

# 教育しが

滋賀県教育委員会

しが 滋賀 教育の日 11月1日

●滋賀県の教育情報は…

滋賀県教育委員会 検索



も く じ

1面・2面 特集 一人ひとりの学びの最適化

2面 幼児教育 小学校で幼児期での学びを発揮できるように  
タイムリー記事 公文書館所蔵の資料を活用した公開授業を開催しました  
タイムリー記事 ICTを活用した食育の取組

特別支援教育 副籍を活用して「共に学び育つ」場を充実していきます!

3面 人権教育 「息子の選択」

タイムリー記事 子どもの笑顔を引き出す教職員の笑顔

タイムリー記事 「わたしがやります!学校CO<sub>2</sub>ネットゼロ」

家庭教育 リーフレット「インターネットと子育て」を

活用した取組を進めています!

タイムリー記事 わたしの未来、見つかる!~デジタルスクールガイド~

すまいるあくしゅん オンラインを上手に活かそう

4面 情報コーナー 相談窓口 プレゼントコーナー

## 第Ⅱ期学ぶ力向上滋賀プラン 一人ひとりの学びの最適化

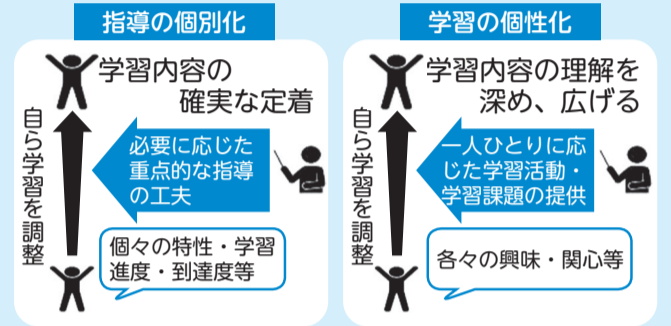
### 子どもたちの「わかった」「できた」につながる「個別最適な学び」を推進しています!

滋賀県では、「学ぶ力」の向上を目指して、子どもたちの「読み解く力」を高め、「わかった」「できた」を実感できる授業づくりに取り組んでいます。そのためには、子ども一人ひとりの学びの状況に応じた「個別最適な学び」と、他者と学び合い、考えを広げ深める「協働的な学び」の一体的な充実が重要です。

現在、各学校において「個別最適な学び」の取組を進めています。一人ひとりが主体的に学習に取り組めるよう「指導の個別化」と「学習の個性化」の観点から授業改善を行っています。また、ICTの効果的な活用を進め、基礎的・基本的な学習内容の定着や、家庭学習の充実を目指しています。

## 個別最適な学び

一人ひとりの特性や学習進度、興味や関心等に応じた指導の工夫や学習活動等の提供を通じて、子どもが主体的に学習を進めていくことです。



一人ひとりの学びの最適化  
小・中学校の取組

子どもたちの学習の状況を適切に把握・分析し、一人ひとりの学びの最適化を進め、「わかった」「できた」を実感できる授業づくりに取り組んでいます。

### 調査

子どもたちの学びの状況(学習進度・到達度等)を把握するために「学びのステップアップ調査」を実施します。

#### 「学ぶ力」検証モデル事業

「滋賀県学びのステップアップ調査」(紙冊子)を活用して、子ども一人ひとりの学びの状況を的確に把握します。

#### 学びのステップアップ調査 CBT化事業

1人1台端末を活用して調査に取り組み、学びの状況の把握に加えて、端末を活用した主体的な個別学習等につなげます。

### 分析

子どもたちの学びの状況などを分析します。

- 学びの伸び
- 非認知能力 (積極性・粘り強さ等)
- 学習の方法(計画性、段取り等)

「CBT」とは?  
Computer Based Testingの略で、コンピュータ使用型調査のことです。

### 学ぶ力の向上へ

「わかった」「できた」を実感



## 一人ひとりの学びの最適化

### 改善

分析結果をもとに各校で校内研究に取り組み、「個別最適な学び」の観点から授業改善を進めます。



学びの振り返り



デジタルドリル等の活用

- 「学ぶ力」の向上に向けた共通の取組を実践
- 「読み解く力」を高める授業改善
- 各教科の授業や家庭学習等における一人ひとりの学びの状況に応じた効果的なICT活用



校内研究の推進



令和3年度「読み解く力」向上の取組(PDFが開きます)

問合せ先 幼小中教育課 ☎077-528-4652

一人ひとりの学びの最適化  
高等学校の取組

## ICTを活用して、「探究する力」の育成、「個別最適な学び」を推進しています!

県立高等学校では、1人1台端末等のICT機器を活用しながら「読み解く力」の向上を図り、その力をもとに主体的・対話的で深い学びや生徒一人ひとりに適した指導によって、「探究する力」を育成する取組を進めています。また、研究校では、ICT機器を活用した授業実践を行い、研究成果の普及に努めています。

令和4年度から1人1台端末の本格的な活用スタート!



### ICT研究校の実践 県立伊吹高等学校の英語科の授業から

理科で学習する環境問題を英語で学ぶ、教科を横断した学習です。VRゴーグルを用いて海洋汚染に関する映像を見ている生徒と、他の生徒とが、何が見えるかということ英語でやり取りしました。また、各自の学習のまとめや授業で見た動画、環境問題に関する動画などを家庭でも確認できるようにしました。自分のペースで学びを振り返り、深めることができました。



ICT機器を効果的に活用することで、「探究する力」の向上へつなげる「個別最適な学び」を進めることができました。

### 県立高等学校・県立特別支援学校高等部への入学を希望するみなさんへ

入学時にタブレット端末等を購入していただきます。詳細は、各学校が実施する入学許可予定者オリエンテーションでお伝えします。



問合せ先 教育ICT化推進室 ☎077-528-4518

文部科学省：「学びのイノベーション事業」実践報告書より

問合せ先 高校教育課 ☎077-528-4571