

幼児の自然体験型環境学習プログラム

| プログラム名 | 土を掘ろう！ | |
|-----------------------|---|--|
| 対象年齢 | 年長（5～6歳） | |
| メッセージ | 自然の循環に気づこう | |
| ねらい 発見・体感 できること | <ul style="list-style-type: none"> 土のおいや感触、色の違い、層の違い 枝のかたさ、やわらかさ、細かさ はっぱの感触 | |
| 参加者のめやす | 幼児 26人 | ／ 支援者 2人 |
| 実施時間 | 30分 | |
| フィールド | | |
| 実施可能時期 | | |
| 自然を感じるためのヒント | | |
| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ |
| 0:00 | <p>①集合する</p> <p>②全員で葉っぱを集めて先生をかかす。</p> <p>葉っぱでかくれた先生が飛び起きて登場する！</p> <p>子どもたちが葉っぱで隠れて土になる。足に葉っぱをかけてもらう</p> | <ul style="list-style-type: none"> 枝や石は集めないように声を掛ける。 葉っぱの温かさや重さを子どもたちに伝える。 子どもたちの足に葉っぱをかけ、土を感じられるような声掛けをする。 |
| 0:15 | <p>③土を掘る</p> <ul style="list-style-type: none"> 手で掘る 道具を使って掘る においをかぐ 虫を見つける ルーペで見る | <ul style="list-style-type: none"> 手だけでは難しいことを伝え、道具を見つけて行く。 色々な枝や石で試してみる。 |

| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ |
|---------|--|---|
| 0:25 | <p>④まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> 掘った穴を埋める 集めた葉っぱを細かくして入れる。 | <ul style="list-style-type: none"> 自然の循環について話す。 虫のエサになるように細かくちぎって穴を埋めるように伝える。 |
| | | |
| | | |
| | | <p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> 園庭の土を掘って、山と比べてみる。 プランターなどでダンゴムシを探し、落ち葉と一緒に飼育して、落ち葉がどうなっていくか調べる。 場所による土壌生物の違いを調べてみる。 園庭に落ちる世の葉で遊ぶ。 腐葉土づくり。ミミズやダンゴムシ、カブトムシの幼虫などを飼育し、観察する。できた腐葉土で畑の野菜栽培などをして、循環を知る。 <p>• 家のプランターで腐葉土づくり、花や野菜の栽培。</p> |
| 準備物・教材等 | ルーペ 人数分 | |