

Tổng quan “Kế hoạch thúc đẩy cộng sinh đa văn hóa của tỉnh Shiga (Phiên bản sửa đổi lần thứ 2)

1. Về việc sửa đổi kế hoạch

Bối cảnh và mục đích	<ul style="list-style-type: none">- Dân số nước ngoài của tỉnh vào cuối năm 2019 là 32.995 người (xu hướng tăng). Có xu hướng ở dài hạn và định trú.- Luật Quản lý xuất nhập cảnh và Chứng nhận tị nạn đã được ban hành vào năm 2019 và thiết lập thêm tư cách cư trú “Kỹ năng đặc định”. Dự kiến cư dân nước ngoài sẽ tiếp tục tăng lên trong thời gian tới.- Đã xem xét lại kế hoạch cho phù hợp hơn với tình hình thực tế như để đối phó với những thay đổi trong tình hình kinh tế, xã hội cũng như các vấn đề liên quan.
Vị trí	Là kim chỉ nam thể hiện phương hướng hoạt động của từng chủ thể trong việc tạo lập xã hội cộng sinh đa văn hóa căn cứ theo phương châm trong “Cơ cấu cơ bản của tỉnh Shiga”.
Thời hạn kế hoạch	5 năm từ năm tài chính 2020 đến năm tài chính 2024

2. Quan điểm cơ bản về thúc đẩy cộng sinh đa văn hóa

1. Hình ảnh về xã hội cộng sinh đa văn hóa mà tỉnh Shiga đang hướng tới

- Từng cư dân của tỉnh đều là chủ thể của cộng đồng địa phương trong việc hướng tới xây dựng các mối quan hệ bình đẳng đồng thời thúc đẩy cộng đồng và kinh tế địa phương thông qua việc tận dụng và kích hoạt tính đa dạng.
- Tôn trọng văn hóa lẫn nhau, nâng cao sự hiểu biết về các nền văn hóa khác nhau và ý thức quốc tế của cư dân tỉnh.
- Thúc đẩy xây dựng địa phương với thiết kế phổ quát để tất cả mọi người đều có thể sử dụng.
- Thúc đẩy xây dựng địa phương với sự phối hợp của nhiều chủ thể đa dạng.
- Nâng cao ý thức về nhân quyền của cư dân tỉnh.

2. Mục tiêu cơ bản

Hướng tới cộng đồng địa phương cộng sinh đa văn hóa, nơi tất cả mọi người sống, làm việc và học tập ở tỉnh Shiga đều tôn trọng nhân quyền và cá tính của nhau không phụ thuộc vào sự khác biệt về quốc tịch hay dân tộc, v.v. đồng thời có thể tận dụng và kích hoạt được tính đa dạng.

Cộng sinh đa văn hóa là gì?

Những người có quốc tịch và dân tộc, v.v. khác nhau cùng thừa nhận sự khác biệt về văn hóa của nhau, cố gắng xây dựng mối quan hệ bình đẳng đồng thời cùng sinh sống với tư cách là thành viên của cộng đồng địa phương.

(Theo “Báo cáo nghiên cứu về thúc đẩy cộng sinh đa văn hóa” vào tháng 3 năm 2006 của Bộ Nội vụ và Truyền thông)

4. Triển khai các chính sách cộng sinh đa văn hóa

Mục tiêu hành động 1: Hỗ trợ giao tiếp kết nối tâm hồn



Hỗ trợ để cư dân nước ngoài chắc chắn có được các thông tin cần thiết cho cuộc sống và có thể giao tiếp thuận lợi trong cộng đồng địa phương.

Phương hướng của chính sách

- (1) Đa ngôn ngữ hóa các thông tin của địa phương
- (2) Cung cấp cơ hội học tiếng Nhật và tìm hiểu về xã hội Nhật Bản

Mục tiêu hành động 2: Hỗ trợ cuộc sống để có thể an tâm sinh sống



Trang bị môi trường nơi bất cứ ai cũng đều có thể sinh hoạt an toàn và an tâm.

Phương hướng của chính sách

- (1) Hỗ trợ nơi ở có thể an tâm sinh sống
- (2) Trang bị hệ thống chăm sóc sức khỏe, y tế và phúc lợi có thể an tâm sử dụng
- (3) Ứng phó khi xảy ra thiên tai
- (4) Hoàn thiện cơ chế hỗ trợ an toàn trong cuộc sống

Mục tiêu hành động 3: Hỗ trợ hoạt động của nguồn nhân lực nước ngoài



Tiếp nhận thuận lợi và thích hợp nguồn nhân lực nước ngoài như là một nguồn nhân lực quý báu giúp hỗ trợ cho nền kinh tế và cộng đồng địa phương đồng thời hỗ trợ các hoạt động đa dạng của nguồn nhân lực nước ngoài.

Phương hướng của chính sách (1) Tiếp nhận và hỗ trợ hoạt động của nguồn nhân lực nước ngoài

Mục tiêu hành động 4: Đào tạo nguồn nhân lực đảm nhiệm thế hệ sau



Coi trọng cá tính của từng trẻ em, nỗ lực đào tạo nguồn nhân lực có tâm hồn phong phú và mạnh mẽ để mở ra tương lai.

Phương hướng của chính sách

- (1) Trang bị môi trường giáo dục

Mục tiêu hành động 5: Xây dựng địa phương cộng sinh đa văn hóa tràn đầy sức sống



Loại bỏ các định kiến và phân biệt đối xử đồng thời thúc đẩy sự hiểu biết lẫn nhau, nỗ lực xây dựng thành địa phương biết tận dụng từng thế mạnh và tràn đầy sức sống.

Phương hướng của chính sách

- (1) Giáo dục ý thức đối với cộng đồng địa phương
- (2) Xây dựng thành địa phương biết tận dụng tính đa dạng và tràn đầy sức sống