育児参画への気運は高まってきたものの、家事・育児・介護等の家庭内のケアワークは依然として女性が主な担い手となっています。

政策・方針決定過程への女性の参画は、進んでいる分野もありますが、社会全体としては、誰もが性別を意識せずに活躍できる状況には至っていません。

また、約7割の人が社会全体で「男性が優遇」されていると感じており、その根底には、性別による固定的役割分担意識が依然として強く残っていることが考えられます。

被害者の多くが女性であるドメスティック・バイオレンス[※](配偶者や恋人からの暴力(DV))、セクシュアルハラスメント[※](性的嫌がらせ(セクハラ))、性犯罪、売買春、ストーカー行為など、男女間のあらゆる暴力は、決して許されるものではなく、誰もが人権を尊重される男女共同参画社会の実現に向け、重大な人権侵害として根絶しなければなりません。これらの暴力の背景には、男女が置かれている経済的な状況や固定的な性別役割分担意識などがあることから、暴力を許さない社会に向けた意識啓発や相談支援などの充実を図る必要があります。

また、女性の抱える問題が多様化、複雑化する中、令和4年(2022年)5月には「困難な問題を抱える女性への支援に関する法律」が成立しました。様々な事情により困難な状況にある女性の支援体制や関係機関との連携を強化し、女性が安心かつ自立して暮らせる社会を実現することが求められています。

【具体的施策】

1. 人権の尊重と安心・安全な暮らしの実現

男女の人権が尊重され、男女間のあらゆる暴力防止についての意識が浸透するよう、啓発等を充実します。若年層に対しては、デートDV防止啓発などを通して、

1 お互いがより良い関係を築いていく大切さについて啓発を行います。

2 性暴力については、可能な限りワンストップで、性暴力被害者の心身の負担の
3 軽減やその回復を図るための総合的なケア等被害者支援を進めます。

4 また、配偶者からの暴力については、関係機関が連携を深め、総合的な支援体
5 制のもと取り組みます。

6 さらに、DV被害者をはじめ困難を抱える人が相談につながるができるよう、
7 様々な場面で窓口の周知に取り組みます。

9 **2. あらゆる分野での実質的な男女共同参画の進展**

10 県内の企業や団体等において、女性の活躍推進が積極的に展開されるよう、経
11 済団体、労働団体、行政等による連携体制の構築を図り、課題解決に向けた情報
12 交換を行います。また、女性の活躍促進に関する経営者等への啓発や女性活躍に
13 取り組む企業等を認証する制度により、事業者の取組の促進を図るとともに、女性
14 自身のキャリアアップへの支援を行います。

15 さらに、地域における様々な活動分野の運営・方針決定過程への女性の参画が
16 進むよう、気運の醸成や男女共同参画に関する学習機会の充実を図ります。

17 加えて、農業分野やスポーツ分野をはじめとする専門分野等あらゆる分野での
18 女性の参画の推進を図ります。

20 **3. 一人ひとりの多様な生き方・働き方の実現**

21 出産や子育て、介護等による離職後、再就職を希望する女性等を対象とした総
22 合的な就労支援をワンストップで実施するなど、女性の就業機会の確保と主体的
23 な学びや能力発揮に向けた支援を行います。

24 また、フレックスタイム制度やテレワーク等の多様な働き方の普及促進を図るとと
25 もに、女性の起業等への支援や、在宅ワーク等の新しい働き方の普及を進めること
26 により、多様で柔軟な働き方の実現を推進します。

27 さらに、仕事と生活の調和が実現し、働く人の仕事と生活の双方の充実が図れる
28 よう、気運の醸成や企業の取組促進のほか、男性の家事・育児・介護等への参画の
29 促進を図ります。

31 **4. 男女共同参画意識の浸透**

32 県民や事業者が男女共同参画社会についての理解を深め、あらゆる場における
33 男女共同参画の取組が加速するよう、対象やテーマ、年代に応じ、効果的な手法
34 を用いて啓発・広報を行います。

35 また、固定的な性別役割分担意識にとらわれず、主体的に学び、考え、行動する
36 姿勢を育む教育を推進します。

37 行政の広報・刊行物等においては、固定的な性別役割をイメージする表現や性
38 差別的な表現、無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)に基づく不適切な表
39 現の防止のための取組を進めます。

5. 総合的・計画的な関連施策の推進

男女共同参画社会の実現を目標とした「滋賀県男女共同参画計画・滋賀県女性活躍推進計画」をもとに、関連施策を総合的かつ計画的に推進するとともに、県施策全般への男女共同参画の視点の浸透を図るとともに、働く場を中心とした女性の活躍推進に積極的に取り組みます。

また、「滋賀県配偶者からの暴力の防止および被害者の保護等に関する基本計画」に基づき、配偶者からの暴力の防止と被害者の適切な保護および自立支援に係る総合的かつ積極的な施策の展開を図ります。

さらに、「滋賀県困難な状況にある女性への支援のための施策の実施に関する基本的な計画」をもとに、民間団体を含む関係機関・団体等との連携強化や各種支援の充実など、困難な問題を抱える女性の福祉の増進や自立に向けた施策を総合的・計画的に推進します。

2 子ども

【現状と課題】

滋賀県における令和4年(2022年)合計特殊出生率は 1.43と、全国 1.26と比較すると高い水準にありますが、人口維持に必要とされる人口置換水準 2.07 を大きく下回っており、出生数も減少傾向となっています。

少子化の背景には、子育て世代の子どもを育てるための経済的負担が重いことや、長時間労働などで仕事と家事・育児の両立が体力的・時間的に困難であること等があり、こうした問題が結婚、出産、子育てに大きな影響を与えています。

子育て家庭や子ども・若者を取り巻く環境は、子育ての負担感や不安感の増大、児童虐待[※](身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待)の相談件数やいじめの認知件数の増加、児童生徒の不登校、子どもの貧困、有害情報の氾濫、非正規雇用の増加やニート[※]、ひきこもりなど若者の自立をめぐる問題、またヤングケアラー[※]・ケアリーバー[※]の問題の顕在化などにより、厳しさを増してきています。

特に、子どもの人権を著しく侵害する児童虐待に関する相談件数については、社会全体の関心の高まりもあり、令和4年度(2022年度)は7,901件まで増加しています。このため、県、市町、関係機関そして県民の連携のもと、子どもの権利利益の擁護の観点から児童虐待の未然防止、早期発見・早期対応から子どもの保護・ケア、親子関係の修復・家庭復帰[※](家族の再統合[※])、子どもの自立まで、切れ目のない総合的な支援を行っていくことが必要です。さらに、令和2年(2020年)4月には「児童福祉法」や「児童虐待の防止等に関する法律」等の改正により、親などによる体罰の禁止が明確化され、体罰によらない子育て等の推進を図ることが求められています。

また、いじめが原因である事件・事象が全国で発生しており、いじめは学校を含めた社会全体の課題であることから「いじめ防止対策推進法」が制定されました。県では、同法に基づき平成26年(2014年)に「滋賀県いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進していますが、令和4年度(2022年度)の県内公立学校のいじめ認知件数は過去最多の11,716件となっており、

1 いじめ防止対策の一層の推進を図ることが必要です。

2 令和5年(2023年)4月には「こども基本法」が施行され、全ての子どもが心身の
3 状況、置かれている環境等にかかわらず、その権利の擁護が図られ、将来にわたって
4 幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、こども施策を総合的に推進す
5 ることが定められました。こうした状況を踏まえ、県では「滋賀県子ども政策推進本部」
6 を設置し、子どもを真ん中に置いた社会づくりのため、部局を横断した取組を推進し
7 ています。

9 **【具体的施策】**

10 **1. 社会全体で子育て・子育てを応援**

11 **①子どもの人権が尊重される社会環境づくり**

12 「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」や「こども基本法」、また「(仮
13 称)滋賀県子ども基本条例」等を踏まえ、子どもの人権について理解・認識が深
14 まるよう、県民に対して広報・啓発を行います。

15 また、子ども自身が自らの権利を知ることができるよう支援するとともに、子ど
16 もが意見を表明できる機会を提供し、子どもの意見や思いを社会に生かしていく
17 ための取組を推進します。

18 さらに、教育関係者、医療・福祉関係者、公務員など、特に直接子どもに接す
19 る機会が多い仕事に従事する人や子どもの人権に深い関わりのある人に対して、
20 子どもの人権について理解と認識を深めるための積極的な研修を実施します。

21 **②子ども・若者の育成支援についての理解の促進**

22 社会全体で子ども・若者の育成支援に取り組む意義や子ども・若者の育ちや
23 自立を支える地域づくりの重要性について、県民の理解を深めるため、企業や地
24 域による支援の促進や、家庭の教育力の向上に取り組めます。

25 **③共生社会に向けた多様なニーズへの支援**

26 障害の有無や国籍等に関係なく、すべての子ども・若者が人権を尊重され、安
27 心して安全に、健やかに成長していける共生社会の実現に向けて、障害や病氣
28 を抱えた子どもや外国人の子どもとその家族に対して、関係機関等と連携し、き
29 め細かな支援を行います。

31 **2. 社会的養護の推進**

32 **①児童虐待の未然防止**

33 児童虐待は子どもの心身の成長および人格の形成に大きな影響を与えるとと
34 もに、次の世代まで引き継がれるおそれがあります。児童虐待は著しい人権侵害
35 であるとの認識から、社会全体でその防止に取り組む意識を育むため、市町、関
36 係機関・団体、企業などと協働しながら、「児童虐待防止推進月間」を中心に、オ
37 レンジリボン※を活用した啓発活動を実施します。

38 また、保育所、学校などにおいて、子どもや保護者に対する児童虐待防止に関
39 する啓発や学習、子ども自身の権利擁護に関する意識を高め、自ら暴力から身
40 を守る力をつける教育プログラムの普及促進に取り組めます。

さらに、子どもの「助けてサイン」を受け止めるため、子ども・子育て応援センター(こころんだいやる)において、子どもの悩み相談に応じるとともに、母子健康手帳施策を通じた虐待予防や地域における子育て支援等、虐待の未然防止に有効な取組を充実します。

②児童虐待の早期発見・早期対応

保健・医療・福祉・教育等の関係機関や市町と連携し、児童虐待の早期発見と支援の取組を推進します。

また、配偶者等からの DV による子どもへの心理的虐待を予防するため、広報・啓発や再発防止に取り組むとともに、子ども家庭相談センター*において、配偶者暴力相談支援センターと連携し、必要に応じて子どもに対する心理的ケアを行います。

特に養育の支援が必要な家庭に対しては、市町要保護児童対策地域協議会*において情報を共有し、構成機関の役割分担のもと、要保護児童・特定妊婦*がいる家庭への訪問や家事援助等の支援を促進します。

③子どもの保護・ケアの充実

社会的養護を必要とする子どもを迅速に保護し、安全・安心で人権の尊重された生活の場を提供できるよう、一時保護機能の充実を図るとともに、地域小規模児童養護施設、ファミリーホーム*、里親の活用などにより、要保護児童の受入体制を整備します。

また、これらの児童養護施設等で生活する子どもの権利を守るため、「子どもの権利ノート*」を活用するとともに、「滋賀県子ども若者審議会児童養護施設等の子どもの権利擁護部会」による実地調査を行い、子どもが施設等で安心して生活できるよう支援します。

④親子関係の修復・家庭復帰、子どもの自立支援

子どもとその保護者の絆の再構築に向け、子ども家庭相談センターにおいて、対応チームの編成や職員の専門性の向上を図り、児童養護施設等や市町と連携して、親子関係の修復・家庭復帰(家族の再統合)の取組を進め、家庭復帰にあたっては市町・関係機関で連携し、地域で子どもを見守り、支援していきます。

また、児童養護施設等、里親、ファミリーホームに措置されている子どもの自立に向けた就労や、社会生活面を支援する仕組みづくりを進めます。

⑤子ども家庭相談センター機能強化と市町・関係機関との連携強化

子ども家庭相談センターが組織としての高い専門性を発揮できるよう、機能強化を図るとともに、市町や関係機関と積極的な連携を図り、県全体の子ども家庭相談体制の強化を図っていきます。

3. 子ども・若者の健やかな育ち

社会全体で子ども・若者の育成支援に取り組む意義や、子ども・若者の育ちや自立を支える地域づくりの重要性について、県民の理解を深める取組を進めるとともに、「子ども食堂」等の安全で安心な子どもの居場所や活動拠点を確保し、地域全体で子どもを育てる環境をつくりまします。

1 また、ヤングケアラーやケアリーバーである子ども・若者に関しては、20歳代の
2 若者も含め、「子ども若者ケアラー」として、幅広い支援の取組を推進します。

4. 不登校等への対応

5 不登校等の状態にある子どもへの対応として、子どもにとって学校が安心して過
6 ごすことのできる場所となるよう、学校生活のあらゆる場において自己有用感を感じ
7 させるとともに、自他を大切にする気持ちを育みながら、他者と豊かにコミュニケ
8 ーションを図ろうとする態度や、共感的人間関係の育成に努めます。

9 また、悩みや課題を抱えたり、学校生活になじめなかつたりしている子どもの「心
10 のサイン」を早い段階から見逃さず、きめ細かな個別指導や相談・支援に努めます。

11 さらに、市町が運営する教育支援センターやフリースクール等の民間団体、福
12 祉分野の関係機関等と連携し、不登校等の状態にある子どもを含め、それぞれが
13 自分に合った学びをできるように、多様な学びの機会や居場所の確保を図ります。

5. いじめへの対応

16 いじめは、子どもの心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を与え、
17 生命または身体に重大な危険を生じさせるおそれがある人権問題です。

18 とりわけ今日では、SNSなどインターネットを通じて行われる誹謗中傷や仲間外
19 し、不適切画像の掲載等のいじめが問題となっています。

20 こうしたいじめの未然防止のため、学校、地域、家庭その他の関係者が一体とな
21 って継続的な取組を進めます。

22 特に、いじめの早期発見は、いじめへの迅速な対処の前提であることから、子ど
23 ものささいな変化に気づく力を高めることが必要であり、より多くの大人が子ども
24 の悩みや相談を受け止めるため、学校と地域、家庭が組織的に連携・協働する体
25 制を構築します。

26 さらに、いじめがあることが確認された段階では、すでに深刻な状況にあるとの
27 認識に立ち、学校では、平素からすべての教職員の間で、いじめを把握した場合の
28 対処のあり方について共通理解を図るとともに、学校および教育委員会は、関係機
29 関との情報共有体制を構築します。

30 また、インターネットを通じて行われるいじめに関しては、情報モラル・情報リテラ
31 シーに関する教育や、子ども・保護者に対してインターネット上のいじめの現状や危
32 険性についての周知・啓発等を行うことにより、その防止に努めるとともに、インタ
33 ーネット上のいじめに関する事案に迅速かつ的確に対処するため、県教育委員会
34 と県警察本部との学校連絡制度を活用するなど、体制の整備に努めます。

35 こうした取組とともに、子どもが協働し、主体的にいじめ問題を解決できるよう
36 様々な取組を支援していきます。

6. ひとり親家庭に対する支援の推進

39 ひとり親家庭の自立や生活の安定、向上に向け、その就業を支援するとともに、
40 安心して仕事と家庭を両立できるよう多様なニーズに応じた保育サービスや日常
41 生活面の支援の充実に取り組みます。

7. 子どもの貧困対策の推進

貧困が世代を超えて連鎖することのないよう、貧困の状態にある子どもが健やかに育成される環境を整備するため、子どもの能力および可能性を最大限に伸ばすための教育支援、貧困の状態にある子どもを社会的孤立に陥らせないための生活支援、一定の収入を得て生活の安定を図るための就労支援、世帯の生活を下支えするための経済的支援に取り組みます。

8. 総合的・計画的な関連施策の推進

「淡海子ども・若者プラン」に基づき、子どもが生まれる前から自立するまでの子ども・若者施策を総合的かつ計画的に推進します。

また、「滋賀県児童虐待防止計画」に基づき、児童虐待防止のための総合的な取組を行います。

さらに、「滋賀県いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの防止等のための対策を総合的に推進します。

3 高齢者

【現状と課題】

滋賀県の総人口における65歳以上の高齢者の割合は、令和6年(2024年)1月1日現在で26.4%であり、高齢者数がピークとなる令和27年(2045年)頃には、高齢者は今より約6万人多い43万3千人、高齢化率は34.3%になる見込みです。

また、認知症の人は令和7年(2025年)には約7.5万人、令和22年(2040年)には10万人(65歳以上の高齢者の約4人に1人)になると見込まれており、国においては令和元年(2019年)に「認知症施策推進大綱」が策定され、令和5年(2023年)6月には「共生社会の実現を推進するための認知症基本法」が成立しました。今後は認知症になっても、希望と尊厳をもって、誰もが自分らしく安心して暮らすことのできる社会づくりを一層進めていく必要があります。

高齢者への虐待については、養護者による虐待に関する相談・通報は増加傾向にあります。その背景としては、高齢者虐待に関する認識の浸透があるものと考えられますが、一方では要介護施設における虐待に関する相談・通報件数は令和元年(2019年)をピークに減少に転じており、引き続き状況を注視していく必要があります。

こうした中、心身の健康や経済的な問題を抱える家族介護者が増えており、いわゆる「介護離職」が社会問題化しています。介護者本人が仕事や生活とのバランスを保ちながら、自分らしく、日常生活に満足できるような支援を行い、生活の質の向上を図っていく必要があります。

【具体的施策】

1. 誰もが生き生きと活躍できる共生社会づくり

① 高齢者一人ひとりの取組の推進

高齢者が体力に合わせて身体活動を増やす習慣づくりに向け、スポーツに取

1 り組む機会の拡充を図るとともに、生涯学習に係る多様な県民のニーズに対応
2 し、人づくり・地域づくりに役立つ情報提供を行うなど、高齢者の生きがいづくり
3 を支援します。

4 また、高齢者の社会参加やボランティア活動を支援するほか、働く意欲のある
5 高齢者の就労を促進するため、企業に対して中高年齢者に合った職場環境改善
6 や職場定着等に向けた取組を促すなど、高齢者の就業促進を図ります。

7 さらに、誰もが健康な高齢期を迎えられるようにするため、健康に関心が向き
8 づらい壮年期からの総合的な健康づくり対策を推進するとともに、健康寿命[※]の
9 延伸に向け、個々の高齢者の生活の質の向上を図られるよう、運動習慣や食習
10 慣についての普及啓発活動を推進するほか、フレイル対策など介護予防やリハ
11 ビリテーションに関する知識や情報について、分かりやすい発信や啓発に努めま
12 す。

13 **②共生のまちづくり**

14 高齢者の地域との関わり合いを進め、日常生活支援が必要な人を地域で支
15 えるため、様々な主体の協働による支え合いの機運醸成や、支え合いの仕組み
16 づくりを支援します。

17 また、介護予防と生活支援が一体的に提供され、高齢者自身の社会参加が促
18 進される地域づくりに向けた支援に取り組むとともに、複合・複雑化する支援ニ
19 ーズに対応する支援体制の整備を推進します。

20 さらに、認知症カフェなどの仲間づくりや社会的交流、認知症に対する学習や
21 相談機会の確保や、介護者が仕事と介護の両立を図れるようにするための企業
22 向けの周知啓発等に取り組むことにより、介護者本人やその家族等の生活の質
23 の向上を図ります。

24 高齢者の安全・安心な生活に関しては、高齢者の交通事故防止対策を推進す
25 るとともに、特殊詐欺などの高齢者の犯罪被害防止等のための取組を推進する
26 ほか、高齢者の所得水準や世帯構成等に応じた多様な賃貸住宅の選択の支援
27 や、高齢者に配慮した居住環境の整備等に取り組めます。

28 また、ユニバーサルデザイン[※]の考え方を様々な方法により広く県民に周知し、
29 理解を広めるなど、「ひと中心のまちづくり」を目指して、ユニバーサルデザインの
30 導入を推進するほか、高齢者の移動支援に関する取組や、災害発生時に適切な
31 支援が行える体制・仕組みづくりを進めます。

32 33 **2. 認知症の人や家族等が自分らしく暮らす地域づくり**

34 **①認知症への理解を深めるための普及啓発の推進**

35 認知症に関する正しい知識や理解を普及するため、ホームページやSNSなど
36 を活用した情報発信や、世界アルツハイマーデー(認知症の日)等の機会を捉え
37 た啓発に取り組むとともに、認知症サポーター[※]の養成等を推進します。

38 **②認知症の人と家族等を支える地域づくり**

39 認知症の人や家族等の地域での困りごとなどに対し、認知症サポーター等に
40 よる支援の仕組みづくりがさらに広がるよう支援するとともに、認知症カフェや

1 介護者の会、仲間づくりや社会的交流、認知症に対する学習や相談ができる機
2 会の情報発信等を行います。

3 また、認知症の人が安全に外出できるよう、地域住民による見守りネットワー
4 クの構築支援や、行方不明になった際に早期に発見・できるよう、ICT機器の活
5 用や警察などとの連携を進めるほか、認知症により運転免許証を返納した高齢
6 者の移動支援の充実等にも取り組みます。

7 さらに、認知症の人が自身の思いやニーズを語り合う「本人ミーティング」な
8 ど、本人発信の機会の場の普及を図り、認知症施策へ当事者の意見を反映する
9 よう努めます。

10 **③認知症の人の社会参加の促進**

11 就労中の人が認知症になっても、本人の意欲や能力に応じた就労を継続でき
12 るよう、企業の人事担当者向けの研修や治療と仕事の両立支援に関する情報提
13 供を行うなど、就労継続に向けた環境整備が行えるよう支援します。

14 また、障害福祉分野での雇用、地域の中での社会参加等、介護保険利用前か
15 ら安心して通える場、その人にあった形での社会参加が図られる仕組みづくりを
16 進めます。

17 **④認知症の人を支える医療・介護の充実**

18 認知症の人に対する初期対応を行う認知症初期集中支援チームが円滑に活
19 動を行うための支援を行うとともに、認知症疾患医療センターにおける専門的医
20 療機能を充実させ、地域の関係機関・団体とともに、診断後の認知症の人や家
21 族等に対する相談支援に取り組みます。

22 また、医療従事者向けの認知症対応力向上研修やフォローアップ研修や、介
23 護従業者への認知症対応力向上研修等を実施し、認知症の人を支える人材の
24 資質向上を図ります。

25 若年性認知症の人や家族等に対しては、若年性認知症コーディネーター等に
26 よる介護保険や障害サービスへのつなぎや、就労継続支援など個々の状態に応
27 じた総合的な支援の調整を行います。

28 **⑤認知症の予防・早期発見のための体制の充実**

29 生活習慣病の発症・重症化予防、社会参加の促進など生涯を通じた心身の健
30 康づくりの推進、リハビリテーション専門職等と連携した自立支援のためのマネ
31 ジメントの推進など、認知機能の低下の予防や認知症発症リスクの低減につな
32 がる取組を促進します。

33 また、認知症の症状や軽度認知障害に関する知識の普及啓発を進め、本人・
34 家族や周囲の人が、早期に適切な機関へ相談できるよう市町とともに取り組み
35 ます。

37 **3.暮らしを支える体制づくり**

38 **①医療福祉・在宅看取りの推進**

39 誰もが住み慣れた地域や望む環境で、自分らしい暮らしを人生の最終段階ま
40 で安心して続け、本人や家族の希望に沿った最期を迎えることができるよう、日

1 常療養支援体制の整備や、病院から在宅療養の移行に向けた切れ目のない入
2 退院支援体制の構築、急変時対応体制の整備等の取組を推進します。

3 **②高年齢者の暮らしを支える連携の仕組みづくり**

4 地域包括支援センター※が、地域における高齢者およびその家族などの相談
5 支援機関としての機能を適切に発揮できるよう、医療福祉推進アドバイザーの
6 派遣や研修・情報交換会などを通じた支援を行います。

7 また、高齢者が地域においてその有する能力に応じて自立した生活ができる
8 よう、市町が行う介護予防のための地域ケア個別会議の取組を推進するととも
9 に、地域課題の解決のための地域ケア推進会議の取組を支援します。

10 **③高年齢者の権利擁護支援の推進**

11 市町における虐待対応ネットワークの構築支援や、市町の保健福祉関係者な
12 どを対象とした研修会等の実施、介護保険施設・事業所を対象とした身体拘束
13 ゼロに向けた研修の実施等により、高齢者虐待等の防止を推進します。

14 また、権利擁護支援に係る総合的な相談対応を行う専門アドバイザーの配
15 置・派遣や成年後見制度※を必要とする人が利用できる体制づくりの支援、市町
16 社会福祉協議会が実施する地域福祉権利擁護事業※による支援など、権利擁護
17 支援に係る体制整備等を推進します。

18 **4. 総合的・計画的な高齢者施策の推進**

19 「レイカディア滋賀高齢者福祉プラン」に基づき、高齢者施策を総合的かつ計画
20 的に推進します。

21 **4 障害者**

22 **【現状と課題】**

23 滋賀県の令和4年度(2022年度)における障害のある人の人数(手帳所持者)は、
24 身体障害者52,601人、知的障害者16,107人、精神障害者13,399人と、いずれ
25 も増加傾向にあります。これらの障害者に対する福祉サービスをはじめ、障害のある
26 人の地域での暮らしを支える環境は徐々に整いつつあるものの、それぞれの人が望
27 む暮らしを実現できる社会へ向けては、まだ多くの課題が残されています。

28 平成28年(2016年)4月には、すべての国民が障害の有無によって分け隔てられ
29 ることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現につなげるこ
30 とを目的とした「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解
31 消法)が施行されました。法律では、国や自治体、民間事業者に対して、障害者の不
32 当な差別的取扱いを禁止し、「合理的配慮※」の提供を求めています。法施行後も
33 障害があることを理由とした差別等が発生している状況があります。

34 このため、法律の周知を一層進めていくとともに、法の実効性を補完し、滋賀の実
35 践者が大切にしてきた福祉の思想の流れを受け継ぎ、共感の輪を広げながら、共生
36 社会づくりを目指すため、平成31年(2019年)3月に「滋賀県障害者差別のない共
37 生社会づくり条例」を制定しました。

1 また、グループホームなど地域における住まいの場の確保、インクルーシブ教育シ
2 ステム^{*}の構築、一般企業における障害者雇用への理解や雇入れのための環境整備、
3 地域における余暇活動の充実に向けた人材や活動の場の確保、ユニバーサルデザイ
4 ンのまちづくり、障害者虐待の防止など、各分野にわたる幅広い取組を一層進めてい
5 く必要があります。

7 **【具体的施策】**

8 **1. 共生社会づくり**

9 **① 障害者差別の解消と障害者理解の促進**

10 障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合い
11 ながら共生する社会の実現という障害者差別解消法の理念・目的や、「障害の
12 社会モデル^{*}」の考え方等について県民の理解を深めるため、周知・啓発等を行
13 うとともに、滋賀県障害者差別のない共生社会づくり条例の浸透と条例に基づく
14 取組の実施や、差別解消のためのネットワーク構築に取り組めます。

15 また、「障害者週間」における啓発活動や、ヘルプマークなどの障害のある人に
16 関するマークの普及促進、障害のある人による作品を通じて、障害の理解の推
17 進を図ります。

18 **② 権利擁護の推進**

19 身体障害者・知的障害者相談員の相談対応能力の向上と相談員間の連携促
20 進のための取組を進めるとともに、滋賀県権利擁護センターや「障害者110番」
21 における相談対応、成年後見制度を必要とする人が利用できる体制づくりの支
22 援や、地域福祉権利擁護事業による支援等により、障害のある人の権利擁護の
23 推進を図ります。

24 **③ 障害者虐待防止の取組強化**

25 虐待の未然防止や早期発見、虐待が発生した場合の迅速かつ的確な対応、
26 再発の防止等を図るため、滋賀県障害者権利擁護センターでの相談、関係機関
27 による連携体制づくりや研修、一時保護等を行う市町の取組の支援等により、
28 虐待防止システムの構築を進めるとともに、障害者虐待を防止するための施設
29 従事者や市町関係者の人材育成と資質向上の取組を推進します。

30 **④ 意思決定支援の推進**

31 障害のある人が権利の主体として、本人の意思が適切に反映された生活を送
32 ることができ、知的障害や精神障害等に伴って自ら意思決定をすることに困難
33 を抱える場合には必要な支援を受けられるという基本的な考え方について、県
34 民に広く周知を図ります。

35 また、障害福祉サービスのケアマネジメントを担当する相談支援専門員を対
36 象に意思決定支援に必要な姿勢や知識、技術を獲得するための研修を実施する
37 など、意思決定支援の実施者の育成に取り組めます。

38 **⑤ 情報アクセシビリティの向上や意思疎通支援の充実**

39 令和5年度に成立した「滋賀県手話をはじめとする障害の特性に応じた言語
40 その他の手段による意思疎通等の促進に関する条例」の理念や内容について県

1 民等に周知するとともに、障害の特性に応じた意思疎通等について県民等が学
2 び、理解する機会の提供に努めます。

3 また、手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳介助者、同行援護従事者
4 等の人材確保に取り組むとともに、知的障害や発達障害のある人等の意思疎通
5 が円滑に行えるようにするため、その意思疎通手段等について広く周知に努めま
6 す。

7 加えて、ICT の活用により障害のある人が情報の取得および利用ならびに意
8 思疎通を円滑に行うことに資する取組を実施し、および推進します。

9 その他、県政に関する情報発信の際には、障害の特性に応じた手段を利用し
10 て発信するよう努めるとともに、選挙等における情報保障への配慮等に取り組み、
11 災害発生時における意思疎通支援等や、スポーツイベント等における意思疎通
12 支援、芸術鑑賞時におけるアクセシビリティ[※]の充実にも取り組みます。

13 ⑥誰もが暮らしやすいユニバーサルデザインのまちづくり

14 障害のある人に制限のない誰もが暮らしやすいまちづくりを進めるため、「淡
15 海ユニバーサルデザイン行動指針」に基づき、県内の公共施設や交通機関等の
16 ユニバーサルデザイン化・バリアフリー化を進めるとともに、公営住宅をはじめと
17 する住宅のバリアフリー化の取組を進めます。

19 2. ともに暮らす

20 ①地域における住まいの場の確保

21 障害のある人が障害の程度に関わりなく身近な地域で自立し充実した生活を
22 送ることができるよう、生活拠点となるグループホームの整備や運営を支援する
23 とともに、県営住宅への入居機会の拡大や、民間賃貸住宅への入居支援に取り
24 組みます。

25 ②障害者支援施設や精神科病院からの地域移行を促進し地域で暮らし続ける 26 ための支援の充実

27 地域のニーズに応じて障害のある人の在宅生活を支えるサービスの整備を
28 促進するとともに、障害者支援施設や精神科病院、グループホームなどを退院・
29 退所した人等の助言や相談支援等を行うサービスや、日常生活を支える日中活
30 動サービス等を行う事業所等の整備を促進します。

31 また、障害のある人の「親亡き後」を見据えた地域の体制づくりの機能等を有
32 する地域生活支援拠点等の整備や、福祉用具の普及と補装具の適切な支給へ
33 の支援、移動支援の推進等に取り組みます。

34 ③地域生活を支える相談支援体制の充実やサービスの質の確保と向上に向け 35 た取組

36 障害のある人が生活全般に関わる事項について、身近かつ多様な場所でライ
37 フステージに応じた相談ができるよう、また、各福祉圏域で総合的・専門的な相
38 談支援が実施できるよう、相談支援体制の充実を図るとともに、適切なサービス
39 の提供が確保できるよう、サービス提供体制の整備等を推進します。

④障害特性等に応じた支援の充実

重症心身障害児者および医療的ケア児者、行動障害のある人、発達障害*のある人、精神障害のある人、高次脳機能障害*のある人など、それぞれの障害特性等に応じた相談支援の充実、支援人材の養成・確保、地域支援基盤の充実等の取組を推進します。

3. ともに育ち・学ぶ

①健やかな育ち

地域における発達支援体制の強化、重症心身障害児や医療的ケア児や難聴児に対する支援体制の強化、障害児入所施設における家庭に近い暮らしと地域生活への移行支援の提供等に取り組むことにより、乳幼児期から学齢期、入学や進学等により途切れることなく、ライフステージに応じた適切な支援が切れ目なく提供される体制の充実を促進します。

②特別支援教育の充実

地域で共に生きていくための力を育てる」を基本的な考え方として、障害のある子ども一人ひとりの障害に応じた望ましい学びの場が柔軟に選択できるよう、多様な学びの機会を確保するとともに、就学相談や支援体制の充実に努めます。

また、障害のある子どもと障害のない子どもが共に学ぶ機会を充実するため、特別支援学校と小学校の双方に学籍を置く「副籍制度」のほか、特別支援学校の分教室や高等養護学校での交流を進め、インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組を推進します。

③教育と福祉の一層の連携等の推進

地域における障害のある子どもの支援を充実するために、滋賀県障害者自立支援協議会等の機会を活用し、学校と障害児通所支援事業所等の関係を構築するための機会の促進を図るとともに、保護者支援を推進します。

4. ともに働く

①企業で働く人や働きたい人への支援の充実

企業において障害のある人の雇用が促進されるよう、関係機関と連携を図りながら障害者雇用の促進のための周知・啓発を行うとともに、雇用分野における障害者差別解消についての周知・啓発を行うことにより、障害のある人の安定的な雇用の促進を図ります。

また、障害者働き・暮らし応援センター*による職場開拓の実施等により、障害のある人の雇用の場の確保を推進するとともに、障害のある人が安心して働き続けられる多様な場における雇用の拡大や、介護等の場・農業分野など、多様な分野における体験・実習・訓練の場の開拓および確保に取り組めます。

②福祉的就労の場における支援の充実

一般就労に向けた訓練の場であり、また一般企業での就労が困難である人が働く場である就労移行支援や就労継続支援等の施設の整備を促進するとともに、就労支援事業所等で働く障害のある人の就労収入の向上に向けた取組を進め

1 ます。

2 **③障害特性に応じた就労支援**

3 知的障害や発達障害、精神障害など、それぞれの障害の特性に応じた就労を
4 支援するため、障害の特性理解の周知や、関係機関との情報の共有、支援体制
5 の充実に向けた取組等を行います。

6 **④教育・福祉・労働の連携による切れ目のない支援の充実**

7 障害者働き・暮らし応援センターをはじめとする就労・生活支援ネットワークの
8 充実や、県の各部局・分野を超えた連携の推進等により、教育・福祉・労働の連
9 携による切れ目のない支援の充実を図ります。

10
11 **5. ともに活動する**

12 **①障害のある人のスポーツの推進**

13 障害のある人もない人も一緒にスポーツに取り組める機会づくりを推進する
14 とともに、障害のある人が身近な地域でスポーツに親しむことができるよう、障
15 害者スポーツ関係団体等と連携し、気軽に参加できるイベントや大会等を開催
16 します。

17 また、令和7年に開催する「わたSHIGA輝く障スポ(第24回全国障害者スポ
18 ーツ大会)」に向けて、障害者スポーツの理解促進を図り、関心を高めるとともに、
19 スポーツを通じた障害のある人の「からだところの健康」と共生社会の実現を
20 めざします。

21 **②障害のある人の文化芸術活動の推進**

22 障害のある人が障害のない人と同様に文化芸術を鑑賞できるよう、アクセシ
23 ビリティの充実を図るとともに、障害のある人の創造活動への参加促進と発表機
24 会の充実に取り組めます。

25 また、県内各地の福祉の現場で生み出されてきた造形の魅力発信、アートと
26 障害とのかかわりをテーマにフォーラムや情報提供を行う全国規模のネットワー
27 ク組織の運営などに取り組めます。

28 **③障害のある人の読書活動の推進**

29 「滋賀県読書バリアフリー計画」に基づき、障害により活字によって表現された
30 書籍を読むことが難しい人や、書籍を持ったりページをめくったりすることが難し
31 い人の読書環境を整備するとともに、読書バリアフリーの周知・啓発に取り組み
32 ます。

33 **④地域における余暇活動の機会の充実や社会参加の促進**

34 障害のある人によるレクリエーションや旅行など、地域や団体が主体的に進め
35 る取組を支援することにより、地域における余暇活動の充実を図ります。

36 また、障害者社会参加推進センター*による障害者理解を深めるための啓発
37 活動や研修会などの障害のある人自らによる取組を推進するとともに、障害のあ
38 る人の地域における社会参加を促進するため、各地域でのサロン事業や余暇活
39 動支援、身体障害者補助犬(盲導犬・聴導犬・介助犬)の普及啓発等を行います。

⑤ 障害のある人の本人活動や交流への支援

障害のある人自身が運営する会議やイベントなどの本人活動を支援し、多様な社会体験をすることによる自己実現や社会への参画を促進するとともに、同じ障害のある人による支援活動(ピアサポート)を促進します。

また、障害のある人と高齢者や子ども、地域の人たちが自然にふれあいながら、身近な地域での日常的な見守りなどの支援活動やボランティア活動が生まれる場づくりを進めるほか、県民のボランティア活動が一層促進されるよう、ボランティア活動に気軽に参加できる環境づくりを進めます。

6. 障害者施策の総合的な推進

「滋賀県障害者プラン2021」に基づき、すべての人が持っている力を発揮することで、生き生きと活躍し、居場所と出番を実感できる共生社会の実現をめざし、福祉、雇用、教育、保健医療などの幅広い連携のもと、総合的かつ効果的な施策の推進を図ります。

5 部落差別（同和問題）

【現状と課題】

日本固有の人権問題である部落差別(同和問題)は、同和地区・被差別部落などと呼ばれる地域の出身であることや、そこに住んでいることを理由に、結婚を反対されたり、就職や日常生活のうえで様々な差別を受けるという問題です。

昭和44年(1969年)に「同和対策事業特別措置法」が施行されて以来33年間、県では、同和問題の抜本的解決を図るため、特別対策を総合的かつ計画的に推進してきました。その結果、生活環境の改善を中心に相当の成果を収め、様々な面で存在していた較差も大きく改善されました。このため、平成14年度(2002年度)以降は、なお残された課題については、一般対策により取り組むこととしました。

こうした中、平成28年(2016年)12月に「部落差別の解消の推進に関する法律」(部落差別解消推進法)が施行され、現在もなお部落差別が存在するとともに、インターネットの普及等、情報化の進展にともなって部落差別に関する状況に変化が生じていることを踏まえ、部落差別を解消することが重要な課題であると示されました。

今日、地域の状況は様々ですが、同和問題の早期解決をめざして、残された課題に即した効果的な取組が引き続き求められています。

また、同和問題に対する誤った考え方や差別意識が払拭しきれず、同和地区への関わりを避けようとする意識が未だに残っており、住宅購入等における同和地区問い合わせ事件や身元調査を目的とした戸籍等の不正取得事件、インターネット等を悪用して同和地区の名称、所在地等の情報を流布したり、個人・団体を誹謗中傷したりするなどの悪質な事象が発生しています。このため、効果的な教育・啓発活動を、国、県、市町、関係機関・団体など多様な主体が一層連携し、積極的に進める必要があります。

同時に、人権が侵害された被害者に対する相談支援の充実を図るとともに、同和

1 問題に対する誤った意識を植えつけ、同和問題解決の阻害要因となっている「えせ同
2 和行為^{*}」の根絶に向けても取り組む必要があります。

3 4 **【具体的施策】**

5 **1. 同和問題に対する正しい理解と認識、人権尊重の実践的態度の育成に向けた** 6 **教育・啓発**

7 **①啓発活動の推進**

8 県民や事業者の同和問題に対する理解・認識を深め、実践に結びつく機運を
9 醸成する効果的な啓発活動を推進します。

10 特に、9月の「同和問題啓発強調月間」にはイベントの開催等、県民の心に訴え
11 る啓発活動を集中的に実施します。

12 **②教育の推進**

13 人間の尊厳を基本に、就学前教育、学校教育、社会教育の各分野が相互に連
14 携し、人権を尊重する人間の育成と社会の実現をめざすため、これまでの同和
15 教育の成果を基盤に据えた人権教育を積極的に推進します。

16 **③関係機関・団体と連携した取組の推進**

17 同和問題をはじめとする人権問題解決のための啓発、教育、相談等の事業を
18 実施する(公財)滋賀県人権センターなど関係機関・団体と連携した取組を推進
19 します。

20 21 **2. 地域におけるまちづくりと人づくりへの支援**

22 地域社会全体の中で、福祉の向上や人権啓発の住民交流の拠点となる開かれ
23 たコミュニティーセンターとして、生活上の各種相談事業や人権課題の解決のため、
24 各種事業を総合的に行う地域総合センター^{*}が、地域の実情に即した事業を実施
25 し、まちづくりと人づくりの役割を果たすよう、関係機関との連携のもとに必要な助
26 言と支援を行います。

27 28 **3. インターネット上の差別書き込み等への対応**

29 インターネット上での部落差別に関する個人・団体への誹謗中傷、差別を助長・
30 拡散する書き込み、部落地名一覧・被差別部落で撮影した写真や動画の掲載等の
31 行為に対して、その防止のための啓発を行うとともに、必要に応じて法務局への削
32 除要請依頼等の個別対応を行います。

33 また、戸籍等の不正取得の抑止効果が期待できる「事前登録型本人通知制度^{*}」
34 の周知、啓発に取り組むことにより、身元調査の防止を推進します。

35 さらに、「滋賀県宅地建物取引業における人権問題に関する指針^{*}」の周知を徹
36 底することにより、住宅購入等における同和地区問い合わせの防止を図ります。

37 38 **4. えせ同和行為の排除**

39 えせ同和行為の排除のため、国と連携し啓発活動を展開するとともに、「えせ同

1 和行為防止滋賀県民会議」構成団体を中心に、えせ同和行為に関する相談活動や
2 情報収集・提供などの取組を進めます。

3 4 **5. 同和行政の総合的な推進**

5 同和行政に係る施策について連絡調整を図り、総合的かつ効果的な推進を図る
6 ため設置された「同和対策本部」の権限と機能を活用し、同和問題の早期解決に
7 向けて、一般対策による積極的・効果的な事業執行に取り組みます。

8 9 **6 外国人**

10 **【現状と課題】**

11 滋賀県には、令和4年(2022年)12月末現在36,158人の外国人の方が住んで
12 おられ、その内訳はブラジル25.7%、ベトナム22.4%、中国12.5%などとなって
13 います。

14 国においては、平成30年(2018年)6月に閣議決定された「経済財政運営と改革
15 の基本方針2018(骨太の方針)」において、深刻な人手不足を背景に、外国人材の
16 受入れを拡大する方針が示されました。これを受け、平成31年(2019年)4月には
17 「出入国管理及び難民認定法」が改正され、新たに創設された在留資格「特定技能」
18 による外国人の受入れが開始されました。

19 以上の背景から、県内でも近年はベトナム、インドネシア国籍の人が増加するなど、
20 多国籍化の傾向が見られており、今後、更なる多国籍化の進展や言語や文化、習慣
21 などが異なる様々な外国人住民の滞在の長期化・定住化が進むものと考えられます。

22 このような状況の下、滋賀県で働き、暮らし、学ぶすべての人が、国籍などの違い
23 にかかわらず、相互に人権と個性を尊重しながら、多様性を生かして活躍できる地
24 域社会を目指した取組を推進することが求められています。

25 26 **【具体的施策】**

27 **1. ところが通じるコミュニケーション支援**

28 **①地域における情報の多言語化**

29 外国人県民等の生活に必要な情報や、外国人県民等に周知する必要がある
30 と考えられる情報をはじめ、レクリエーションに関する情報など、外国人県民等
31 のニーズを踏まえ、多言語や「やさしい日本語」、漢字にふりがなを付けるなど、
32 理解しやすい表記による提供を推進します。

33 34 **②日本語および日本社会についての学習機会の提供**

35 外国人県民等に対し、日本語や日本社会について学習する必要性への理解
36 を促進するとともに、県、市町、国際交流協会、市民活動団体、ボランティアなど
37 が連携して、学習機会の提供に努めます。

2. 安心して暮らせる生活支援

①安心して暮らせる居住支援

外国人県民等の賃貸住宅などへの入居の円滑化を推進するため、不動産関係者や支援団体などと連携して、入居支援を行います。

②安心して利用できる保健・医療・福祉体制の整備

外国人県民等も安心して生活を送ることができるよう、医療、年金、保健、福祉など社会保障に関する多言語での情報提供に努めます。

また、外国人県民が地域社会から孤立しないよう、相談支援における福祉関係者との連携を推進します。

③災害時への対応

外国人県民等に対して、「自助」に加え、「共助」の担い手の視点も踏まえ、防災教育・訓練や防災情報の提供、防災訓練への参加を促進します。

また、関係機関とのネットワークを構築し、災害時の外国人県民等への支援体制の整備を促進するとともに、災害時外国人サポーター養成講座を開催するなど人材育成を行います。

④生活安全における支援の充実

外国人県民等が文化や生活習慣などの違いを乗り越え、日本社会の中で共に安全で安心して暮らすためのルールを理解してもらい、事故や犯罪の当事者にならないための啓発活動を、外国人が就業する企業や外国人県民などと連携しながら推進します。

3. 外国人材の活躍支援

外国人材に対して労働関係の相談や情報提供に努めるとともに、外国人材の受入れ支援等を行う国の機関や関係団体と連携し、採用や定着に関する情報を収集し、企業等へ提供します。

4. 次世代を担う人材の育成

外国人児童生徒等に対する日本語指導や学校生活への適応指導を実施するほか、母語※による学習サポートなどを行います。

また、外国人児童生徒等を担当する教員などを対象に、日本語指導や適応指導、多文化共生などに関する研修の充実や、子どもの国際感覚の醸成と多文化共生社会に対応する国際理解教育を推進する人材の育成に努めます。

さらに、不就学者を出さないように学校での受入れ体制の整備や就学に向けた取組を推進します。

5. 活力ある多文化共生の地域づくり

①地域社会に対する意識啓発

日本人住民と外国人県民等との相互理解を促進し、多文化共生を推進するため、様々な機会をとらえて継続的に多文化共生の意識づくりに向けた啓発を行うとともに、その基礎となる交流の場づくりを推進します。

1 また、地域の国際交流やホームステイの受入れ、外国語や文化の学習機会等
2 を通じて、県民の国際感覚の育成を推進します。

3 ②多様性を活かした地域づくり

4 国籍などの違いにかかわらず、地域で暮らす県民が相互に理解を深め、多様
5 性を尊重しながら共に築く地域づくりを目指して、外国人県民等に対する自治
6 会などの地域活動への理解や参加を推進するとともに、地域社会で孤立しがち
7 な留学生や労働者、外国人の配偶者などが交流を図れるよう、交流の機会づり
8 を促進します。

9 また、外国人県民等から言葉や文化を学べる機会を増やすなど、外国人県
10 民等がもつ語学力や知識、技術、国際感覚、創造力などの多様性を活かした社
11 会参画を促進し、地域の活性化やグローバル化などに貢献できる環境づくりを
12 推進します。

13 6. 総合的・計画的な多文化共生施策の推進

14 「滋賀県多文化共生推進プラン」に基づき、多文化共生施策を総合的・計画的
15 に推進します。
16

17 7 患者

18 【現状と課題】

19 少子・高齢化の一層の進行、がんや認知症患者の増加など疾病構造の変化、医療
20 技術・情報化の進展などにより、健康や病気に関する県民のニーズは多様化・高度化
21 しており、患者の人権を尊重した質の高い医療の実現や、患者と医療関係者の望ま
22 しい関係の構築が求められています。
23

24 このような状況の中、在宅医療に関わる機関数、従事者数が増加し、医師・歯科医
25 師・歯科衛生士・看護師・薬剤師・リハビリテーション専門職・管理栄養士のいずれの
26 職種も訪問を受ける方の増加がみられ、在宅医療ニーズへの対応に係る体制が進み
27 つつあります。今後、さらなる高齢化の進展に伴い、医療的管理を要する在宅療養者
28 の増加がみられる中で、増大かつ多様化する在宅医療ニーズに対応し、誰もが住み
29 慣れた地域で安心して暮らし続けられるよう、医療と福祉が一体となり生活を支える
30 仕組みが必要となります。

31 また、患者と医療関係者の望ましい関係の構築のため、医療従事者と患者とのコミ
32 ュニケーションや相互理解への取組をさらに進める必要があります。県民の医療安
33 全に対する関心は高まってきており、患者や家族の立場から医療行為に関わる問題
34 について相談できる医療安全相談機能の充実が求められています。

35 難病患者、エイズ患者・HIV感染者、肝炎患者、ハンセン病患者等に対して、不
36 十分な知識や誤解から、今なお差別や偏見が存在します。特に、ハンセン病療養所入所
37 者等については、長期間にわたる療養生活や、高齢であること、後遺症を有している
38 ことなどから、社会復帰が困難な状況にあります。

39 また、死因の1位を占めるがんの患者およびその家族については、療養しながらの

1 就労や就学および社会活動への参加の促進が課題となっています。

3 【具体的施策】

4 1. 医療福祉提供体制の整備

5 ①地域医療体制の整備や医療機関の機能分化と連携

6 県民が安心して質の高い医療を受けられるよう、保健と医療および医療機関
7 相互の連携を図ります。

8 また、地域の医療機関の機能の分化と連携を進めるとともに、在宅医療を進め
9 ることで、急性期から回復期、慢性期、在宅に至るまでの体制を構築します。

10 ②医療と介護の一層の連携

11 医療と介護の一層の連携を図り、効率的かつ質の高い医療提供体制の構築
12 と地域の特性に応じた地域包括ケアシステムの構築に取り組みます。

13 また、高齢者の増加に伴い新たに生じる在宅医療・介護サービス需要に適切
14 に対応しながら、県民が適切な場所で必要なサービスを受けることができるよう、
15 医療・介護のサービス提供体制の整備を推進します。

16 ③保健所機能の充実強化

17 二次保健医療圏の圏域を基本として、保健所がコーディネーターの役割を果
18 たしながら、関係機関や住民の参加によるネットワークづくりを進め、地域住民が
19 守り育てる医療福祉の実現に努めます。

21 2. 安全、安心な医療福祉サービスの提供

22 ①医療安全相談機能の充実

23 医療安全対策を進めるために設置した「医療安全相談室」において、関係機関
24 等と連携しながら、患者や家族等からの相談等に対して必要に応じて医療機関
25 に助言し、患者等と医療関係者、医療機関との信頼関係の構築に努めます。

26 ②医療機能情報公開の推進

27 県民が自ら適切な医療機関を選択できるよう、インターネット上で医療機関の
28 診療科目や診療時間等の情報を公表する「医療情報ネット」の周知や利用促進
29 を図るとともに、公表している医療機能情報を随時更新し、信頼性の高い情報提
30 供ができるよう努めます。

32 3. 正しい知識の普及啓発等

33 患者やその家族に対する差別や偏見をなくすため、難病、エイズ、肝炎、ハンセ
34 ン病などに対する正しい知識の普及啓発に努めます。

35 社会復帰が困難な、ハンセン病療養所に入所されている本県出身者の一時帰省
36 招待事業を継続します。

38 4. 難病患者への支援の充実

39 難病患者が安心して地域で療養できるようにするため、重症難病患者一時入院
40 (レスパイト入院[※])受入体制整備事業を継続的に実施するとともに、在宅療養支

1 援従事者の資質向上に努めます。

2 また、難病患者が必要な時に気軽に相談でき、適切な支援が受けられる環境と
3 居場所を作るため、難病相談支援センターによる相談対応、講演会、交流会、ピア
4 サポート事業等を実施するとともに、保健所による相談対応や従事者研修会事業
5 等を実施し、地域の支援体制の整備を図ります。

6 さらに、難病患者の適切な福祉サービスの活用と社会参加を進めるため、県民
7 に対する疾病や療養生活等の難病に関する普及啓発や、難病患者および医療機
8 関に対する治療や仕事の両立支援の周知啓発等の取組を図ります。

9 10 5. 総合的な保健・医療・福祉施策の推進

11 「滋賀県保健医療計画」や「健康いきいき21－健康しが推進プラン－」に基づき、
12 安全で安心できる医療体制の確立や健康づくりの推進、疾病の予防、治療、在宅
13 療養に至るまでの総合的な保健・医療・福祉施策を推進します。

14 15 8 犯罪被害者等

16 【現状と課題】

17 犯罪被害者およびその家族または遺族(以下「犯罪被害者等」という。)は、ある日
18 突然、本人の意思とは無関係に、犯罪等の理不尽な行為により身体を傷つけられた
19 り、家族の命を奪われたりするなどの直接的被害を受けるだけでなく、事件による精
20 神的ショックや身体の不調、医療費の負担や失職などによる経済的困窮、捜査・裁判
21 による精神的・時間的負担、周囲の人々の無責任なうわさ話やメディアの過剰な取材
22 によるストレスなど、被害後に生じる二次的被害に苦しめられています。

23 二次的被害などによる犯罪被害者等が抱える課題は深刻かつ多様で、多くの分野
24 にわたる支援を犯罪被害者等の視点に立って途切れることなく実施することが必要
25 です。

26 このような状況を踏まえ、県では、平成30年(2018年)4月に「滋賀県犯罪被害者
27 等支援条例」を施行するとともに、犯罪被害者等の権利や利益を保護するための支
28 援施策を推進するため、同年10月に「滋賀県犯罪被害者等支援推進計画」を策定し
29 ました。

30 犯罪被害者等が、一日も早くもとの平穏な日常生活に復帰できるよう支援するとと
31 もに、犯罪被害者等が置かれている状況を理解し二次的被害を生じさせない社会づ
32 くりの取組を推進することが求められています。

33 また、近年は社会の様々な場面で、被害者の性別を問わず、性犯罪・性暴力被害
34 の発生・増加が大きな問題となっています。性犯罪・性暴力は被害者の心身に回復困
35 難な被害を生じさせるものであることから、その未然防止を図るとともに、被害者一
36 人ひとりに寄り添ったきめ細かな支援を行うことが特に重要です。

【具体的施策】

1. 平穏な日常生活への復帰の支援

(1) 総合的支援体制の整備と情報提供・相談体制の充実

① 関係機関・団体の連携、協力による総合的な支援体制の整備

犯罪被害者等の被害の状況に応じた各分野における相談体制等の充実と関係各機関・団体相互の密接な連携を図ることで、途切れることない支援を実施します。

さらに、犯罪被害者等支援コーディネーターを中心に、国や市町、民間被害者支援団体、関係機関等とも連携しながら、犯罪被害者等一人ひとりの事情に応じた適切な支援をワンストップで実施します。

特に、性犯罪・性暴力被害については、滋賀県産科婦人科医会、(公社)おうみ犯罪被害者支援センター、県警察および県の4者連携により、性暴力被害者総合ケアワンストップびわ湖(SATOCO[※])を設置し、24時間365日ホットラインをはじめ、性暴力被害者への総合的な支援を可能な限り1箇所を提供し、被害者の心身の負担軽減とその回復を図ります。

② 犯罪被害者等を支える人材の養成

犯罪被害者等の支援の充実を図るためには、犯罪被害者等からの相談や支援を行う人材を養成することが必要であることから、関係者に対する教育、研修等を実施し、犯罪被害者等を社会で支える人材の養成を推進します。

(2) 深刻な犯罪被害からの回復支援

① 心身に受けた影響からの回復支援

犯罪被害者等が受けた身体的・精神的な被害からの回復を支援するため、関係機関がそれぞれの役割を果たしながら相互に連携して、犯罪被害者等に寄り添った心身のケアに取り組みます。

② 犯罪被害者等の安全の確保

犯罪被害者等が更なる犯罪等により被害を受けることを防止するとともに、その安全を確保するため、一時保護や施設への入所による保護、防犯に係る指導や助言、犯罪被害者等に係る個人情報 の適切な取扱いの確保など、犯罪被害者等の不安の軽減と安全確保のための措置を講じます。

③ 平穏な生活への復帰に向けた支援

犯罪被害に起因して、転居や失職、経済的困窮を余儀なくされることがあることから、各種制度等を柔軟に活用して犯罪被害者等の平穏な生活への復帰に向けた支援を進めます。

2. 犯罪被害者等を支える社会の形成

(1) 犯罪被害者等についての県民理解の促進

犯罪被害者等が置かれている状況について学習する機会の提供や被害に遭った方々の人権尊重に関する教育を地域や学校等において実施するとともに、犯罪被害者等への理解を促進する広報・啓発活動を実施します。

1 あわせて、犯罪被害者等を一人でも少なくするために、犯罪被害防止や交通
2 安全対策と連携した取組を進めます。

3 さらに、「犯罪被害者週間」(11月25日～12月1日)において、関係機関、団体
4 等と連携、協力しながら、犯罪被害者等支援に関する取組や更なる被害防止等
5 の県民理解を促進するため、集中的な啓発活動を実施します。

6 **(2)民間被害者支援団体との連携強化と支援**

7 民間被害者支援団体と県や県警察、さらに市町や学校等との連携をさらに強
8 化し、円滑な犯罪被害者等支援施策の推進を図ります。

9 また、民間被害者支援団体が安定して継続的に犯罪被害者等支援を行うこと
10 ができるよう、相談支援に携わる人材の育成や財政基盤強化に向けた取組につ
11 いて支援を行います。

13 **9 刑を終えた人・保護観察中の人等**

14 **【現状と課題】**

15 刑を終えた人、保護観察中の人(仮釈放者、少年院仮退院者など)やその家族に対
16 する偏見や差別は根強く、特に就職や住居の確保などのときに差別されることが多く、
17 社会復帰を困難にしています。また、このことが再犯に陥る要因の一つともなってい
18 ます。周囲の人々が理解を深め、地域社会の一員として円滑な社会生活を営めるよ
19 う、こうした人々やその家族に対する偏見や差別をなくしていくことが大切です。

20 近年の犯罪情勢では、罪を犯し検挙された人の約半数が再犯者であり、再び罪を
21 犯してしまう背景には、様々な生きづらさを抱える人も少なくありません。また、罪を
22 犯した高齢者や障害のある人等の中には、必要な福祉的支援や地域社会の理解が
23 あれば、再犯に陥らず、社会参加を目指せる人もいます。

24 こうしたことから、県では、平成31年(2019年)3月に策定した「滋賀県再犯防止
25 推進計画」を令和6年(2024年)3月に改定し、関係機関が一丸となって、生きづらさ
26 を抱えた人に寄り添いながら、犯罪が選択肢とならないような社会環境をつくと
27 ともに、それがひいては被害者を生み出さない社会となることを目指した取組を進めて
28 います。

29 **【具体的施策】**

30 **1. 国・市町・民間団体等との連携強化**

31 地域生活定着支援センター[※]等による支援機関等へのコーディネート支援、刑事
32 司法手続が終了した人に対する継続的支援など、国・市町・民間団体等と連携した
33 更生支援の取組や、市町に対する必要な支援や域内のネットワーク構築のための
34 取組を実施することにより、国・市町・民間団体等との連携強化を図ります。

36 **2. 就労・住居の確保**

37 協力雇用主[※]による公共調達の受注の機会を増やすための優遇措置や、刑期等
38 が終了した後の職場定着までの継続的支援など、犯罪をした人等の就労確保のた
39 めの取組を実施するとともに、セーフティネット住宅[※]の登録促進・居住支援法人[※]

1 の活動促進等の地域社会における定住先の確保のための取組を実施します。

3. 保健医療・福祉的支援の充実

4 高齢または障害などにより福祉的支援を必要とする犯罪をした人等に対し、保
5 健医療・福祉サービスを受けられるための調整等の支援を実施するほか、保護観
6 察所と連携した薬物事犯者への断薬支援等、薬物依存症患者への支援のための取
7 組を実施します。

8 また、障害等の特性に応じた支援に向けた関係機関の連携強化や支援者の資
9 質向上を図ります。

4. 非行の防止と修学支援の実施

12 再非行の防止のための取組や修学支援等の立ち直り支援を実施するとともに、
13 非行の未然防止の観点を踏まえ、社会生活に困難を有する子ども・若者に対する
14 支援にも取り組みます。

5. 民間協力者の活動の推進、広報・啓発活動の推進

17 保護司等の民間協力者の活動に対する支援や顕彰の実施、保護司のなり手不
18 足解消に向けた広報・啓発などを通じて、再犯防止の県民の理解促進を図ります。

20 10 性的指向・ジェンダーアイデンティティ

21 【現状と課題】

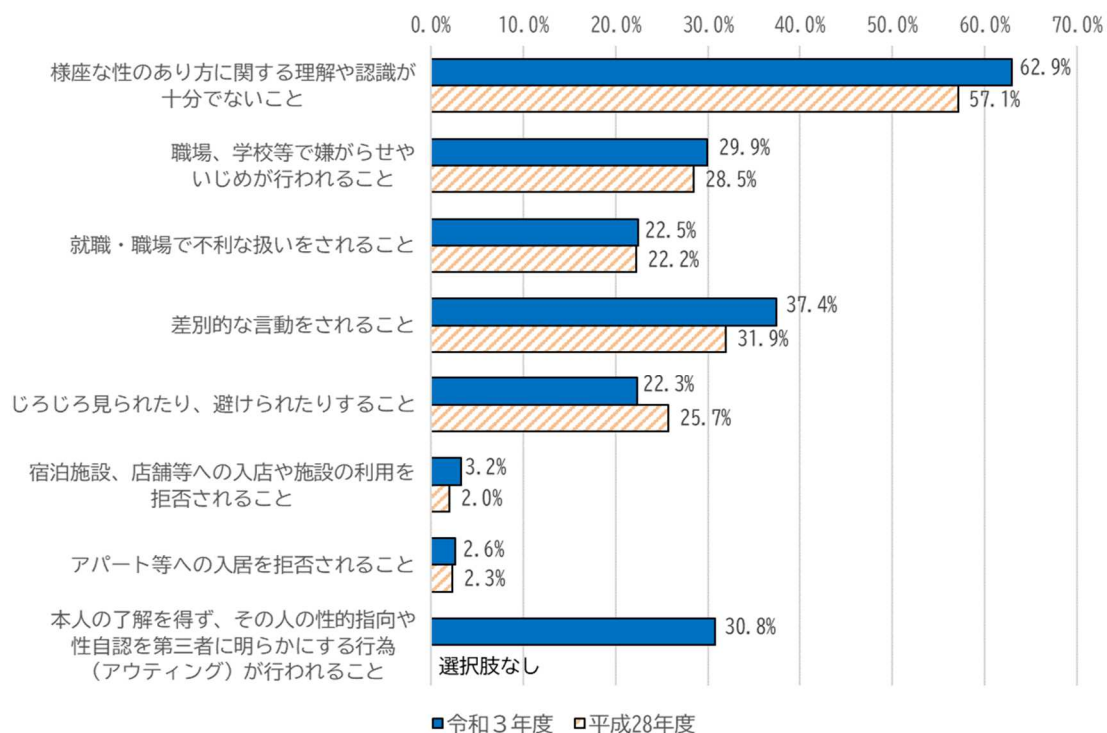
22 生物学的な性(からだの性)と性の自己意識(こころの性)とが一致しない人、性的
23 指向[※]が同性に向かう人や同性・異性の両方に向かう人などは、周囲の無理解や偏
24 見、差別等にさらされ、苦しさや生きづらさを抱えることがあります。

25 令和3年度県民意識調査では、「LGBT[※]などに関する事柄で、人権上、特にどの
26 ようなことが問題だと思うか」をたずねたところ、「様々な性のあり方に関する理解や
27 認識が十分でないこと」と答えた人の割合が最も高くなりました。(図5)

28 また、令和5年(2023年)6月には、性的指向・ジェンダーアイデンティティ[※]の多様
29 性に寛容な社会の実現に資すること等を目的として、「性的指向及びジェンダーアイ
30 デンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する法律」が制定、施行されま
31 した。この法律では、性的指向およびジェンダーアイデンティティの多様性に関する理
32 解の増進に向けた施策の実施等に関する国、地方公共団体、事業主の役割が規定さ
33 れるとともに、法律に定める措置の実施等にあたっては、性的指向またはジェンダー
34 アイデンティティにかかわらず、全ての国民が安心して生活できることとなるよう留意
35 することなどが規定されています。

36 こうした状況を踏まえ、誰もが自身の性のあり方を尊重され、自分らしく生きること
37 ができるよう、性の多様性に関する社会の理解の増進を図るための取組を推進する
38 ことが求められています。

図5:令和3年度県民意識調査 問15(LGBTなどに関する事柄で、人権上、特にどのようなことが問題だと思うか(一部抜粋))



【具体的施策】

1. 性の多様性に関する理解の増進のための教育・啓発の推進

性的指向※・ジェンダーアイデンティティ※にかかわらず、全ての人がかけがえない個人として尊重される社会の実現を目指して、「性的指向およびジェンダーアイデンティティの多様性に関する理解の増進に関する法律」に基づき定められる国の基本計画や指針の内容を踏まえながら、学校、地域、家庭、職域等の様々な場を通じた教育・啓発の実施に取り組みます。

学校等においては、家庭及び地域住民その他の関係者の協力を得つつ、子どもの心身の発達段階に応じた性の多様性に関する理解増進のための教育又は啓発、教育環境の整備、相談の機会の確保等に努めるとともに、指導にあたる教職員の資質向上等の取組を推進します。

なお、啓発等の実施にあたっては、生まれつきの身体の状態が一般的とされる男性・女性の身体とは一部異なる状態の人(性分化疾患(DSDs※))に関する正しい理解の増進にも配慮するよう努めます。

2. 相談体制の整備等の当事者支援の取組の推進

LGBT等の当事者からの日常生活における様々な悩みや困り事に関する相談に適切に対応できるよう、「滋賀県人権相談ネットワーク協議会」における連携体制の構築や、各相談機関の相談員の資質向上等の取組を推進します。

また、学校においては、自身の性的指向・ジェンダーアイデンティティに関して悩

1 みを抱える児童生徒に対してきめ細かな対応が必要なため、児童生徒の心情等に
2 配慮した相談支援等の取組を進めます。

3 さらに、LGBT等の当事者からパートナー関係であることの宣誓を受け付け、受
4 領証を交付する「パートナーシップ宣誓制度」の導入等により、性の多様性に関す
5 る理解の増進や、当事者の生活上の困り事・生きづらさの解消等を図ることができ
6 るよう努めます。

8 11 インターネット上の人権侵害

9 **【現状と課題】**

10 高度情報化の進展の中で、スマートフォンやSNSの普及等により、情報の収集・発
11 信やコミュニケーションにおける利便性が大きく向上する一方、情報発信の匿名性を
12 悪用した他人への誹謗中傷、名誉やプライバシーの侵害、個人や集団にとって有害な
13 情報の掲載など、インターネット上の人権侵害が深刻化しています。

14 令和2年(2020年)にはSNS上での誹謗中傷が大きな社会問題となったことを受
15 け、誹謗中傷の加害者情報の特定の迅速化等を目的として、「特定電気通信役務提
16 供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律」(プロバイダ責任
17 制限法)が改正されるとともに、加害者への罰則強化に関しても、令和4年(2022年)
18 6月に刑法が改正され、侮辱罪の厳罰化が行われました。

19 また、近年は生成AI*の出現などにより、インターネット空間の活用範囲が更なる
20 複雑化・拡大化の様相を呈しているだけでなく、フェイクニュース*やデマ等の真偽不
21 明な情報の拡散等もあり、インターネット利用に起因したトラブルや犯罪に意図せず
22 巻き込まれる危険性が一層高まっています。

23 こうした状況を踏まえ、誰もがインターネット上の人権侵害の加害者にも被害者に
24 もならないようにするため、インターネット利用に関するルールやマナー、個人のプラ
25 イバシーや名誉に関する正しい理解や、情報リテラシーの向上に関する教育・啓発を
26 推進する必要があります。

27 **【具体的施策】**

28 **1. インターネット上の人権侵害の防止のための教育・啓発**

29 県民に対して、人権を侵害するような情報の掲載や、個人情報の安易な掲載を
30 行わないことなど、個人の責任やモラル、情報リテラシーについての教育・啓発を行
31 うとともに、プロバイダ責任制限法等、インターネット利用に関する法令等について
32 の周知を図ります。

33 また、学校等においては、情報モラル教育の充実を図るとともに、インターネット
34 の安心安全な使い方や情報の真偽を見抜く力など、情報リテラシーについての教
35 育を行うことにより、子どもを人権侵害の被害者にも加害者にもさせないための取
36 組を推進します。

2. 差別書き込みや動画の投稿、誹謗中傷等への対応

差別書き込みや動画の投稿、SNS上での誹謗中傷など、人権を侵害する悪質な情報に対しては、プロバイダ等への削除要請の方法や、専門相談機関の情報等を周知するとともに、学校、家庭、地域や大津地方法務局など関係機関等が連携して、解決に向けた取組を行います。

また、これらの問題に適切な対応ができるよう、学校・社会教育関係団体等職員への研修の充実を図ります。

3. 国・関係機関等と連携した取組の推進

国や市町、(公財)滋賀県人権センターをはじめとする関係機関・団体と連携し、インターネット上の差別書き込み等に関する情報交換、研究・研修、啓発を行うとともに、必要に応じて個別具体の事案への対応を行います。

こうした活動を通じ、書き込み等の行為の背景を可能な範囲において確認・分析する等、効果的な教育・啓発の手法を検討します。

なお、インターネット上の人権侵害は全国的な課題であることから、その防止や被害者の救済に向けた法的措置等をはじめとする実効性のある対策を早急に講じるよう、全国組織による活動などの様々な機会を通じて、引き続き要望を行っていきます。

12 新たな感染症（新型コロナウイルス感染症等）

【現状と課題】

令和2年(2020年)、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)が世界的にまん延し、国内でも同年に最初の感染者が確認されて以降、長期にわたって様々な感染防止対策や医療対策が講じられました。その一方では、新型コロナウイルス感染症に感染した患者本人のみならず、家族や濃厚接触者、治療にあたる医療従事者、エッセンシャルワーカー^{*}、ワクチン未接種者など、様々な人に対する差別や偏見などの被害の発生や、感染症に関する誤った噂やデマに基づく風評被害の発生などがあり、大きな社会問題となりました。

こうした状況を踏まえ、令和3年(2021年)2月には「新型インフルエンザ等特別措置法等の一部を改正する法律」が成立し、新型コロナウイルス感染症等の患者等に対する差別的取扱いの防止に係る国および地方公共団体の責務を定める規定が設けられました。これを受け、県では、新型コロナウイルス感染症に関連した人権侵害の防止に関する情報発信や啓発を行うとともに、関係機関・団体等との連携により、新型コロナウイルス感染症に関する人権侵害の専用相談窓口を設置するなど、人権侵害の被害者等の支援に取り組みました。

今後、未知の新たな感染症が発生・まん延した場合に、新型コロナウイルス感染症まん延時と同様の人権侵害が発生することがないように、感染症に関する適切な情報の公表や正しい知識の普及、感染症患者等の人権の尊重についての教育・啓発を継続して行っていくことが必要です。

【具体的施策】

1. 正しい知識の普及

新たな感染症が発生・まん延した場合の人権侵害の発生・拡大を防止するため、平時から感染症予防についての正しい知識の定着の推進を図ります。

また、実際に新たな感染症が発生・まん延した際には、県民の不安を払拭するための医学的・科学的根拠に基づく正しい情報発信を行います。

2. 教育・啓発

新たな感染症が発生・まん延した場合の人権侵害の発生・拡大を防止するため、平時から感染症患者等に対する差別や偏見の排除を目的とした教育・啓発を行います。

また、インターネットやSNS等で流れるデマや噂など、真偽が不明な情報によって県民が人権侵害の加害者とならないよう、情報リテラシーやメディアリテラシーに関する教育・啓発の実施にも取り組みます。

さらに、実際に新たな感染症が発生・まん延した際には、広報誌や県ホームページなど、様々な媒体を用いて、人権侵害の発生・拡大を防止するための啓発等の迅速な実施に取り組みます。

3. 相談・支援体制の充実

新たな感染症の発生・まん延時の人権侵害に関する県民からの相談等に即時かつ的確に対応できるようにするため、平時から関係機関・団体等と連携し、相談・支援体制の充実に努めるとともに、相談対応者の資質向上に取り組みます。

また、実際に新たな感染症が発生・まん延した際には、感染症に関する人権侵害の専用相談窓口の設置等により、人権侵害の被害者等からの相談に迅速に対応できるよう努めます。

13 ハイトスピーチ

【現状と課題】

人種、国籍、思想など特定の属性を有する集団を貶め、差別・排斥するなどの言動であるハイトスピーチは、人々に不安感や嫌悪感を与えるだけでなく、人としての尊厳を傷つけたり、差別意識を生じさせたりすることになりかねません。

平成28年(2016年)6月には「本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律」(ハイトスピーチ解消法)が施行され、特定の民族や国籍の人々を対象としたハイトスピーチの解消に向けた取組の推進が図られています。

しかしながら、ハイトスピーチは特定の民族や国籍の人々だけを対象としたものにとどまりません。昨今、特にインターネット上において、障害のある人や被差別部落出身者、LGBT等の当事者など、民族・国籍以外の様々な属性を有する人々を対象としたハイトスピーチも増加しており、大きな社会問題となっています。

1 人権が尊重された社会の実現には、こうした言動は決して許されるものではないこ
2 とを啓発する必要があります。

3 **【具体的施策】**

4 **1. ヘイトスピーチの解消・防止のための教育・啓発**

5 ヘイトスピーチに関する国内外の動向や、国の取組状況等の情報を収集しながら、
6 法務省と連携して、特定の民族や国籍の人々を対象としたヘイトスピーチの解消のた
7 めの教育・啓発に取り組めます。

8 また、特定の民族や国籍に関するもの以外のヘイトスピーチに関しても、そうした
9 言動が決して許されるものではないとの認識に基づき、その防止のための教育・啓発
10 を推進します。

11 **2. 国・関係機関等との連携による相談対応**

12 ヘイトスピーチによる人権侵害に関する県民からの相談に対して、法務省や関係
13 機関・団体等と連携し、適切に対応できるよう努めます。

14 **14 ハラスメント**

15 **【現状と課題】**

16 ハラスメントとは「いじめ」や「嫌がらせ」を意味する言葉で、セクシュアルハラスメン
17 ト(性的嫌がらせ(セクハラ))やパワーハラスメント(地位等を利用した嫌がらせ(パワ
18 ハラ))など、相手の尊厳を傷つけたり、不利益を与えたりする言動のことを指します。

19 令和2年(2020年)には「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律等の
20 一部を改正する法律」の施行により、「労働施策の総合的な推進並びに労働者の雇
21 用の安定及び職業生活の充実等に関する法律」(労働施策総合推進法)や「男女雇
22 用機会均等法」、「育児・介護休業法」が改正され、パワハラ防止対策の法制化や、セ
23 クハラ等防止対策の強化が行われました。

24 また、ハラスメントは職場で行われるものにとどまらず、社会の様々な場面で行わ
25 れることがあり、アカデミックハラスメント※(アカハラ)やカスタマーハラスメント※(カ
26 スハラ)など、新たな態様のハラスメントが次々と問題視されるようになっていきます。

27 こうしたハラスメントは、いずれも人権が尊重される社会の実現にあたっての重大
28 な障壁となるものであり、その解消に向けた取組を推進することが必要です。

29 **【具体的施策】**

30 **1. ハラスメント防止のための教育・啓発**

31 職場等の様々な場面でのハラスメントの発生を防止するため、滋賀労働局等と連
32 携し、広く県民を対象とした周知・啓発に取り組むとともに、ハラスメントは重大な人
33 権侵害であるという意識の浸透を図るための教育・啓発を推進します。

2. 関係機関と連携した相談対応の充実

県民からのハラスメントに関する相談に関しては、「滋賀県人権相談ネットワーク協議会」による各相談機関の連携体制のもと、適切に対応できるよう努めます。

15 災害発生時の人権問題

【現状と課題】

大規模な災害は、多くの命を危険にさらし、人々の暮らしを奪い、理不尽な苦しみを強いるものです。

平成23年(2011年)3月に発生した東日本大震災および原子力発電所の事故では、避難生活を強いられた高齢者、障害者、女性、乳幼児等に対する配慮が欠けていたことが問題になったほか、放射線被ばくについての風評等に基づく差別的言動等も発生しました。こうした不確かな情報に基づいて他人を不当に扱ったり、偏見や差別を助長するような情報を発信したりする行為は、人権侵害にあたり得るだけでなく、避難や復興の妨げにもなりかねません。

災害時においては、被災者の人権尊重の視点に立った対応・配慮などを行うことが一層必要です。

【具体的施策】

1. 要配慮者の避難支援体制の強化

避難行動要支援者名簿の整備、個別計画の策定および福祉避難所の指定等、市町が要配慮者の避難支援に迅速・的確に対応できるよう支援するとともに、男女双方の視点に加え、性的指向・ジェンダーアイデンティティに関して配慮が必要な人などの視点に配慮した避難所運営等ができるよう、支援に努めます。

2. 広報および教育・啓発の推進

避難勧告等の情報を要配慮者が的確に受け取れるよう、情報発信の充実に努めるとともに、多言語版の啓発資料の作成配布、防災教育、防災訓練等を通じて、外国人県民等に対する防災知識の普及に努めます。

3. 総合的・計画的な関連施策の推進

「滋賀県地域防災計画」に基づき、市町や地域住民・自主防災組織等との連携を図りながら、要配慮者等の視点に立った対策を推進し、災害時にもすべての人の人権が尊重される社会をめざします。

16 人身取引（性的サービスや労働の強要等）

【現状と課題】

性的搾取、強制労働等を目的とした人身取引（トラフィッキング）は、暴力や脅迫などの手段を用いて、売春や風俗店勤務、労働などを強要される犯罪であり、基本的人権を侵害する深刻な問題です。

国においては、令和4年（2022年）に策定された「人身取引対策行動計画2022」に基づき、人身取引の実態の把握、人身取引の防止・撲滅および被害者の保護を推進するとともに、こうした取組について広報を行い、被害に遭っていると思われる人を把握した際の通報を呼びかけるなど、関係省庁の協力による取組が進められています。

【具体的施策】

・人身取引防止のための教育・啓発および相談支援

性的搾取や強制労働等を目的とした人身取引は重大な犯罪行為であることから、その防止を図ることを目的として、人身取引についての関心と理解を深めるための教育・啓発に取り組むとともに、関係機関・団体の連携のもと、被害者やその周囲の人等からの相談がしやすい環境づくりを推進します。

17 アイヌの人々

【現状と課題】

アイヌの人々は、固有の言語や伝統的な儀式・祭事、多くの口承文芸等、独自の豊かな文化を持っていますが、近世以降のいわゆる同化政策などにより、今日ではその文化の十分な保存・伝承が図られているとは言い難い状況にあります。

令和元年（2019年）5月には「アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律」（アイヌ施策推進法）が施行され、アイヌの人々が民族としての誇りをもって生活することができ、その誇りが尊重されることを目的として、アイヌであることを理由とした差別の禁止に関する基本理念や、アイヌ政策を総合的かつ継続的に実施するための支援措置などが定められました。国においては、同法に基づき、従来の文化振興や福祉政策に加え、地域振興、産業振興、観光振興を含めた施策が推進されています。

【具体的施策】

・アイヌの人々に対する理解を深めるための教育・啓発

アイヌ施策推進法に基づいて国が実施する各種事業と連携・協力しながら、アイヌの人々に対する理解を深め、偏見や差別をなくすための教育・啓発に取り組めます。

18 拉致被害者等

【現状と課題】

北朝鮮当局による日本人拉致は、わが国に対する主権侵害であるとともに、重大な人権侵害です。

平成18年(2006年)、北朝鮮当局による人権侵害問題に関する国民の認識を深めるとともに、国際社会と連携しつつ北朝鮮当局による人権侵害問題の実態を解明し、その抑止を図ることを目的とする「拉致問題その他北朝鮮当局による人権侵害問題への対処に関する法律」が施行されました。この法律では、国および地方公共団体の責務等とともに、毎年12月10日から16日までを「北朝鮮人権侵害問題啓発週間」とすることとが定められており、県においても、同法の規定に基づき、拉致問題解決に向けた啓発等に取り組んでいます。

【具体的施策】

・拉致問題解決に向けた関心と認識を深めるための教育・啓発

毎年12月の「北朝鮮人権侵害問題啓発週間」を中心として、国および市町と連携しながら、拉致問題解決に向けた県民の関心と認識を深めていくための教育・啓発に取り組めます。

19 個人情報保護

【現状と課題】

現代社会では、様々な分野において大量の個人情報が保有され利用されていますが、これらの情報は、プライバシー保護の観点から適正に利用されなければなりません。行政機関だけではなく、事業所においても個人情報の適正な取扱いが求められています。また、各個人それぞれも自己の個人情報を適切に管理し、他人に関わる個人情報を取り扱うときは、その権利利益を侵害しないようにする必要があります。

しかしながら、個人情報保護法施行後もなお、個人情報の盗用・流出事件が後を絶たず、事件の内容によっては、重大な人権侵害につながるおそれがあります。

また、令和3年(2021年)の個人情報保護法改正では、デジタル社会の進展に対応するための官民を通じた個人情報の保護と活用の強化等が図られており、AIの活用や情報のグローバル化等が進む中、個人情報の流出等防止の重要性は、ますます高まっています。

このため、行政機関は、より一層個人情報の適切な管理運営に努めるとともに、県民や事業者が個人情報の保護について理解を深め、適切な取扱いを行う必要があります。

1 【具体的施策】

2 ・個人情報流出等による人権侵害防止のための教育・啓発および相談窓口の周知

3 県民や事業所が個人情報の保護の重要性を認識し、個人情報流出等による人権侵害の被害者にも加害者にもなることがないよう、教育・啓発に取り組みます。

4 また、個人情報の取扱いに関する県民からの苦情等の相談の解決に資するよう、個人情報保護法に基づき設置される国の「個人情報保護委員会」等の相談窓口の情報
5 の周知に努めます。

10 20 その他の人権に関わる諸問題

11 ここまで挙げた直接的な人権侵害が発生している課題以外にも、例えば以下
12 のような人権侵害その他の要因によって引き起こされる問題があります。こうした
13 問題についても、それぞれの状況に応じて、その解決に向けて必要な取組を行って
14 いきます。

16 ・孤独・孤立

17 社会構造の変化や家族の形態の多様化等により、人と人のつながりが希薄化し、
18 孤独・孤立の問題が顕在化・深刻化しています。

19 国では、令和3年(2021年)12月に孤独・孤立対策の重点計画が策定され、令
20 和4年(2022年)2月より、孤独・孤立対策官民連携プラットフォームが設置されま
21 した。また、令和5年(2023年)6月には「孤独・孤立対策推進法」が公布され、国
22 および地方において総合的な孤独・孤立対策に関する施策を推進するため、その
23 基本理念や国等の責務、施策の基本となる事項、国および地方の推進体制等が定
24 められました。

25 こうした状況の中、県においても、県、市町、NPO等民間団体が、地域や様々な
26 分野を超えて連携し、孤独・孤立対策に取り組むため、「滋賀県孤独・孤立対策官
27 民連携プラットフォーム」を立ち上げ、必要な方へ情報や支援が届けられる仕組み
28 づくりに取り組んでいます。

30 ・自殺問題

31 自殺は、その多くが追い込まれた末の死であり、自殺の背景には、精神保健上
32 の問題だけでなく、過労、生活困窮、育児や介護疲れ、いじめや孤独・孤立などの
33 様々な社会的要因があることが知られています。このため、自殺対策は、社会にお
34 ける「生きることの阻害要因(自殺のリスク要因)」を減らし、「生きることの促進要
35 因(自殺に対する保護要因)」を増やすことを通じて、社会全体の自殺リスクを低下
36 させる方向で、総合的に推進することが重要です。

37 また、自殺に対する誤った認識や偏見によって、遺族等が悩みや苦しさを打ち明
38 けられない状況が作られるだけでなく、遺族等への支援の妨げになっている状況も
39 あることから、自殺に対する偏見を払拭し、正しい理解を促進するための啓発等を

1 行うことも必要です。

2 県では、令和5年(2023年)3月に改定した「滋賀県自殺対策計画」に基づき、
3 「誰も自殺に追い込まれることなく、つながり支え合う滋賀の実現」を基本理念とし
4 て、様々な分野の施策の連携の強化等を図りながら、自殺対策の一層の推進に取り
5 組んでいます。

7 ・ひきこもり

8 ひきこもりの状態にある人やその家族は、様々な要因や背景の結果としてそうし
9 た状態にあるにもかかわらず、「怠け」や「親の甘やかし」といった誤解や偏見により、
10 生きづらさや孤立の中で生活を送らざるを得ないことがあります。

11 また、近年は、ひきこもりの状態にある人とその親が同時に高齢化し、生活が困
12 窮する「8050問題」の深刻化もあり、ひきこもり状態にある人への支援の必要性
13 の理解の促進を図ることが、一層重要となっています。

14 県では、ひきこもりに悩んでいる人およびその家族からの相談に適切に対処で
15 きるよう、「ひきこもり支援センター」を設置し、市町や保健所、関係機関等と連携し
16 ながら、ひきこもりの状態にある人の相談支援や、支援に関わる人材の育成、ひき
17 こもりに関する正しい知識の普及啓発等を行っています。

19 ・依存症

20 アルコールやギャンブル、薬物等の依存症は、年齢、性別、社会的立場などに関
21 わりなく、誰でもなる可能性があり、孤立・孤独感や不安・焦り等様々な要因や背景
22 に関連し発生することがあります。

23 しかし、依存症は「根性がない、意志が弱いから回復できない」等といった誤った
24 イメージを持たれていることがあり、依存症の本人や家族が支援機関につながらず、
25 孤立した結果、依存症がさらに悪化することがあることから、県民が依存症等につ
26 いて正しく理解し、必要な支援につながり、安心して暮らすことができる社会の実
27 現を目指して、関係機関連携のもと、依存症対策を総合的に推進していくことが必
28 要です。

29 県では、令和6年(2024年)3月に策定した「滋賀県依存症総合対策計画」に基
30 づき、「誰もが自分らしく幸せを感じられる「健康しが」の実現」を基本理念として、
31 様々な分野の施策の連携の強化等を図りながら、依存症対策の一層の推進に取り
32 組んでいます。

34 ・ホームレス

35 自立の意思がありながら、やむを得ない事情でホームレスとなり、健康で文化的
36 な生活を送ることができない人々が、大都市を中心に多数存在します。

37 国においては、「ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法」に基づく「ホー
38 ムレスの自立の支援等に関する基本方針」が令和5年(2023年)7月に改定され、
39 ホームレスの自立支援に向けた雇用、保健医療、福祉等の施策の総合的な推進が
40 図られています。

1 本県では、令和5年(2023年)1月に厚生労働省が実施した「ホームレスの実態
2 に関する全国調査(概数調査)」において、ホームレスの存在が確認されず、問題は
3 顕在化していませんが、経済状況の変化により増加する可能性もあることから、引
4 き続きホームレスの現状把握や自立支援の取組の推進、ホームレスに対する偏見
5 や差別の解消に向けた取組を行う必要があります。

6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39

1 第4章 推進体制

3 1 庁内における推進体制

4 県の人権関連施策を総合的かつ効果的に推進するために、「滋賀県人権施策推進
5 本部」を活用し、関係部局相互の一層の連携・協力を図るとともに、各部局では、この
6 計画の趣旨を十分踏まえ、諸施策を実施します。

7 また、県行政のあらゆる分野で人権尊重の視点に立った行政が推進されるよう、
8 「人権尊重の視点からの施策点検マニュアル」に基づき、県の施策の点検・見直しを
9 行います。

11 2 人権に関わりの深い職業従事者の人権研修

12 人権に関わりの深い特定の職業に従事する人は、常に人権意識の高揚に努め、そ
13 の職務にあたる必要があります。

14 そのため、次の職業に従事する人を対象に、人権について重点的に研修を行うとと
15 もに、自己啓発を促します。また、それぞれの職場で行われる研修が充実したもの
16 なるよう指導・助言を行うとともに、必要な資材や情報の提供等の支援を行います。

18 (1) 公務員

19 行政の仕事は県民一人ひとりの生活に密接に関わっています。このことは、公務
20 員一人ひとりが県民の人権に深く関わり、大きな影響力を持っていることを意味し
21 ています。

22 このため、県職員の人権意識の一層の高揚を図るため、職場や研修機関におけ
23 る研修の充実に努めるとともに、各職場で人権研修のリーダーとなる人材の育成に
24 努めます。また、地域で行われる集会や学習会などへの積極的な参加を呼び掛け
25 るなど、自己啓発を促します。

26 さらに、職員が研修などで培った人権についての理解や認識を、地域や家庭で
27 の具体的な行動として示していくよう啓発を行います。

29 (2) 学校教育関係者

30 教職員等学校教育関係者については、子ども一人ひとりの実態や発達段階に即
31 した指導ができるよう、自ら進んで研修に努め、人権についての理解や認識を深
32 め、人権に係る課題の解決に必要な技能や態度を身につける必要があります。

33 このため、経験年数、職階や職務に応じた研修を行い、人権について専門的な
34 知識や技能の向上を図ります。さらに、市町等における各種研修会等への参加や
35 各学校における自主的な研修を促進します。

36 また、大学等に対しても人権に関する情報提供等に努めます。

1 **(3) 社会教育関係者**

2 地域社会における人権教育・啓発の指導的役割を担う立場にある社会教育主事
3 や公民館職員などについては、人権についての理解や認識を深めるとともに、効果
4 的な学習を展開する技能を向上させるため、研修を充実します。

5 また、生涯学習の推進に重要な役割を担う図書館や博物館など社会教育施設の
6 職員の研修についても支援していきます。

7 **(4) 医療関係者**

8 インフォームド・コンセント^{*}の確立、安全で安心な医療の提供等、患者一人ひと
9 りの人権が尊重される医療の実現が望まれています。そのため、病院などの医療
10 施設や、医療関係者養成所、医療関係団体等における患者の人権についての研修
11 等の取組を促進します。
12
13

14 **(5) 福祉関係者**

15 福祉施設や福祉関係団体等の職員や民生委員・児童委員等の相談員などの福
16 祉関係者は、子ども、高齢者、障害のある人等の人権の保障に直接的な関わりを
17 持っています。そのため、職務や経験年数等に応じて、人権研修の機会を提供する
18 とともに、主体的な人権研修等の取組を促進します。
19

20 **(6) 消防職員**

21 消防職員は、県民の命や身体の安全等を守ることを職務としていることから、個
22 人のプライバシーや人権に配慮することが求められています。そのため、消防学校
23 における人権研修の充実を図ります。
24

25 **(7) 警察職員**

26 警察職員は、個人の権利と自由を保護し、公共の安全と秩序を維持するという
27 責務を負託されていることから、一般住民をはじめ、犯罪の被害者・被疑者・被留
28 置者等、すべての人の人権に深く関わっています。警察職員が、あらゆる場面で人
29 権を尊重した活動を徹底するため、警察学校および職場において「職務倫理の基
30 本」に基づく人権意識の涵養を図るための教養訓練の充実に努めます。
31

32 **(8) マスメディア関係者**

33 マスメディアは人々の価値判断や意識形成に大きな影響力を持っており、県民
34 の人権意識の高揚にも重要な役割を担っています。また、個人の名誉やプライバシ
35 ー等に配慮した人権尊重の視点に立った報道や取材のあり方が求められていま
36 す。そのため、マスメディア関係者の人権に関する自主的・積極的な取組が進めら
37 れるよう、情報提供等に努めます。
38
39

3. 国、市町、企業、民間団体等との連携

人権施策は、国、市町においても実施されており、県の人権施策をより効果的に実施するためには、これらの行政機関との緊密な連携や相互の協力が必要です。

また、人権尊重の社会づくりには、企業や事業所、自治会・NPOなどの民間団体等による自主的・主体的な活動、さらには県民一人ひとりの行動が不可欠です。

これら様々な主体の取組が効率的・効果的なものとなるよう、一層の連携に努めます。

また、情報・学習機会の提供や、啓発資材の貸出し等の支援を行い、人材の養成にも努めます。

さらに、滋賀の未来を担う子どもや若者に対しては、積極的な働きかけや支援を行うなど連携を強化します。

1 ■用語の解説 (※未定稿)

| 用 語 | 解 説 |
|---------------------------|---|
| あ行 | |
| <u>アカデミックハラスメント</u> | <u>大学等の教育・学術研究機関において行われる教育・研究上の優位性を背景とした嫌がらせや、相手に不利益を与える行為のこと。</u> |
| アクセシビリティ | 年齢的、身体的条件に関わらず支障なくサービス、情報、建物などが利用できること。 |
| インクルーシブ教育システム | 人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的および身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組み。 |
| インフォームド・コンセント | 患者が医療行為の内容について医師等から十分な説明を受け、納得の上で同意すること。 |
| SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス) | Social Networking Serviceの略。 <u>登録された利用者同士が交流できるインターネット上の会員制サービス。</u> |
| えせ同和行為 | 同和問題を口実にして企業や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為。 |
| <u>エッセンシャルワーカー</u> | <u>医療や福祉、小売業、運送業、清掃業等、社会生活を維持する上で必要不可欠な職業に従事する労働者。</u> |
| NPO | Non Profit Organizationの略称。民間非営利組織。政府や私企業とは独立した存在として、地域の諸課題の解決などを目的に公共的・社会的な公益事業を行う組織・団体をいう。 |
| <u>LGBT</u> | <u>レズビアン (Lesbian、女性の同性愛者)、ゲイ (Gay、男性の同性愛者)、バイセクシュアル (Bisexual、両性愛者)、トランスジェンダー (Transgender、身体と心の性が一致していないため身体の性に違和感を持ったり、心の性と一致する性別で生きたいと望んだりする人) の頭文字を取った総称。人口全体に占める割合が少ないことから、「性的少数者」や「性的マイノリティ」と言われることもある。また、LGBTにクエスチョニング (Questioning、自身の性を決められない人・自身の性が分からない人)、エックスジェンダー (Xgender、心の性を男性・女性のいずれとも明確に認識していない人)、アセクシュアル (Asexual、男性・女性どちらに対しても恋愛感情を抱かない人)などを合わせて、「LGBTQ」や「LGBTQ+」等と表記されることもある。</u> |

| | |
|--------------------|--|
| 親子関係の修復・家庭復帰 | 子どもが保護者から虐待を受けた場合、必要に応じて、子どもを保護者から一時的に引き離すことになるが、保護者と生活することが子どもの最善の利益につながる場合、保護者が虐待の事実と真剣に向き合い、再び、子どもと生活することができるようにすること。 |
| オレンジリボン | 平成16年9月、栃木県小山市で起きた二人の幼い兄弟が虐待の末、橋の上から川に投げ入れられ、亡くなるという悲惨な事件がきっかけとなって、小山市の市民団体が、児童虐待防止をめざして平成17年からオレンジリボンによる啓発活動を始めた。現在では、この運動に対して国も後援するなど、全国的に子どもを虐待から守るメッセージリボンとして広がっている。 |
| か行 | |
| <u>カスタマーハラスメント</u> | <u>顧客等からのクレーム・言動のうち、当該クレーム・言動の要求の内容の妥当性に照らして、要求を実現するための手段・態様が社会通念上不相当なものであって、その手段・態様により、労働者の就業環境が害されるものこと。</u> |
| 家族の再統合 | 児童虐待等により保護者から分離した子どもが、再び家庭で暮らせるようになるなど保護者との適切な親子関係が築けるように、保護者に養育方法の改善等を指導・助言するなどの取組。子どもの意向を確認しながら、子どもの最善の利益を図ることを目的として行う。 |
| <u>協力雇用主</u> | <u>犯罪・非行の前歴のために定職に就くことが容易でない刑務所出所者等を、その事情を理解した上で雇用し、改善更生に協力する民間の事業主。保護観察所が登録する。</u> |
| <u>居住支援法人</u> | <u>低額所得者、高齢者、障害者等の住宅確保要配慮者の民間賃貸住宅への円滑な入居の促進を図るため、住宅確保要配慮者に対し家賃債務保証の提供、賃貸住宅への入居に係る住宅情報の提供・相談、見守りなどの生活支援等を実施する法人。都道府県が登録する。</u> |
| <u>ケアリーバー</u> | <u>虐待や貧困などのため親と暮らせず、児童養護施設や里親家庭などのもとで育ち、自立して児童養護施設や里親の元を離れた子ども・若者のこと。「社会的養護」(ケア)から離れた人(リーバー)を合わせた言葉。</u> |
| 健康寿命 | 人の寿命において、健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる期間をいい、特に本県では日常生活動作が自立している期間の延伸をめざしている。 |

| | |
|----------------------------|--|
| 高次脳機能障害 | 交通事故等による頭部外傷や脳血管障害等により、記憶力、注意力、知能、情報処理能力などの低下が生じる高次の脳機能の障害。 |
| 合理的配慮 | <u>障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、当該障害者の性別、年齢および障害の状態に応じて行う社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組のこと（取組の実施に伴う負担が過重になるものは除く）。</u> |
| 子ども・子育て応援センター（愛称：こころんだいやる） | 滋賀県子ども条例に基づき、平成 18 年 6 月に開設。子どもや子育てに関する電話相談を行っている。 |
| 子ども家庭相談センター | 非行や虐待、障害など、18 歳未満の子どもや家庭、妊産婦の福祉に関する相談の対応、助言指導を行う県の機関。また、市町間の連絡調整や情報提供、個別ケースについて、市町への技術的援助や助言を行うほか、市町において対応の困難なケースについては、立入調査、一時保護、判定、施設入所措置などの方法を活用しつつ、子どもや保護者に対する専門的な支援を行う。 |
| 子どもの権利ノート | 児童養護施設等で暮らしている子どもに、「子どもの権利の存在を知らせ、権利の行使が保障されていること」を伝えるためのノート。全国のほとんどの自治体において作成されており、滋賀県においても平成 17 年度(2005 年度)に滋賀県児童養護施設協議会の協力を得て作成し、平成 18 年度(2006 年度)から児童養護施設等のすべての子どもに配布している。 |
| さ行 | |
| SATOCO | <u>Sexual Assault victim T0tal Care One stop BIWAKO</u> (性暴力被害者総合ケアワンストップびわ湖)の略で、滋賀県産科婦人科医会、認定NPO法人おうみ犯罪被害者支援センター、滋賀県警察、滋賀県の4者が連携して産婦人科医療、付添支援など被害者に寄り添って支援を行っている。 |
| サプライチェーン | <u>商品や製品が原材料の調達から消費者の手元に届くまでの一連の流れのこと。</u> |
| ジェンダーアイデンティティ | <u>「Gender Identity」。自分の性をどのように認識しているか、どのような性のアイデンティティ（自己同一性）持っているかということ。「性自認」や「性同一性」と表記されることもある。</u> |

| | |
|---------------------------------|--|
| 滋賀県人権啓発活動ネットワーク協議会 | 人権啓発活動に関わる機関等が連携・協力関係を確立し、県内における各種人権啓発活動を総合的かつ効果的に推進することを目的に設置。現在は、大津地方法務局、滋賀県人権擁護委員連合会、滋賀県、大津市、社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会で構成している。 |
| 滋賀県人権相談ネットワーク協議会 | 県内に所在する人権に関する相談に関わる機関等が連携・協力関係を確立し、県民からの人権に関する相談に対して総合的かつ効果的に対応することを目的として、平成 16 年(2004 年)2 月に設立された。 |
| <u>滋賀県宅地建物取引業における人権問題に関する指針</u> | <u>宅地建物取引の場における同和地区物件に対する調査等の差別的な取扱いや在日外国人・高齢者等に対する民間賃貸住宅への入居機会の制約等の問題の解消を図るため、平成 18 年(2006 年)4 月に滋賀県が定めた指針。宅地建物取引の場における差別の解消に向けた県の責務、業者や業界団体の責務が定められている。</u> |
| <u>事前登録型本人通知制度</u> | <u>市町村が住民票の写しや戸籍謄本等を代理人や第三者に交付した場合、事前に必要な登録を行っておくと、交付があった事実が本人に通知される制度。代理人等による取得が不正なものであった場合、その早期発見が期待できるだけでなく、多くの人が制度に登録することで、身元調査などのために不正取得をしようとする者が発覚を警戒するようになり、その抑止につながる効果がある。</u> |
| 事業所内公正採用選考・人権啓発推進班(制度) | 県が、国の関係機関や市町、経済団体の協力のもと、企業の社会的責任としての公正な採用選考の実施や同和問題をはじめとする様々な人権課題についての研修の実施を推進し、企業自らが主体的に人権尊重の視点を基にした活動の推進を図ることを目的に整備した制度。 |
| 自尊感情 | 長所も短所もひっくるめて自分自身をかけがえのない存在と感ずること。 |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>児童虐待</p> | <p>児童虐待は、保護者がその監護する子どもに行う次に掲げる行為で4種類に分けられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身体的虐待：子どもの身体に外傷が生じ、または生じるおそれのある暴行を加えること。（叩く、なぐる、ける、やけどを負わせる。） ●性的虐待：子どもにわいせつな行為をすること、または子どもにわいせつな行為をさせること。（性的行為の強要、性器や性交を見せるなど） ●保護者の怠慢ないし拒否（ネグレクト）：子どもの心身の正常な発達を妨げるような著しい減食または長時間の放置、保護者以外の同居人による虐待の放置など保護者としての監護を著しく怠ること。（家に閉じ込める、食事を与えない、ひどく不潔にするなど） ●心理的虐待：子どもに著しい暴言または著しく拒絶的な反応、子どもが同居する家庭における配偶者に対する暴力（ドメスティック・バイオレンス）、子どもの兄弟への虐待など、子どもに著しい心理的外傷を与える言動を行うこと。（言葉によるおどし、無視、兄弟間の差別的な扱い、子どもが同居する家庭におけるドメスティック・バイオレンスなど） |
| <p><u>障害の社会モデル</u></p> | <p><u>障害のある人が日常生活または社会生活において受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会的障壁と相対することによって生ずるものとする考え方。</u></p> <p><u>（例：車椅子利用者が店舗の入口に段差があって中に入れない場合、入れないのはその人に問題があるからではなく、段差そのものが「障壁（バリア）」となっていることが理由であると捉える考え方）</u></p> |
| <p><u>障害者社会参加推進センター</u></p> | <p><u>障害の有無にかかわらず誰もが家庭や地域で明るく暮らせる社会づくりに向けて、障害者自らによる諸種の社会参加促進施策を実施し、地域における自立生活と社会参加を推進することを目的として設置された機関。</u></p> |
| <p><u>障害者働き・暮らし応援センター</u></p> | <p>就業に向けた支援を行う「雇用支援ワーカー」、日常生活支援を行う「生活支援ワーカー」に加え、就職先を開拓する「職場開拓員」、就労後のフォローや実習支援などを行う「就労サポーター」を配置し、生活から就労に至る一体的・総合的な支援を行う機関。</p> |
| <p><u>人権デュー・ディリジェンス</u></p> | <p><u>企業がサプライチェーンを含めた事業活動における人権リスクを特定した上で、その防止や軽減を図り、適切な対策を行おうとする取組のこと。</u></p> |

| | |
|--------------|---|
| 人権の基本理念 | <p>人権施策基本方針では、人権の基本理念について次の5つの視点から述べている。</p> <p>①人権の普遍性・日常性(人権はすべての人間に関わる普遍性と、身近なものであるという日常性を有する。)、②人権の平等性(人権はすべての人間に対して同じように保障されなければならない。)、③個人の尊重(人権は一人ひとりの個人の尊重に根差すものでなければならない。)、④多元社会と共生(多様性が承認され、県民が共生していくことが必要である。)、⑤人権の義務的性格(人権が尊重される社会づくりの最終的な責務は私たち一人ひとりにある。また、個人の人権の行使には他の個人の人権の尊重という制約を伴う。)</p> |
| <u>生成AI</u> | <u>文章や画像などのさまざまなコンテンツを生成することができるAI(人工知能)のこと。</u> |
| <u>性的指向</u> | <u>自分の恋愛感情や性的感情の対象がどのような性別に向かうかということ。「Sexual Orientation」(セクシュアルオリエンテーション)と表記されることもある。</u> |
| 成年後見制度 | <p>判断能力の不十分な成年者(認知症高齢者、知的障害のある人、精神障害のある人等)を保護するための制度。平成11年(1999年)12月の民法改正により、禁治産・準禁治産制度から、各人の多様な判断能力および保護の必要性の程度に応じた柔軟かつ弾力的な措置を可能とする補助・保佐・後見の制度に改められた。平成12年(2000年)4月施行。</p> |
| セクシュアルハラスメント | <p>「性的嫌がらせ」のことで、性的なうわさを流す、身体への不必要な接触や性的関係の強要など、相手の気持ちに反した、性的な性質の言葉や行いが含まれる。</p> |
| た行 | |
| 地域生活定着支援センター | <p>高齢または障害を有することにより、刑務所、少年刑務所、拘留所および少年院から出所・出院した後、自立した生活を営むことが困難と認められる者に対して、保護観察所と協働して、出所後直ちに福祉サービス等を利用できるようにするための支援を行う機関。</p> |
| 地域総合センター | <p>社会福祉法に規定する隣保事業(第2種社会福祉事業)を実施する隣保館および隣保館のない地域において隣保事業を実施する教育集会所を滋賀県では地域総合センターと位置づけている。</p> |
| 地域福祉権利擁護事業 | <p>滋賀県内の市町社会福祉協議会が実施している事業で、判断能力が不十分な方が安心して暮らしていけるよう、本人の意思決定に基づき、福祉サービスの利用援助や日常的な金銭管理のお手伝いを行う事業。</p> |

| | |
|----------------|---|
| 地域包括支援センター | 保健師、社会福祉士、主任介護支援専門員が中心となり、介護予防に関するマネジメント、高齢者への総合的な相談支援および権利擁護、包括的・継続的ケアマネジメント支援といった、介護予防に関するマネジメント、高齢者への総合的な相談支援および権利擁護、包括的・継続的ケアマネジメント支援といった多面的な支援を行う機関。 |
| <u>DSDs</u> | <u>性分化疾患 (Disorders Of Sex Development) 。外性器の形状や大きさ、内性器、染色体など、生まれつきの身体の様態が一般的とされる男性・女性の身体とは一部異なる状況のこと。アンドロゲン不応症 (AIS) やターナー症候群など、様々な身体の状態を包括的に表した用語。</u> |
| デートDV | 婚姻をせず、同居もしていない交際相手からの暴力のことをいう。身体的な暴力だけでなく、傷つく言葉を使うなどの精神的暴力や性的な暴力、交友関係や携帯電話を監視して行動を制限するといったものも含む。 |
| <u>特定妊婦</u> | <u>出産後の養育について出産前において支援を行うことが特に必要と認められる妊婦。平成21年(2009年)施行の改正児童福祉法で明記された。</u> |
| ドメスティック・バイオレンス | <u>Domestic Violence (DV) 。</u> 夫婦や恋人など親しい人間関係の中で起こる暴力をいい、身体的暴力だけでなく、精神的、性的、経済的な暴力なども含まれる。 |
| な行 | |
| 難病相談支援センター | 地域で生活する患者等の日常生活における相談・支援、地域交流活動の促進および就労支援などを行うため、都道府県が設置するものであり、本県はその運営を滋賀県難病連絡協議会に委託している。 |
| ニート | ニート(NEET)とは、Not in Education, Employment or Training(就学、就労、職業訓練のいずれも行っていない若者)の略。元々はイギリスで誕生した言葉であるが、厚生労働省の定義では、15～34歳の非労働力人口のうち、通学も家事もしていない者。 |
| 認知症サポーター | 「認知症サポーター養成講座」を受講し、認知症について正しい知識を持ち、認知症の人や家族を応援し、誰もが暮らしやすい地域をつくっていくボランティアのことをいう。 |
| は行 | |
| 発達障害 | 自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの。 |

| | |
|-----------------|--|
| ハラスメント | <u>優越した地位や立場を利用した嫌がらせ。</u> いろいろな場面での「嫌がらせ、いじめ」をいい、セクシュアルハラスメント（性的嫌がらせ）、パワーハラスメント（地位等を利用した嫌がらせ）、マタニティハラスメント（妊娠・出産した女性に対する職場での嫌がらせ）など様々な種類がある。 |
| パワーハラスメント | <u>職場での権力や地位を利用して行われる嫌がらせ。令和2年（2020年）に改正された労働施策総合推進法では、①優越的な関係を背景とした言動であって、②業務上必要かつ相当な範囲を超えたものにより、③労働者の就業環境が害されるもの3つの要素を全て満たすものがパワーハラスメントにあたりと定義された。</u> |
| ファミリーホーム | 複数の要保護児童を、養育者の自宅において、養育者と複数の職員が家庭的な環境のもとで養育する事業で、平成21年度（2009年度）に法制化された。 |
| フィールドワーク | 学習テーマに基づいて、学習者自らが現地に出かけて行き、調査や聞き取りを行うことにより、学習者の問題意識や主体的な参加を引き出すことができる手法。 |
| <u>フェイクニュース</u> | <u>明確な定義はないが、何らかの利益を得ることや意図的に騙すことを目的としたいわゆる「偽情報」や単に誤った情報である「誤情報」、「デマ」などを広く指した言葉。</u> |
| 母語 | 幼少期に母親などの <u>周囲の大人たちから自然な状態で</u> 習得する言語。 |
| や行 | |
| <u>ヤングケアラー</u> | <u>本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子どものこと。責任や負担の重さにより、学業や友人関係などに影響が出てしまうことがある。</u> |
| ユニバーサルデザイン | 年齢、性別、障害の有無などに関わらず、すべての人が、またどのような状態のときでも利用可能なように、はじめから考えて計画し、実施するとともに、その後もさらに良いものに変えていこうという考え方。 |
| 要保護児童対策地域協議会 | 児童福祉法第25条の2に基づく協議会で、市町において、福祉、保健、医療、教育、警察など関係機関がチームとなって、児童虐待の未然防止、早期発見・早期対応、保護、支援の内容に関する協議、調整を行う組織。代表者会議、実務者会議、個別ケース検討会議の三層構造となっている。構成機関に守秘義務が課せられるため情報共有が密になるとともに、市町長が運営の中核となる調整機関や構成員などを公示することにより責任ある実施体制が確保されている。 |
| ら行 | |

| | |
|------------------------|--|
| レスパイト入院 | 在宅療養をしている患者が、その家族など介護者の休息のため、一時的に医療機関へ入院すること。レスパイトとは休息の意味。 |
| ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和) | 誰もが仕事、家庭生活、地域生活、個人の自己啓発などの様々な活動について、自ら希望するバランスで展開できる状態のこと。 |

1