

教育しが

滋賀県教育委員会

しが

滋賀 教育の日 11月1日



●滋賀県の教育情報は…

滋賀県教育委員会 検索



もくじ

1面 特集 3つの視点から子どもたちの「学ぶ力」の向上に取り組みます

2面 令和元年度全国中学校体育大会近畿ブロック大会「国際バカロレア・ディプロマプログラム」開始 滋賀県インクルーシブ教育賞

3面 人権教育シリーズ「つなぐ」 進路を選ぶときに考えたいこと 令和元年度中学生の高等学校体験入学のお知らせ 今回の「おすすめ本」 県立中学校学校説明会のお知らせ

4面 情報コーナー 相談窓口 プレゼントコーナー



県内全ての公立
小中学校および
義務教育学校は

3つの視点から

子どもたちの「学ぶ力」の向上に取り組みます

第Ⅱ期 学ぶ力向上滋賀プラン

◆基本的な生活習慣の定着

◆「読み解く力」の育成に重点をおいた3つの視点からの取組



県教育委員会では、新しい「滋賀の教育大綱」の策定にあわせて、「学ぶ力向上滋賀プラン」を改定しました。

県内全ての公立小中学校および義務教育学校は、各地域・学校の状況にあわせ、3つの視点から「学ぶ力」を向上する取組を進めます。

家庭・地域、学校園、教育委員会が、目的や取組等を共有し、県全体が一体となって取組が進むことを目指しています。

家庭・地域のみなさまへ

- 地域の学校の「学ぶ力」向上の取組等に関心をもってください、学校の教育活動へのご協力・ご支援をお願いします。
- 子どもたちの「早寝、早起き、朝ごはん」などの基本的な生活習慣や家庭における読書、学習の習慣が定着するよう取組をお願いします。

地域の学校では、3つの視点でどんな取組をしているのかな？



視点 1

学びを実感できる 授業づくり

子ども一人ひとりの学力や学習の状況を把握し、その状況に応じて学習内容が定着するよう指導や支援を行うことにより、全ての子どもが「わかった」「できた」と実感できる授業づくりの取組を推進します。

例えば、こんな取組…

- 基礎的・基本的な知識・技能の指導の徹底
- 身に付けた知識・技能を活用して課題を解決する学習の充実
- 家庭・地域と連携した生活習慣や学習習慣の定着を図る取組
- 学校図書館の活用などによる読書の充実



視点 2

学ぶ意欲を引き出す 学習集団づくり

子どもたちが、思いやりをもって関わり合い、互いに高め合える学びに向かう集団づくりを通して、自分の考えや思いなどを、安心して表現できる人間関係を築き、その中で豊かな人間性を育成します。

例えば、こんな取組…

- 互いの違いを認め合い、自分の考えや思いなどを安心して表現できる学級づくり
- 学級活動や児童会・生徒会活動などの児童生徒の自治的な活動の充実
- 思いやりの心を育む道德教育の推進



「読み解く力」って？

質問① 「読み解く力」って、どんな力？

文章や図、友達とのやりとりなどから、様々な情報を読み解き理解する力、そして、理解したことをもとに自分の考えをもつ力のことだよ！



質問② どんな場面で学んでいるのかな？

どの教科の授業でも学んでいるよ。
例えば、算数の授業で、グラフの読み方を学習する場面を考えてみよう。
この学習場面だと、自分の知りたいことをもとにして、グラフからいろいろな情報を読み取ることや、一人ひとりが読み取ったことを、友達と話し合いながら比べたり、整理したりしてわかることをまとめることだね。



質問③ 学習以外の場面でも学べるの？

普段の生活で、友達と話したり遊んだりするときや、本や新聞を読むことでも学べるよ。



質問④ どんなことに役立つのかな？

「読み解く力」が身に付くと、学習したことをどんどん広げて活用できるようになるよ。また、相手の気持ちを理解し、自分の思いを適切に伝えることにもつながるね。



視点 3

子どものために 一丸となって取り組む 学校づくり

全ての教員が、学ぶ力向上の具体的な取組を共有し、学校全体で組織的に実践する取組を推進します。

例えば、こんな取組…

- 学校全体で組織的に実践する取組の推進
校内での研究を計画的に実施し、よりよい授業を目指して、全ての先生が協力して学校の課題解決に向けて取り組む。
- 中学校区を単位とした幼小・小中の学びの接続を図る取組の推進

