

幼児の自然体験型環境学習プログラム

川・湖

| | | |
|--------------|---|---|
| プログラム名 | 石ころころりん ストーン トン! | |
| 対象年齢 | 年中4歳児、年長5歳児、30名 | |
| メッセージ | 自然物は同じものはないことに気づきましょう | |
| ねらい | 発見・体感できること | <ul style="list-style-type: none"> 石の形、色、大きさの違いに気づく 川の中にある自然物や虫、危険なもの等 |
| 参加者のめやす | 幼児 30人 / 支援者 2人 | |
| 実施時間 | 30分 | |
| フィールド | | |
| 実施可能時期 | | |
| 自然を感じるためのヒント | | |
| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ |
| 準備 | 約束事を聞く | 川に入る前に子どもたちと約束事をする。 <ul style="list-style-type: none"> おさない 高い所からジャンプしない 遠い所には行かない 石は投げない |
| 0:00 | ① 川の中に入る 川の水の冷たさや心地よさを感じる | 子どもたちの様子を見守ったり、つぶやきを拾ったりして関わる。 |
| 0:05 | ② 川の中に何かがあるか個々で見つける”宝探し” ・見せあいっこ ・丸・四角・三角の石を探す ・お気に入りの石を1つ探す | 子どもたちのつぶやきや発見に共感しましょう 石の形の違いに気づけるようにしましょう 川に入る前に大事なお話。 |

なつ

川・湖

なつ

| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ |
|---|---|---|
| 0:10 | ③ 白、緑、黒、茶等集めた石ごとにチームになる ・色ごとに石を集める ・石が集まりにくいチームを助ける | 見せ合ったり、比べたりしながら楽しみましょう 石の色の違いに気づけるようにしましょう どんな色?どんな形?どんな触った感じ?ゼーんぶ違うよね。 色や形が識別しやすいよう白いボード(ダンボールに白い紙を敷く)を準備しておきましょう 保育者が事前にガラスなどを拾っておきます |
| 0:30 | ④ 石を色ごとに白いボードにのせて見る。 ふりかえり | 川にはガラスなど危ないものもあるということを知らせましょう |
| 【園や家庭へ帰ってから】 園で・・・ ・落ち葉など葉っぱの色の違いに気づくようなプログラムを実施する。 ・動物の形や野菜・果物の形の石などを見つけ、動物園を作ったり、野菜屋さんごっこなどを実施する。 家庭で・・・ ・家庭で保護者と共に石を探してもらい、同様な遊びを実施する。 ・石の形クイズを行う。 | | |
| | 準備物・教材等 | <ul style="list-style-type: none"> 白いボード 名札 |