

プログラム様式

プログラム名	触って見つけてひらりんキャッチ		
対象年齢	年中（4～5歳）		
メッセージ	葉っぱ、木の実が土に返ることに気づこう		
ねらい 発見・体感 できること	葉っぱ、木の実の色・形の違い、感触、大きさ、重さ		
参加者のめやす	幼児 35人	支援者 4人	
実施時間	30分		
フィールド			
実施可能時期			
自然を感じるためのヒント			
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ	
5分	<ul style="list-style-type: none"> 探検 自然物を探す（個人） 	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ、木の実の音、感触を味わえるようにする。 	
10分	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱあて&探す（グループ） <p>袋に入れてある葉っぱや木の実を手で触れてグループで探す</p> <p>袋の中身は何だろう？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ、木の実は虫たちも食べることに気づけるようにする。 	



時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
10分	<ul style="list-style-type: none"> 白い布に葉っぱ、木の実を置き、落ちてくる葉っぱを拾う（手・ぼうし） 自分で考えて、葉っぱをたくさんつかむ方法を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 落ちてくる速さの違いに気づけるようにする。 <p>色々な自然を空に飛ばしてキャッチしよう！</p>
5分	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ、木の実をルーペで見る <p>小さな緑がいっぱいあるよ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ、木の実は虫たちも食べることに気づけるようにする。
<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆葉っぱについて、園と近くの森を比べるなど状況に合わせて行う。 ◆葉っぱを比べるだけでなく、葉っぱの大きさや色の違いに注目し遊びや工作につなげる。 ◆葉っぱを使って家でできる保育を保護者に紹介する（葉っぱ遊びや工作）。 ◆葉っぱを上に乗せるとき、大きな布がなくても手で飛ばすなど工夫する。 ◆園で虫を飼っている場合、葉っぱを与え、自然とつながっている話につなげる。 ◆園でルーペを使い、普段の遊びで用いる。 		
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> 箱or袋 大きめの白い布 ルーペ 	