

幼児の自然体験型環境学習プログラム

川・湖

はる
なつ
あき

プログラム名	海賊からお宝を取り戻せ！！	
対象年齢	年中4歳児、5歳児、30名	
メッセージ	川の流を感じよう	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 川の流の強さ、速さ、方向 川の水温 川の危険性 川の中の石の色や形 	
参加者のめやす	幼児 30人	支援者 2~3人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
準備		<p>○川遊びのルールを確認しておく</p> <ul style="list-style-type: none"> 川の中では絶対に走らない。 友だちを推さない。 遠くにいかない。先生が見える所で遊ぶ。
0:00	<p>① 宝を探す</p> <p>【子ども】川の中から、お気に入りのもの（魚、カニ、石など）を探す。</p> <p>【保育者】一緒に川の中に入り、様子を見守る。</p>	<p>○保育者も一緒に川に入って、宝を探しながら子どもたちの気づきや発見を、周りの子どもたちにも知らせる。</p> <p>○スタートとゴールのタフロープを準備する。</p>
0:05	<p>② 宝を見せ合う</p>	<p>○Rは子どもたちが見つけた宝をお互いに見合えるように声をかけながら、宝箱に入れる。</p> <p>○Sは海賊に変身して、宝を奪って、ゴールに宝を置く。</p>
		<p>海賊登場、宝が奪われた！</p>

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:15	<p>③ 葉っぱを取ってくる</p> <p>▼ 子ども 川上</p> <p>▽ 保育者 川下で待ち受ける</p> <p>④ 葉っぱを流し、お宝の所までたくさん葉っぱを流せたら、お宝を返してもらえます。</p>	<p>海賊からお宝を取り戻せ ゲームの遊び方</p> <p>子ども</p> <p>お宝</p> <p>石でせき止める</p>
	<p>⑤ 川の流れ方（速さや強さ）や危険なことなどを話す。（1人で行かないこと等）</p> <p>宝物をみんなで園に持って帰る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 子どもは1人1枚葉っぱを用意する。 みんなが葉っぱを用意できたら、川の中に入って、6人×5列に並び、1列ずつ葉っぱを流す。 せき止めの所まで、たくさん葉っぱが流せたら、お宝を返してもらえます。 1枚流せたら、また違う葉っぱを持ってくる。 たくさん流せたら、海賊側の保育者が、お宝を返しに来る。 子どもたちが葉っぱを探している間に、保育者は山を何個か作る。
	<p>やったー宝物を奪い返した！</p>	
	<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <p>園で・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> 川の上流や下流について、歩いてどこまでか確認する。 川の図鑑づくり（生きものや石などを取り上げる） 水生昆虫など普段気づかない水の中の生きもの調べ 海賊ごっこ 宝島づくり 園庭で水を流して、水路づくりを行う。 <p>家庭で・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> 保育室に川の絵を描き、保護者へアピールする。 どこまで流れるか葉っぱを工夫し、親子で挑戦してみる。 	
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> タフロープ お宝箱 タオル サングラス 	<ul style="list-style-type: none"> 袋 ハサミ

川・湖

はる
なつ
あき