

# プログラム様式

田畑・園庭

プログラム名	GO! GO! トレイン!	
対象年齢	4歳児	
メッセージ	1つの空間の中に、たくさんの自然物や生き物が生きていることに気づく	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちとつながる。</li> <li>・友だちと発見、気づきを共有できるようにする。</li> <li>・枝、葉、石など同じ自然物でも色々な違いがあることに気づく。</li> <li>・身近な自然に気づく</li> </ul>	
参加者のめやす	幼児 25人	支援者 3~4人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:00	<p>①導入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周りを見て、どんなものがあるのか考える</li> <li>・枝、葉、石を探す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物を見せて、同じものを探せるようにする。→1つずつ見せる。</li> </ul> <p>何を出すかな?セーの! 葉っぱ!枝!石!</p>
0:05	<p>②グループ分け</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「セーの」で3つの中から1つ選ぶ</li> <li>・枝、葉、石ごとに7-8人程度のグループに分かれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1つずつ選べるように声をかける。</li> <li>・おおよそ7-8人になれるように見ておく。</li> <li>・グループ分けすることは伝えておく。</li> </ul>
0:15	<p>③探検ごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かれたグループごとに、敷地内の木の間などを探検する</li> <li>・気になるものを探し、覚えておく</li> <li>・見つけたものについて子ども同士で共有する(何があったかをみんなの前で言う)</li> <li>・全員で1列になり、再び探検する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで1列になれるよう「電車」など具体的なイメージを持てるように言葉がけをする。</li> <li>・保育者がグループを先導して、それぞれ違うエリアを回れるようにする。</li> <li>・何があるか探せるように言葉かけしておく。</li> <li>・何があったか聞き、友だちと共有できるようにする。</li> </ul>

年中

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:25	<p>④振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全員で活動を振り返る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発見、気づきを聞き、共感する。</li> <li>・自然のつながり(1つ1つの違い…色、形、落ち葉)</li> </ul> <p>電車になって、探検にでかけよう!ドキドキワクワクだ!</p> <p>不思議な木があったよ。へんな形をしているね。</p> <p>みんなで、電車になって、森を探検だー!いろんな発見が見つかるよ!</p>
	<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭で電車ごっこをする。駅を作り、園庭の自然マップづくりをする。</li> <li>・自然物を変えて、同じ遊びをする。</li> <li>・散歩の時に、電車になって遊ぶ。</li> </ul> <p>家庭で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・降園時に、親子で自然物を探してもらおう。</li> <li>・親子で自然物を拾ってもらって、園へ持ってきてもらう。</li> </ul>	
	準備物・教材等	

