

都道府県名	実施時期 (直近)	性の多様性に関する質問における「LGBT」等の 当事者に関する表記の例	女性の人権に関する質問における「売春」と類似する 文言の表記の例	子どもの人権に関する質問における「学歴」と類似する 文言の表記の例
栃木	H22.7 (R2年度実施 予定あり)	「性的指向(異性愛、同性愛、両性愛)に関する事柄」・「性同一性障害者(生物学的な性と性の自己意識(こころの性)が一致しない者)」	「売春、買春(いわゆる援助交際を含む)」	—
群馬	H22.12	「性的指向や性同一性障害」 ※性の多様性を直接の対象とした質問はなし	「売春・買春」	—
埼玉	R2.10	性的マイノリティ(LGBT等)	「売春・買春、援助交際」	—
千葉	R2.3	—	—	—
東京	R2.12	「LGBT等の性的少数者」	—	—
新潟	H30.8	—	—	—
富山	H30.11	「同性愛、両性愛といった性的指向を持つ人」・「生物学的な性(からだの性)と自認する性(こころの性)が一致しない人」	「売春・買春」	—
石川	H25.12	「少数者である性的指向を持つ『同性愛者』や『両性愛者』」・「からだの性とこころの性が一致していない性同一性障害者」	—	「子どもを成績や学歴だけで判断すること」
福井	H27.11	「同性愛、両性愛といった性的指向」・「からだの性とこころの性が一致しない性同一性障害者」	「売春・買春」	—
長野	H27.1	「性的指向(同性愛、両性愛)及び性同一性障がい者(生物学的な性とこころの性が一致しない者)」	「売春、買春(いわゆる援助交際を含む)」	—
岐阜	H29.1	「性的指向の異なる人(同性愛、両性愛など)」・「性同一性障がい等の性自認の異なる人(「からだの性」と「こころの性」が一致しない状態)」	「売春、買春(いわゆる援助交際を含む)」	「子どもを成績や学歴だけで判断すること」
静岡	R1.6	「自分の心と体の性別が一致しない等の性自認に関する人権」・「同性愛、両性愛等の性的指向に関する人権」	「売春・買春など」	「親や先生に成績だけで判断されること」
愛知	H29.10	「身体的な性と心の性が一致しない性同一性障害者」・「性的指向(異性愛、同性愛、両性愛)」	「売買春」	—
三重	R1.9	「性的マイノリティ、LGBT」 ※調査票の冒頭にこれらの用語に関する解説あり	—	該当する文言なし ※ただし、「最近5年間で自分の人権が侵害されたと感じたことがある場合の理由」を問う質問の選択肢の1つには、「学歴」という表記あり
滋賀	H28.9	「性同一性障害者・同性愛者等」	「売買春」	「成績や学歴だけで子どもを判断すること」
京都	R2.11	「LGBT等、性的少数者」	—	—
大阪	R2.11	「性的マイノリティ」	—	該当する文言なし (ただし、「採用面接における質問で、人権上問題があると思うことはどれか」および「結婚相手について重視する(した)ことはどれか」という質問の選択肢の一部に「学歴」という表記あり)
兵庫	H30.10	「異性愛、同性愛などといった性的指向」・「生物学的な性とこころの性が一致しない性同一性障害者」	「売春・買春、援助交際」	—
奈良	H30.1	「同性愛者」 ※性の多様性を直接の対象とした質問はなし	—	該当する文言なし (ただし、「最近5年間で自分の人権が侵害されたと思ったことがある場合の理由」を問う質問の選択肢および「おさんの結婚相手として望ましいと思われる点(重視する点)は何か」を問う質問の選択肢の一部に「学歴」という表記あり)
和歌山	H30.6	「LGBTや性同一性障害のある人」	「売春、買春、援助交際」	「子供を成績や学歴だけで判断する」
鳥取	R2.5	「性的マイノリティ」	—	—
島根	H28.9	—	—	—
岡山	R1.8	「体と心の性別に違和感がある人や、異性愛を除く性的指向等」	「売春・買春(いわゆる援助交際を含む)」	—
山口	R1.7	「生物学的な性とこころの性が一致しない性同一性障害のある人」	「売春・買春(援助交際を含む)」	—
高知	H29.8	「性的指向」・「性同一性障害」 ※性の多様性を直接の対象とした質問はなし	「売春・買春(いわゆる「援助交際」を含む)」	「成績だけを重んじる教育の在り方を改める」
福岡	H28.7	「性同一性障害(からだの性とこころの性が一致しない状態)や、性的指向(異性愛・同性愛・両性愛)をはじめとする性的少数者」	「売春・買春・援助交際」	—

都道府県名	実施時期 (直近)	性の多様性に関する質問における「LGBT」等の 当事者に関する表記の例	女性の人権に関する質問における「売買春」と類似する 文言の表記の例	子どもの人権に関する質問における「学歴」と類似する 文言の表記の例
長崎	H27.10	「性的マイノリティ(性同一性障害、同性愛、両性愛など)」	—	「学校の成績だけで子どもの全人格を判断すること」
熊本	H26.11	「『からだの性』と『こころの性』が一致しない性同一性障がいや同性愛、 両性愛といった性的指向」	「売春・買春」	—
大分	H30.6	「LGBTなど、性的指向(異性愛、同性愛、両性愛)や性別違和(身体 の性と心の性が一致しない者)」	「売春・買春(いわゆる「援助交際」を含む)」	「学校による評価が優先し、多様な能力が評価されないこと」
宮崎	H30.9	「性的マイノリティ(LGBT等)・「同性愛者や両性愛者など性的指向」・ 「トランスジェンダーなど性自認」	「売春・買春(いわゆる「援助交際」を含む)」	「子どもの多様な能力が評価されない」
鹿児島	H30.8	「性的指向(異性愛、同性愛、両性愛など)」	「売買春」	「学校の成績だけで子どもの人格を判断すること」・「成績や学歴偏重の 教育のあり方を見直すこと」

(参考)国の関連意識調査の実施状況

府省庁名	実施時期 (直近)	性の多様性に関する質問における当事者等に関する表記の例	女性の人権に関する質問における「売買春」と類似する 文言の表記の例	子どもの人権に関する質問における「学歴」と類似する 文言の表記の例
内閣府 (※1)	H29.10	「異性愛、同性愛、両性愛といった性的指向」	「売春・買春」	—
法務省 (※2)	R1.8	「性的指向・性自認(LGBT)」 ※性の多様性を直接の対象とした質問はなし	—	—

※1 「人権擁護に関する世論調査」

※2 「人権に関する意識調査(「部落差別の推進に関する法律第6条に基づく調査」の「一般国民に対する意識調査」)