

プログラム様式

森山

プログラム名		仙人に愛をこめて♡	
対象年齢		4歳児	
ねらい	メッセージ	拡大した自然の美しさやおもしろさに気づこう	
	発見・体感できること	<ul style="list-style-type: none"> ・葉っぱ、木の実の色、形、感触などを知る ・山本山の自然に触れる 	
参加者のめやす		幼児 35人	支援者 4人
実施時間		30分	
フィールド			
実施可能時期			
自然を感じるためのヒント			
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ	
10:00	<p>(1) 杖を見つける（山の入り口、階段）→浦T</p> <p>みんな見て！！ こんなところに杖が！！ 誰かの落とし物、？？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが見つけれられるように分かりやすい場所に用意しておく。 ・この先の展開に興味がもてるような声かけをする。 	
	<p>(2) 石のところにある、手紙と魔法のメガネ（ルーペ）が入った袋を見つける→浦T</p> <p>(3) 手紙を聞く→井上T</p> <p>仙人さまの手紙によると、この杖は仙人さまのものだった模様。 子どもたちへの感謝が書かれていました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・仙人が持っているようなイメージが持てるような袋を用意する。 	
10:05	<p>(4) 2人1組になり、魔法のメガネ（ルーペ）をもち散歩する。→岸本T</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・散歩範囲が大きくなりすぎないように見守ったり、必要に応じて声をかけたりする。 	
10:10	<p>(5) 見つけたものを伝え合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが発見したことや気づけたことに共感する。 ・一部を拡大した写真を用意する。 ・常に写真を見て確認できるようにする。 	

あき

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
10:12	(6) クイズに出てきた自然物をさがす。	・自然にはいろいろな物、形、色があることを知らせる。
10:18	(7) 答え合わせをする。→グループに分かれる。	
10:20	(8) 仙人の顔をつくる。→必要なものを見つける。木の实や葉を集めて並べる（仙人の顔）。	・仙人の顔が書いてある布を出し、イメージに合う自然物をさがせるようにする。（布配り：吉川T）
10:25	(9) 集まって仙人の顔を見せ合う	<p>「この葉っぱは髪の毛かなー？」 「眉毛にぴったりちゃう？」</p>
10:30	終了	<p>「うわー！自分たちの作ったのと違う！」それぞれのイメージでいろんな仙人さまの顔ができたよ。</p>
<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園庭でルーペを使って好きなものを観察。園庭や保育室の人工物と自然物を分けて観察する。冬だと氷や雪の結晶。 ・虫のアップの写真を撮り展示する。季節的に厳しい場合は図鑑を使う。 ・子どもたちが自分でものを探して写真をアップして撮り、子どもたちからクイズを提示してもらおう ・自然物を使って自分の顔を作る。 ・接写した写真を家庭から園に持ってきてもらう。 ・園の玄関先に園庭で拾った葉っぱをまとめ、色別に分ける。色比べしたり、順番に並べたりする。保護者といっしょにルーペで見てもらおう。 		
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> ○準備物 ・布（仙人の顔が書いてある、白、不織布）*7枚 ・杖 ・ルーペ、ルーペの入った袋 ・拡大写真、部分写真（もみじ、すぎ、ひのきの実） 	<ul style="list-style-type: none"> ○事前準備 袋：井上T 写真：岸本T 手紙、布：浦部T

